

Catálogo

¡Un nuevo enfoque de la Catequesis!

Pág. 6

Nuestro proyecto
de Catequesis
de orientación
catecumenal

Pág. 11

Los 3 libros
de NIÑOS

Pág. 26

Los 3 libros
de JUNIOR

Pág. 46

Niños
y jóvenes santos

Pág. 52

La evangelización
en la familia



WWW.EDICIONESDYA.COM
info@edicionesdya.com



José Antonio Abad · Pedro de la Herrán · Gloria Colón



Pedidos y precios



Puedes hacer pedidos de nuestros libros
rellenando el formulario de nuestra web

www.edicionesdya.com

Contacto

¿Tienes alguna duda?

info@ediciones.com

pedidos@edicionesdya.com

Vídeo presentación



Vídeo de presentación del proyecto
Catequesis de Orientación Catecumenal



WWW.EDICIONESDYA.COM

info@edicionesdya.com



Índice

- VER Los autores 4
- VER El nuevo Directorio para la Catequesis 5
- VER Nuestro proyecto de Catequesis de orientación catecumenal 6
- VER Presentación de Mons. José Rico Pavés 10
- VER Catequesis de Orientación Catecumenal NIÑOS 11**
 - VER Las Guías para los catequistas 11
 - VER Los medios audiovisuales 11
 - VER Índices temáticos 12
 - VER El Proyecto 14
 - VER Encuentro 1: ¡Dios creó el mundo de la nada! 18
 - VER Guía del Encuentro 1 24
- VER Catequesis de Orientación Catecumenal JUNIOR 26**
 - VER Las Guías para los catequistas 27
 - VER Los medios audiovisuales 27
 - VER Índices temáticos 28
 - VER El Proyecto 30
 - VER Encuentro 8: Reunidos cada domingo 38
 - VER Guía del Encuentro 8 44
- VER Niños y jóvenes santos 46
- VER La evangelización en la familia 52



La Iglesia lo pide

“Hemos redescubierto que en la catequesis tiene un rol fundamental el primer anuncio o «kerygma», que debe ocupar el centro de la actividad evangelizadora”

(Papa Francisco EG n. 164)

Los autores son especialistas en la materia



PEDRO DE LA HERRÁN

Es doctor en Filosofía y licenciado en Derecho Civil. Fue el iniciador del Departamento de Pedagogía Religiosa de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra.

Con este proyecto de catequesis catecumenal supera el centenar de textos publicados para la catequesis y la enseñanza religiosa escolar.



JOSÉ ANTONIO ABAD

Ha dirigido muchos años el Catecumenado Diocesano de Burgos. Autor de libros de liturgia y de artículos sobre el catecumenado. Director del Diccionario del Agente de Pastoral Litúrgica. Ha sido Profesor de Liturgia y de Eucaristía en la Facultad de Teología del Norte de España (Burgos).



GLORIA GALÁN

Es madre de familia. Graduada en Magisterio. Ha sido profesora de Religión y Directora de un Club juvenil. Lleva dedicada muchos años a la catequesis, actividad que sigue desarrollando con ilusión. Ha participado en la autoría de diversos libros de catequesis.

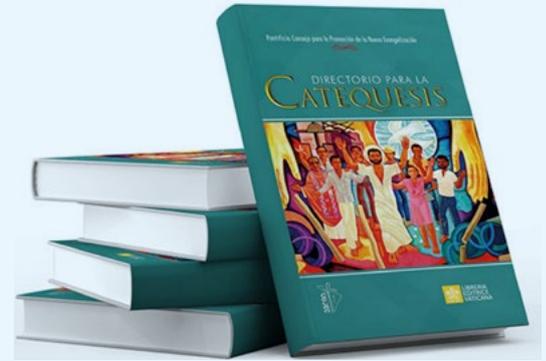
El nuevo Directorio para la Catequesis

Estimado/a amigo/a:

Como sabrá, desde hace un año tenemos en la Iglesia un nuevo **Directorio para la Catequesis (Roma 23-III-2020)**. Su publicación no podía dejarnos indiferentes porque supone un notable avance en la manera de concebir y enfocar la catequesis.

El nuevo **Directorio** insiste en la importancia de dar a la Catequesis de niños una orientación más *kerygmática* y *catecumenal* (Cf. n. 61 del Directorio). Dice que “el catecumenado también puede inspirar la catequesis de aquellos niños que, habiendo recibido la gracia del Bautismo, no disfrutaban de su riqueza”; en este sentido, habla de *inspiración catecumenal de la catequesis* o de *catequesis de iniciación a la vida cristiana* (Cf. n. 61).

Un equipo de autores acordes con estas pautas hemos trabajado más de un año en el proyecto que les presentamos bajo la guía de **D. José Antonio Abad** (dimensión catecumenal), **D. Pedro de la Herrán** (dimensión pedagógica), **Gloria Galán** y contando con la supervisión de **Mons. José Rico Pavés**, obispo de Jerez de la Frontera y responsable en la CEE del área de Catecumenado. Lo que ahora presentamos es el fruto de ese trabajo. Y algo muy importante: este proyecto de estilo catecumenal no suplanta a los Catecismos oficiales de la Conferencia Episcopal Española **Jesús es el Señor** y **Testigos del Señor**, sino que remite a sus enseñanzas.





¿Por qué un proyecto catecumenal y kerigmatico en la catequesis?

El proyecto que presentamos en este dossier se justifica desde un triple ángulo: el sociológico, el catequético y el editorial.

1. Justificación socio-religiosa

Es bien sabido que la realidad que vive la fe cristiana en España ya no responde a lo que se ha convenido en llamar “sociedad de cristiandad”, sino a una creciente secularización. Baste constatar que la mayoría de los medios de comunicación actuales (TV, radio, cine, canciones, móviles, etc.), cuya fuerza de penetración es enorme,

transmiten “valores” que son claramente indiferentes ante la fe, acristianos o anticristianos.

Todo esto explica que si, hasta hace algunas décadas, la fe se “mamaba” en familia, hoy eso ya no se da en la mayoría de los casos. Así tenemos que, mientras los abuelos de más de 65/70 años son cristianos practicantes habituales o periódicos, sus hijos de menos de 45 años y sus nietos no viven la fe en un altísimo porcentaje. Para comprobarlo, basta asomarse a una misa de un domingo en la ciudad, en la montaña o en la playa y contar cuántos están presentes entre 15 y 45 años.

Es verdad que todavía bastantes matrimonios de menos de 45 piden el Bautismo, la Primera Comunión y, en menor medida, la Confirmación para sus hijos; pero lo hacen más por inercia social que por motivos de fe, sin que ésta esté completamente ausente.

Por otra parte, está creciendo considerablemente el número de niños cuyos padres no piden el sacramento del Bautismo para sus hijos y como consecuencia –hablamos de España– cerca del 50% de los niños que han nacido en los últimos años ya no están bautizados. Algunos padres de estos niños (pocos) piden el Bautismo para sus hijos cuando se acerca la edad de la Primera Comunión. En casi todas las diócesis hay un pequeño grupo de estos niños.

2. Justificación catequética

A partir de la publicación del Directorio General de catequesis de 1997 se inició una profunda revisión de la catequesis tradicional, que primaba la transmisión de conocimientos religiosos según un modelo escolar, y se ha ido abriendo paso lentamente una cierta renovación metodológica de inspiración catecumenal.

Esta orientación ha quedado confirmada y reforzada por el **nuevo “Directorio para Catequesis”** de 2020 (cf., por ejemplo, los nn. 61 al 65 y los nn. 242 y 243) en los que, junto a los contenidos, se habla de procesos, celebraciones, testimonios y prácticas de vida cristiana.

Esta *orientación catecumenal* se hace más fuerte cuando dicho Directorio propone que el modelo de toda catequesis es el catecumenado bautismal, es decir la formación específica que conduce al adulto convertido a la profesión de fe bautismal en la noche pascual.

El nuevo Directorio señala en el n. 242 que **sería muy apropiada una iniciación cristiana estable-**

*El Directorio propone
que el modelo de
toda catequesis sea
el catecumenado
bautismal.*



cida según el modelo de formación del catecumenado, pero con criterios, contenidos y metodología adecuados para los niños.

Ahora bien, en el modelo catecumenal se dan los siguientes elementos: fe y conversión (por eso, la necesidad de partir de la Sagrada Escritura), contenidos de la fe, celebración, prácticas de vida cristiana, todo ello **tendente a hacer cristianos, más que receptores de sacramentos**. En este modelo, no se prepara a una persona para recibir éste o el otro sacramento sino **para que descubra, acepte y viva como discípulo de Jesús**.

En una Jornada Nacional del Catecumenado (Madrid, 4-5 de abril de 2016), monseñor **José Rico Pavés**, obispo de Jerez y actualmente responsable del área del Catecumenado en la CEE, decía en sus palabras de clausura: “El modelo de toda la iniciación cristiana es el catecumenado de adultos. Por tanto, la iniciación cristiana de niños ha de hacerse según este esquema de ideas y de modelos (catecumenales): etapas, ritos, procesos”. Y concluía con estas palabras: “Estamos en una nueva Iglesia: no de cristiandad sino de evangelización y misión. Hay que mirar al futuro y no al pasado.

3. Justificación editorial

La demanda está ahí: los cientos de niños en edad catequética que piden el bautismo y los millares y millares de niños que recibieron el Bautismo al poco de nacer pero que viven como si fueran paganos.

Hay una necesidad urgente de una catequesis de inspiración catecumenal que tienda a hacer cristianos a todos esos niños y a los que vendrán en un futuro próximo. **Son muchísimos los niños bautizados de hoy que necesitan ser educados en la fe como si no estuvieran bautizados**, ya que viven en un ambiente familiar en el que no se les ha transmitido la fe.

Será tarea de los párrocos discernir qué niños bautizados están en condiciones de recibir la catequesis tradicional y qué niños necesitan ser educados en la fe como si no hubieran recibido el sacramento del Bautismo.

El objetivo primario de este proyecto no es ilustrar una fe que se presupone sino iniciar en la fe y formar niños y jóvenes en esa misma fe. Eso explica que el libro-base no sea en primer lugar el Catecismo sino la Sagrada Escritura.

En estas catequesis no se prepara exclusivamente a una persona para recibir un sacramento sino para que descubra, ame y viva como discípulo de Jesucristo.





Los contenidos del Catecismo, ciertamente, están integrados en este proyecto, pero ese no es el “libro de ruta”. **El libro de ruta es la Palabra de Dios, única que puede suscitar la fe.** El horizonte que se contempla no es la trasmisión de saberes sobre la Iglesia, el Credo, los Sacramentos, los Mandamientos, la oración, sino que el niño o adolescente descubra la Persona de Jesucristo, se adhiera a Él mediante la lectura y reflexión sobre su Palabra, la recepción de los sacramentos; se identifique con Él por la práctica de sus enseñanzas y mediante la oración; y celebre esa adhesión y ese seguimiento en la liturgia.

En definitiva este proyecto se propone realizar una catequesis viva que inicie a los niños y adolescentes en la fe y en la vida cristiana (Cf. n. 62 del Directorio para la catequesis).

La inspiración catecumenal también permite reconsiderar el papel primordial de la familia y de toda la comunidad hacia los más pequeños (Cf. Directorio, n. 242).

Por eso, **en nuestro proyecto se da una gran importancia a la Catequesis Familiar**, pues los padres –aunque sean familias y desestructuradas– son los primeros catequistas de sus hijos y requieren una atención muy especial. Este aspecto hemos procurado concretarlo y desarrollarlo cuidadosamente en cada nivel y etapa del Proyecto.

Es un proyecto, por tanto, de futuro y de largo alcance. No es un sueño ni una quimera, porque se parte de la realidad de la nueva situación que vive el cristianismo en Europa y, más en concreto, en España y se trata de entenderla a la luz del nuevo Directorio para la catequesis y de darle una respuesta adecuada.

*D. José Antonio Abad
D. Pedro de la Herrán*



Presentación de Mons. José Rico Pavés

En las últimas décadas, tras el Concilio Vaticano II, han proliferado los instrumentos al servicio de la catequesis. Junto a los catecismos han aparecido guías, materiales complementarios, recursos catequéticos, etc., orientados cada vez con más precisión al desarrollo de la acción catequética.

Bien sabemos que los libros solos “no hacen la catequesis”, pero pueden ser una gran ayuda. La obra que aquí se presenta, con el título “Catequesis de orientación catecumenal”, responde muy bien a las exigencias del momento presente en la transmisión de la fe: puede ser utilizada en el ámbito de la familia, de la parroquia, de la escuela o de los movimientos eclesiales; tiene en cuenta la actual situación de secularización y da prioridad al testimonio evangelizador; ofrece un planteamiento catecumenal de la iniciación cristiana con un programa que mira al itinerario completo para llegar a ser cristianos y no a la sola recepción de un sacramento; y, algo muy importante, no suplanta a los Catecismos oficiales de la CEE **Jesús es el Señor y Testigos del Señor**, sino que remite a su enseñanza ayudando a poner en ejercicio las cuatro dimensiones que deben estar siempre presentes en la catequesis (confesión de la fe, celebración, compromiso y oración).

Por todo ello, felicito de corazón a los autores don Pedro de la Herrán y don José Antonio Abad, veteranos expertos en las tareas catequéticas, y a los demás miembros del equipo de redacción.

+ José Rico Pavés

Obispo de Asidonia-Jerez y Responsable del Área de Catecumenado en la Comisión Episcopal de Evangelización, Catequesis y Catecumenado, Conferencia Episcopal Española.



Las Guías para los catequistas

Estas Guías se dirigen en primer lugar a los responsables de organizar las catequesis en una Parroquia o en un Colegio católico.

Se dirige también a los catequistas de la parroquia o del colegio, que han asumido la importante tarea de impartir la catequesis “formando equipo” en estrecha relación con los padres de los niños.

Y, sobre todo, se dirigen a los padres de familia cristianos que, siendo los primeros catequistas de sus hijos están llamados a asumir una participación activa (y no meramente testimonial) en su iniciación cristiana mediante la Catequesis Familiar realizada en el hogar.

Se podría decir que el presente proyecto “Catequesis de orientación catecumenal” tiene como objetivo principal formar NIÑOS Y PADRES CRISTIANOS, posicionando a los padres en primera línea, pues los hijos difícilmente vivirán como cristianos si no han recibido el testimonio vivo de sus padres.

Y, algo muy importante, este método de catequesis no suplanta a los Catecismos oficiales “Jesús es el Señor” y “Testigos del Señor” de la CEE, sino que remite a sus enseñanzas ayudando a poner en ejercicio las cuatro dimensiones de la catequesis: fe, celebración, compromiso de vida y oración.

Catequesis de Orientación Catecumenal

NIÑOS



Estas Guías las puedes descargar gratuitamente de nuestra web www.edicionesdya.com

Los medios audiovisuales

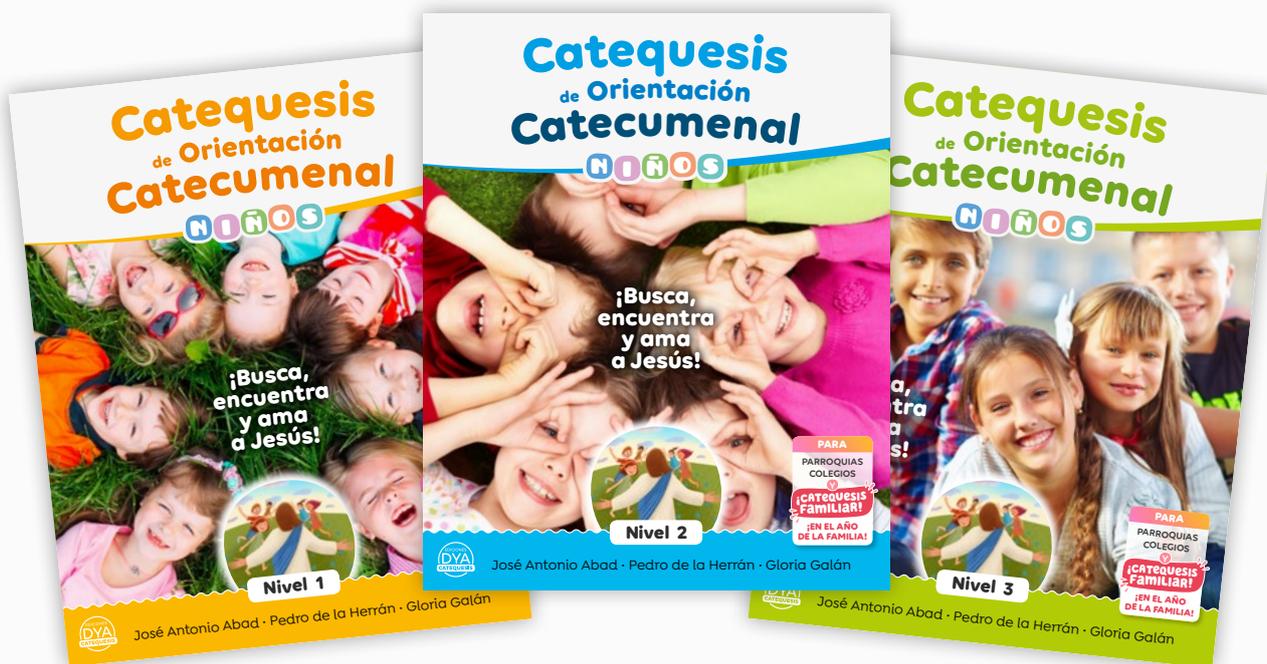
Un apoyo catequético de calidad

Los contenidos multimedia que forman parte del proyecto editado “Catequesis de Orientación Catecumenal” (canciones y vídeos) han sido seleccionados por su calidad y dependiendo de las edades de cada Nivel. **En cada contenido audiovisual hay un código QR que permite enlazar con esos medios.**

Son vídeos y canciones muy adecuados para los niños; tienen también la virtud de ser bastante breves, pues casi nunca superan los 5 minutos, lo cual facilita su uso en la sesión de catequesis parroquial o escolar y en la familia.



Los tres niveles para NIÑOS de estas Catequesis de Orientación Catecumenal contienen una completa iniciación cristiana



NIVEL 1

PRIMERA PARTE DEL CREDO APOSTÓLICO: "Creo en Dios, Padre todopoderoso... Creo en Jesucristo, su único Hijo...; nació de Santa María Virgen", con algunos complementos.

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1 | Dios, creador del mundo y del hombre | Compendio del CEE nn. 50-59 |
| 2 | Adán y Eva. Tentación, pecado y promesa de un Salvador | Compendio nn. 66, 67, 70-78 |
| 3 | El arcángel Gabriel. Anuncia a María la venida del Salvador | Compendio nn. 81, 85, 86 |
| 4 | La Virgen María. La mujer que Dios hizo Madre suya | Compendio nn. 94-100 |
| 5 | José, de la casa de David. El elegido por Dios para cuidar de su Hijo y de su madre | Compendio nn. 98, 104 |
| 6 | Herodes. El perseguidor del Rey de Israel, que hizo de Jesús el primer emigrante cristiano | Compendio nn. 103 |
| 7 | El amigo de infancia de Jesús. Y que narra su vida oculta | Compendio nn. 104 |
| 8 | Jesús, el Salvador. Nacido en Belén de Judá | Compendio nn. 82, 83, 85 |
| 9 | Juan Bautista. Bautizó a Jesús, escucha la voz del Padre y ve descender sobre Él al Espíritu Santo | Compendio nn. 105 |
| 10 | Las bodas de Caná. Testigos del milagro por la intercesión de María | Compendio nn. 337, 338 |
| 11 | Llevar un paralítico a Jesús. Y Él perdonó sus pecados y le curó | Compendio nn. 297, 298, 303-306 |
| 12 | El vecino de Betsaida. Escuchó a Jesús el Sermón de la montaña | Compendio nn. 358-362, 428, 578, 579 |

NIVEL 2

SEGUNDA PARTE DEL CREDO APOSTÓLICO: "Padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado", con algunos complementos.

- 1 Marcos, el evangelista. Introducción a los cuatro evangelios *Compendio del CEE nn. 18, 22*
- 2 Judá, el escriba. Quién es mi prójimo (parábola del Buen Samaritano) *Compendio nn. 414, 434, 436*
- 3 El borrico de Jesús. Entrada de Jesús en Jerusalén aclamado como Mesías *Compendio nn. 82, 108, 111*
- 4 Mateo, el apóstol. Última Cena e institución de la Eucaristía *Compendio nn. 271 y ss.*
- 5 Judas, el traidor. El peligro de la codicia y de las infidelidades *Compendio nn. 391 y ss.*
- 6 Simón Pedro. Un largo y sinuoso itinerario hacia la fe y al primado de la Iglesia *Compendio nn. 179-185*
- 7 Poncio Pilato. Traiciona la Verdad por miedo a complicarse la vida *Compendio nn. 521 y ss.*
- 8 Simón Cireneo. Llevar por amor la cruz de Jesús tiene siempre buenas consecuencias *Compendio nn. 122, 123*
- 9 Dimas, el buen Ladrón. "Fue crucificado". Siempre es tiempo de misericordia y de conversión *Compendio nn. 119*
- 10 San Juan Apóstol. Jesús le entrega a María como su Madre y de todos los discípulos *Compendio nn. 196 y ss.*
- 11 Centurión Romano. Asiste a la crucifixión y certifica oficialmente la muerte de Jesús *Compendio nn. 122*
- 12 José de Arimatea. Pidió a Pilato el cuerpo de Jesús para darle santa sepultura *Compendio nn. 124*

NIVEL 3

ÚLTIMA PARTE DEL CREDO APOSTÓLICO: Desde "al tercer día resucitó de entre los muertos" hasta "y en la vida eterna". Sacramentos y moral cristiana.

- 1 María Magdalena. Una mujer que resulta ser la primera apóstola de la Resurrección *Compendio del CEE nn. 127-131*
- 2 Cleofás. Un discípulo que huía recuperado por la Palabra y la Eucaristía *Compendio nn. 271-294*
- 3 Tomás, el incrédulo creyente. La resurrección, hecho histórico que se acepta por la fe *Compendio nn. 126-131*
- 4 Andrés. Testigo de la última aparición de Jesús en Galilea. Entrega del Primado a Pedro *Compendio nn. 153, 175, 182*
- 5 Bartolomé. Uno de los testigos de la Ascensión y de Pentecostés *Compendio nn. 132, 144, 145, 1466*
- 6 Santiago. La vida de los primeros cristianos: "eran un solo corazón y una sola alma" *Compendio nn. 188-191*
- 7 Nicodemo. Jesús le había revelado la fuerza transformadora del Bautismo *Compendio nn. 252-264*
- 8 Felipe en Samaría. Bautismo del etíope. La Confirmación *Compendio nn. 265-270*
- 9 Pablo. Converso y apóstol de los gentiles *Compendio nn. 150, 172-174*
- 10 La Iglesia. Cuerpo y esposa de Cristo. ("Creo en la Iglesia") *Compendio nn. 147-168*
- 11 Timoteo. El Orden sacerdotal *Compendio nn. 322-336*
- 12 Un bautizado perdonado. Vida cristiana y Penitencia ("Creo... en el perdón de los pecados") *Compendio nn. 200-201, 295-312*
- 13 Estéfanos, discípulo de Pablo. "Creo... en la resurrección de la carne" *Compendio nn. 202-206*
- 14 Cristo, Alfa y Omega. "Creo... en la vida eterna" (Juicio final y retribución: cielo e infierno) *Compendio nn. 112, 207-216*

PROYECTO “CATEQUESIS DE ORIENTACIÓN CATECUMENAL”: NIÑOS

Justificación del proyecto

El presente subsidio parte de un dato de experiencia. Muchos niños de 7-14 años no han recibido el Bautismo y no tienen la fe teologal; otros muchos, que sí están bautizados, cuando piden completar su iniciación cristiana con la Confirmación y primera Eucaristía, presentan un estado de cosas muy similar a los no bautizados en cuanto a la vivencia de la fe.

Dada la secularización creciente del medio ambiente y otras circunstancias, sobre todo de tipo familiar, parece que este estado de cosas se afianzará en los próximos años. Por esto es importante dar paso a procesos catequético-pastorales que sean respuesta a esta situación y preparar materiales de *tipo catecumenal* para los que piden el bautismo en esa edad de

7-14 años y de *orientación catecumenal* para los que los que, a esa misma edad, completan su iniciación con una vivencia muy baja de la fe.

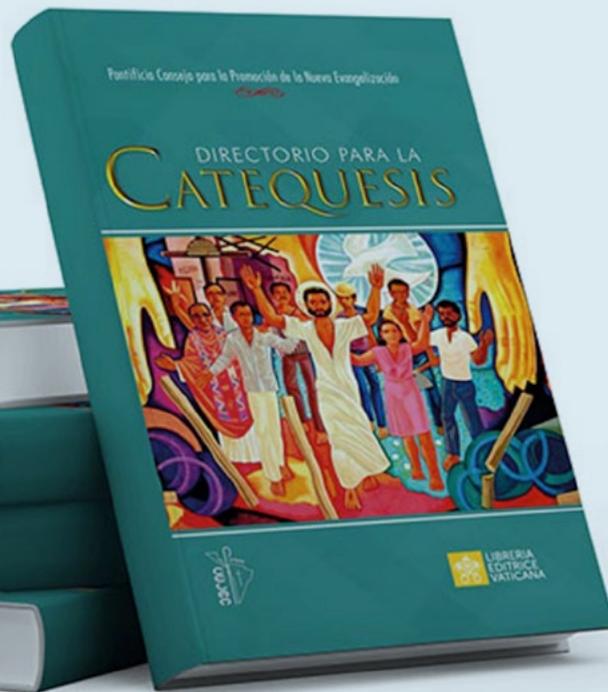
El presente subsidio trata de ser una modesta contribución a esta nueva realidad.

A quiénes va destinado

Esto explica que sus destinatarios sean los *niños no bautizados* en su infancia que piden el bautismo durante el período escolar: de 7-14 años, y los que, *bautizados al poco de nacer* y piden la *Primera Eucaristía* y *Confirmación* hacia los 7-10, presentan un nivel muy bajo en la vivencia de la fe. Es decir, los catecúmenos en sentido estricto y los que se pueden considerar *cuasicatecúmenos*, como les califica el nuevo Directorio para la Catequesis (Cf. n.º 61).

«El catecumenado también puede inspirar la catequesis de aquellos que, a pesar de haber ya recibido el don de la gracia bautismal, no disfrutan efectivamente de su riqueza. Estas personas pueden ser llamadas cuasi catecúmenos: cf. CT 44»

**Nuevo Directorio para la Catequesis, n. 61.
23 de marzo de 2020**



Aunque en las diócesis van surgiendo pequeños grupos de niños catecúmenos, todavía el número que los integra es pequeño. En cambio, aún es numeroso el de los *cuasicatecúmenos*. Por ello, será muy frecuente que los *catecúmenos* se integren en un grupo de *cuasicatecúmenos* de su misma edad y formen un grupo mixto. Por ello, los destinatarios del presente subsidio son estos *tres grupos*:

1° **Niños en edad escolar que son propiamente catecúmenos** que realizan su proceso en un grupo homogéneo o mixto;

2° **niños de edad escolar** que piden completar su iniciación cristiana entre 7/8-10 años y tienen un **nivel de fe práctica muy pequeño o nulo**; y

3° También pueden ser útiles estos subsidios a **padres de familia** que deciden usar "de modo autónomo" estos libros en su hogar para hacer **Catequesis Familiar** y así transmitir la fe a sus hijos de estas edades (7 a 10 años). En estos casos convendrá que esos padres de familia actúen de acuerdo con la parroquia, el colegio o el movimiento.

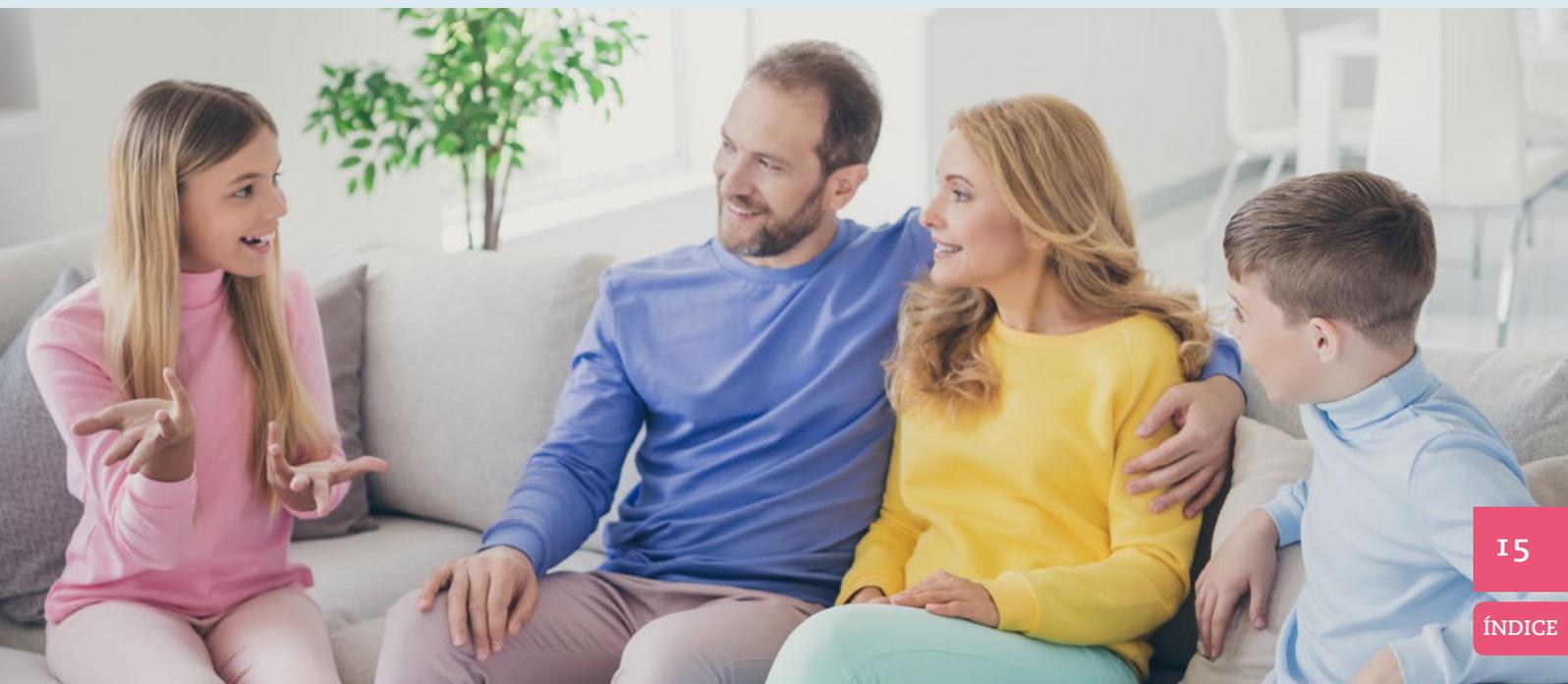
Objetivo fundamental

Según esto, el objetivo básico y fundamental que pretende no puede ser otro que el de suscitar o potenciar la fe. Eso explica que la *Palabra de Dios* sea el elemento que condiciona, aglutina y estructura todos los contenidos. Porque la fe llega por el anuncio de esa Palabra.

En consecuencia, no está pautado para transmitir saberes y conocimientos sino para provocar o potenciar la fe. Como es lógico, no se obvian los saberes, porque una fe sin contenidos sería pura ficción. Sólo se quiere decir que la Palabra de Dios ocupa el puesto central y es el manantial del que fluye todo lo demás.

Cuáles son sus contenidos

El presente subsidio está estructurado según el *Credo Apostólico*. Por eso, parte de Dios Creador y de la promesa del Redentor,



pasa luego a Jesucristo y concluye con la Iglesia y la vuelta definitiva del Señor. Sin embargo, no es una explicación escolar de cada uno de los artículos del Credo. Al contrario, dichos artículos van apareciendo al hilo de la historia de la salvación, tal como la presenta la Sagrada Escritura.

Por eso, todo él gira en torno a **Jesucristo**. Porque a él se refiere todo el Antiguo Testamento, de él habla el Nuevo y a él prolonga la Iglesia, cuyo camino se sitúa entre Pentecostés y la venida definitiva del Señor.

Ahora bien, como se trata de un subsidio de orientación catecumenal, la fe es presentada en su globalidad. Es decir, como realidad *profesada, celebrada, practicada y rezada*. De ahí que contenga muchas referencias a la liturgia, a la vivencia y a la oración. Sin olvidar algunos **signos** fundamentales del cristiano, como la señal de la cruz y otros.

Todo este bagaje aparece a lo largo de tres años, a los que corresponden lo que hemos catalogado como nivel 1, nivel 2 y nivel 3.

El nivel 1 se extiende desde “Creo en Dios, Padre todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra” hasta “Creo en Jesucristo... que nació

de Santa María Virgen”, a lo cual se añade la vida oculta de Jesús y el comienzo de su ministerio público.

El nivel 2 comprende fundamentalmente desde “padeció bajo el poder de Poncio Pilato” hasta “muerto y sepultado”, ampliado con la entrada de Jesús en Jerusalén y la institución de la Eucaristía en la última Cena, con el fin de crear el marco de la pasión-muerte-sepultura del Señor.

El nivel 3 comprende desde “al tercer día resucitó entre los muertos”, pasando por las apariciones del Señor resucitado, su Ascensión, Pentecostés y los comienzos de la Iglesia, hasta la “resurrección de la carne y la vida eterna”.

En estas catequesis no se suplanta al catecismo oficial de la Conferencia Episcopal Española “Jesús es el Señor”, sino que se remite con frecuencia a su enseñanza ayudando a poner en ejercicio las cuatro dimensiones de la catequesis: confesión de la fe, celebración, compromiso y oración.

¿Sirven estas catequesis para preparar la Primera Confesión y la Primera Comunión? Sin ninguna duda. Su finalidad es enseñar, gradualmente, a “*buscar,*



encontrar, conocer y amar a Jesucristo”. Estas catequesis de orientación catecumenal ayudarán, como el propio catecismo “Jesús es el Señor”, a “conocer mejor a JESUCRISTO, a descubrir que Él está siempre con nosotros y a reconocer esta presencia especialmente en la Eucaristía. Ayudarán también a conocer la fe de la Iglesia y a celebrarla por medio de la liturgia y los sacramentos; a orar a Dios como hijos suyos y a vivir en Cristo según los Mandamientos y las Bienaventuranzas” (Cf. “Guía Básica del catecismo “Jesús es el Señor”, pág. 14).

NOTA: Desaconsejamos usar el libro NIÑOS 1 antes de tercero de Primaria.

La pedagogía

Los tres niveles siguen la misma metodología. Ésta se articula en torno a cuatro puntos: la narración de historias, la pedagogía activa, los medios audiovisuales y la participación de los padres.

La niñez se adapta mejor a la narración de historias que al discurso. Por este motivo, la doctrina se ha encarnado en personajes, los

cuales van narrando en primera persona los contenidos. Por ejemplo, el burrito de Betfagé va contando al niño la entrada de Jesús en Jerusalén y el Centurión romano el camino de Jesús a la cruz, su crucifixión y su muerte.

La pedagogía activa es exigida por el dinamismo propio de la niñez. Un niño tiene que sentirse parte de lo que se le va diciendo, con preguntas, respuestas, intervenciones de diverso tipo. Por eso, todos los temas conceden un lugar importante a la actuación del niño.

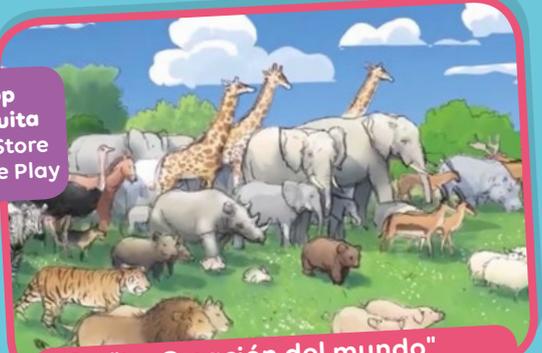
El uso de *medios audiovisuales* es hoy imprescindible y facilita, si se usa con una justa medida, el interés, la atención y la comprensión. Todos los temas conceden un espacio a estos medios.

Finalmente, el niño forma parte de un *entorno familiar* del cual no se le puede ni se le debe aislar. Ciertamente la familia se encuentra hoy, con mucha frecuencia, en situaciones conflictivas, debido a múltiples factores. A pesar de todo, el niño sigue conectado existencialmente con su familia. Por ello, el presente subsidio ofrece un apartado familiar específico que él y sus padres –o uno de ellos–, deberían realizar conjuntamente.



¡DIOS CREÓ EL MUNDO DE LA NADA!

App
gratuita
App Store
Google Play



▶ "La Creación del mundo"
App Amigos de Jesús 1 (Casals)

OBJETIVO: Descubrir que el mundo ha sido creado por Dios y nos habla de su amor, sabiduría, poder...

CATECISMO "Jesus es el Señor", tema 4.

En el vientre de una mamá había dos bebés. Uno preguntó al otro:

- ¿Tú crees en la vida después del parto?
- Claro que sí -respondió-. Tiene que haber algo después del parto.
- Tonterías -replica el primero-. No hay vida después del parto. ¿Qué clase de vida sería esa?
- No lo sé, pero habrá más luz que aquí. Tal vez podremos caminar con nuestras propias piernas y comer con nuestra boca. Estoy seguro de que vamos a encontrarnos con Mamá y ella nos cuidará.
- ¿Mamá? ¿Tú realmente crees en Mamá? Eso es ridículo. Si Mamá existe, ¿dónde está ahora?
- Ella está alrededor nuestro. Estamos cercados por ella. Gracias a ella, nosotros vivimos y existimos.
- Bueno, pero no la vemos; luego es lógico pensar que no existe.
- A veces, cuando estás en silencio si te concentras y realmente escuchas, se puede percibir su presencia y escuchar su voz amorosa.

San Pablo dijo en Atenas: "Dios no está lejos de nosotros, ya que en Él vivimos, nos movemos y existimos" (Hechos 17, 27-28).

¿Cómo relacionarías el diálogo de los dos bebés con la frase de San Pablo?

el personaje



¿Cómo creó Dios el Mundo?

La Biblia nos enseña que **al principio no existía NADA**, solo DIOS. Y Dios decidió crear el mundo.

Y dijo Dios: **"Hágase la luz"**. Y hubo día y noche. Fue el **primer día** de la creación.

Después **Dios creó el cielo, los mares, los árboles y las flores**. Así pasaron los **días segundo y tercero**.

El **cuarto día** Dios **creó el sol, la luna y las estrellas**.

El **quinto, los peces y los pájaros** del cielo.

Y el **sexto**, todos los demás **animales** y, por fin, **creó al hombre y a la mujer**.

El **día séptimo** Dios **descansó**. Y vio que todo lo que había creado **era muy bueno**.



Actividades

Dialogamos:

¿Qué animales identificas debajo de Dios?

¿Qué cosa de la Creación es la que más te gusta a ti? ¿Y a ti? ¿Y a ti? ¿Y a ti?

¿Quién hizo el sol? ¿Y la luna? ¿Y las estrellas? ¿Y las flores?

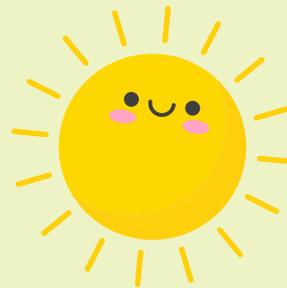
¿Y el Cielo? ¿Y a tus papás? ¿Y a ti?



Leemos este texto y pensamos lo que quiere decir:

"No son sensatos los hombres que al contemplar las maravillas de la Creación son incapaces de conocer a su Creador" (Sabiduría 13, 1 y ss.).

El sol, la luna, las estrellas, el mar, las montañas, los bosques, las flores... son como un **espejo** en el que DIOS se refleja; o como un **libro** que nos habla de Él.



Actividades

 Dibuja algo de la Creación que te ayuda a pensar en Dios:

el
signo

La Biblia dice: "Sol y luna, bendecid al Señor; montes y collados, bendecid al Señor" (Daniel 3).



Dialogamos

- ¿Qué representa el dibujo?
- ¿Quién hizo el sol?
- ¿Para qué sirve el sol?
- ¿Qué pasaría si el sol se enfriase mucho?
- ¿Y si se calentara mucho más que ahora?

Rezamos juntos

¡**Gracias**, Señor, por el **sol** que nos has dado, que nos da **luz** y **calor** y nos ayuda a **vivir**!

Aprendemos los números 1, 3, 4, 6 y 15 del Catecismo "Jesús es el Señor"



¡Celebramos!

Alabamos a Dios recitando este cántico

Recitar formando dos coros

Sol y luna,	benedicid al Señor.
Estrellas del cielo,	benedicid al Señor.
Fuego y el calor,	benedicid al Señor.
Frío y calor,	benedicid al Señor.
Rocíos y escarchas,	benedicid al Señor.
Hielos y nieves,	benedicid al Señor.
Luz y tinieblas,	benedicid al Señor.
Montes y collados,	benedicid al Señor.
Mares y ríos,	benedicid al Señor.
Ballenas y peces,	benedicid al Señor.
Todos los animales,	benedicid al Señor.
Almas de los justos,	benedicid al Señor.
Santos y humildes de corazón,	benedicid al Señor.

Bendigamos al Padre y al Hijo con el Espíritu Santo;
Alabémosle y ensalcémosle para siempre. Amén.

(Resumen Libro de Daniel, 3)

link



"Qué bonito es"

Canal YouTube "Laudato Si Kids"

Estas actividades son para hacer conjuntamente los padres (o uno de ellos) con el hijo o la hija. No es difícil encontrar unos minutos para ayudarles en su formación cristiana.

link*



"Dios, el artista anónimo"
Canal YouTube "Catequesis"

Ved en familia este vídeo y luego comentáis por qué Dios es "el artista anónimo".

App gratuita
App Store
Google Play



"Benedicid al Señor"
App Amigos de Jesús 1 (Casals)

Escuchamos la canción. Luego la podemos cantar en familia con la App haciendo karaoke.

¿Verdadero o falso?

Dios creó al hombre en el primer día de la Creación.

VERDADERO **FALSO**

El cuarto día Dios creó el sol, la luna y las estrellas.

VERDADERO **FALSO**

Dios crea y el hombre fabrica.

VERDADERO **FALSO**

El séptimo día Dios descansó.

VERDADERO **FALSO**

Y vio Dios que todas las cosas creadas eran muy buenas.

VERDADERO **FALSO**

Dios ha creado el mundo para el bien del hombre y de la mujer.

VERDADERO **FALSO**

Leemos la página 12 de este encuentro y pensamos un poco:

¿Por qué no son sensatos los hombre o las mujeres que dicen que Dios no existe?

¿Por qué se dice que el Sol, las estrellas, o las flores son como un "espejo" en el que Dios se refleja?



*Para abrir el enlace abre la cámara de tu móvil y apunta hacia el código QR. Dependiendo del móvil, puede que sea necesario descargar una App para leer códigos QR.

Niños 1



Encuentro 1: ¡Dios creó el mundo de la nada!

OBJETIVO: Descubrir que el mundo ha sido creado por Dios y nos habla de su amor, sabiduría y poder.

La Biblia nos enseña que al principio no existía nada, solo Dios. Y Dios decidió crear el mundo que conocemos (y otros seres que no conocemos).

(Corresponde al Catecismo "Jesús es el Señor" tema 4).

El personaje (Pág. 10)

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS:** ¿Qué tiene esa señora en la tripita? (dos bebés, es decir, tiene gemelos o mellizos).

El texto nos cuenta que los dos bebés tenían entre sí una conversación muy interesante; vamos a leer el texto para enterarnos.

LEEMOS el texto y lo vamos comentando.

El catequista puede comentar que, así como la madre está muy cerca de sus bebés (aunque no la vean), Dios también está muy cerca de nosotros y le podemos descubrir en su Creación.

ACTIVIDAD: Dialogamos sobre lo anterior y damos gracias a Dios por habernos dado la vida.

Palabra de Dios

¿Cómo creó Dios el mundo? (Pág. 11)

OBSERVAMOS la escena del dibujo y **DIALOGAMOS:** ¿Qué representa? (A Dios Creador; tiene en una mano el sol y en la otra la luna).

LEEMOS el texto (cada día de la Creación lo puede leer un niño).

ACTIVIDADES: Dialogamos sobre las preguntas del final de la página 11.

VEMOS el vídeo de la página 10, que es muy gracioso, y conversamos sobre él.

Palabra de Dios (Pág. 12)

OBSERVAMOS la fotografía y **DIALOGAMOS**: ¿qué hace ese niño? (Está pensativo y mirando cosas de la Creación: el sol, la luna, algunos animales, el arcoíris...)

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar que las cosas de la Creación nos “hablan” de su Creador, de Dios.

- ¿Cómo nos “habla” el sol de Dios? ¿Y las estrellas? ¿Y los animales?

ACTIVIDAD del final de esta página: ¿Qué dibujarías como lo que más te gusta de la Creación que ha hecho Dios?

El signo “Sol y luna, bendecid al Señor” (Pág. 13)

OBSERVAMOS la fotografía de esta página: ¿Os gusta? ¿Qué vemos? (Un campo lleno de flores y al fondo unos montes lejanos y detrás el sol).

LEEMOS el primer texto: La Biblia dice... (leemos todos juntos el primer párrafo).

DIALOGAMOS: sobre las preguntas del libro... ¿Qué pasaría si no hubiera orden en la Creación? ¿Recordáis lo del Volcán de la isla La Palma...? ¿Y si todos los volcanes del mundo comenzasen a estallar?

REZAMOS juntos la oración de ese apartado. El catequista anima a los niños a dar cada día muchas veces GRACIAS a DIOS por tantas cosas buenas que nos da.

APRENDEMOS los números que se indican abajo del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos Alabamos a Dios con un cántico de la Biblia (Pág. 14)

NOS FIJAMOS en el dibujo: ¿Qué representa? (El mar: hay peces, en el fondo hay arena y plantas marinas... Y hay una foto de una niña que canta “Qué bonito es...”)

ESCUCHAMOS esa canción usando para ello el código QR.

Catequesis familiar (Pág. 15)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “Dios, el artista anónimo” y conversamos en familia sobre él.
- **ESCUCHAMOS** una canción: Podemos escoger entre “Qué bonito es” o “Bendecid al Señor”.
- **ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?:** 1. F // 2. V // 3. V // 4. V // 5. V // 6. V

Catequesis de Orientación Catecumenal

JUNIOR

¿Cuál es su principal objetivo?

En este proyecto de catequesis, por tanto, no se prepara a una persona para que reciba éste o el otro sacramento sino para que descubra, acepte, siga y aprenda a amar a la Persona de Jesucristo.

Seguir a Jesucristo “no es un hecho que interesa sólo a nuestra inteligencia, sino que es un cambio que involucra la vida, la totalidad de nosotros mismos: sentimiento, corazón, inteligencia, voluntad, corporeidad, emociones, relaciones humanas. Con la fe en Jesucristo cambia verdaderamente todo en nosotros y para nosotros, y se revela con claridad nuestro destino futuro, la verdad de nuestra vocación en la historia, el sentido de la vida, el gusto de ser peregrinos hacia la Patria celestial” (Benedicto XVI, Audiencia 17-X-2012).

Unas palabras del papa Francisco, dirigidas a los Obispos de España, son muy adecuadas para entender la actualidad de los planteamientos del presente proyecto: “El momento actual (...) exige poner a vuestras Iglesias en un verdadero estado de misión permanente, para llamar a quienes se han alejado y fortalecer la fe, especialmente en los niños. Para ello no dejéis de prestar una atención particular al proceso de iniciación a la vida cristiana” (...) y al “acompañamiento de las familias (...) Iglesia doméstica donde se fragua y se vive la fe. Una familia evangelizada es un valioso agente de evangelización” (Discurso del 3-III-2014).

Las Guías para los catequistas

Estas Guías se dirigen en primer lugar a los responsables de organizar las catequesis en una Parroquia o en un Colegio católico.

Se dirige también a los catequistas de la parroquia o del colegio, que han asumido la importante tarea de impartir la catequesis “formando equipo” en estrecha relación con los padres de los niños.

Y, sobre todo, se dirigen a los padres de familia cristianos que, siendo los primeros catequistas de sus hijos están llamados a asumir una participación activa (y no meramente testimonial) en su iniciación cristiana mediante la Catequesis Familiar realizada en el hogar.

Se podría decir que el presente proyecto “Catequesis de orientación catecumenal” tiene como objetivo principal formar NIÑOS Y PADRES CRISTIANOS, posicionando a los padres en primera línea, pues los hijos difícilmente vivirán como cristianos si no han recibido el testimonio vivo de sus padres.

Y, algo muy importante, este método de catequesis no suplanta a los Catecismos oficiales “Jesús es el Señor” y “Testigos del Señor” de la CEE, sino que remite a sus enseñanzas ayudando a poner en ejercicio las cuatro dimensiones de la catequesis: fe, celebración, compromiso de vida y oración.



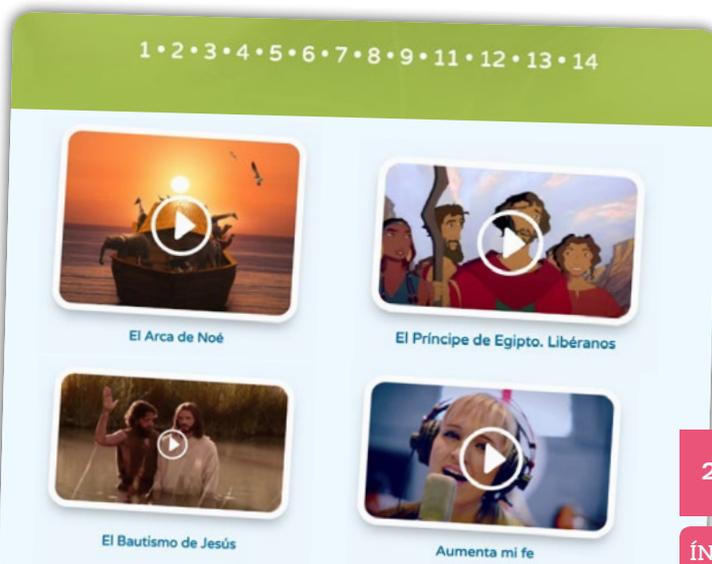
Estas Guías las puedes descargar gratuitamente de nuestra web www.edicionesdya.com

Los medios audiovisuales

Un apoyo catequético de calidad

Los contenidos multimedia que forman parte del proyecto editado “Catequesis de Orientación Catecumenal” (canciones y vídeos) han sido seleccionados por su calidad y dependiendo de las edades de cada Nivel. **En cada contenido audiovisual hay un código QR que permite enlazar con esos medios.**

Son vídeos y canciones muy adecuados para los niños; tienen también la virtud de ser bastante breves, pues casi nunca superan los 5 minutos, lo cual facilita su uso en la sesión de catequesis parroquial o escolar y en la familia.



Descripción del proyecto en sus tres niveles

El proyecto “Catequesis de Orientación Catecumenal” está estructurado en tres niveles, para ser desarrollado a lo largo de tres cursos o en tres cursillos más breves.

En una *Visión de conjunto* tendríamos el siguiente esquema:

- Nivel 1:** Creación, promesas y alianzas (Dios Padre)
- Nivel 2:** Realización de las promesas y de la alianza (Jesucristo Redentor)
- Nivel 3:** Actualización y vivencia de la Redención (Espíritu Santo e Iglesia)

En una visión más detallada, desglosamos los siguientes “encuentros” para cada uno de los tres niveles:

NIVEL 1

- 1 Dios creó el mundo por amor
- 2 Dios creó al hombre y a la mujer (y les colmó de dones)
- 3 El ser humano se aleja de Dios
- 4 Dios sale al encuentro del hombre (promesa del Salvador)
- 5 Dios hace una alianza con Noé
- 6 Dios elige un pueblo: alianza con Abrahán
- 7 Dios prueba la fe de Abraham
- 8 Dios libera a su pueblo de la esclavitud: Moisés-La Pascua
- 9 Dios ratifica su alianza en el Sinaí: Moisés-Los 10 Mandamientos
- 10 Dios guía a su pueblo en el desierto y le da la tierra prometida
- 11 Dios elige a David, del cual nacerá el Mesías
- 12 David anuncia un nuevo Reino
- 13 Los profetas anuncian al Mesías Salvador
- 14 Dios anuncia una alianza nueva y definitiva



NIVEL 2

- 1 Dios cumple sus promesas
(Anunciación y Encarnación)
- 2 El Salvador nace en Belén
- 3 El Bautismo de Jesús en el Jordán
- 4 Jesús cura a los enfermos
- 5 Jesús perdona mis pecados
- 6 “Yo soy la Resurrección y la Vida”
- 7 La Última Cena
(Introducción al Misterio Pascual)
- 8 “¡Ten compasión de mí!”
- 9 Jesús murió por mí y por todos
- 10 Jesús Resucitó y se apareció
a los Apóstoles
- 11 Jesús en el camino de Emaús
- 12 Jesús sube al Cielo y nos envía
el Espíritu Santo
- 13 La Iglesia (Pueblo de Dios-Cuerpo
de Cristo-Comunión)
- 14 “Id por todo el mundo”
(Misión apostólica)
- 15 María, Madre de la Iglesia
y Madre nuestra

NIVEL 3

- 1 El libro de los Hechos de los Apóstoles
- 2 Pentecostés: hombres nuevos
- 3 La primera piedra: el kerigma
- 4 La primera comunidad cristiana
- 5 Un modo de vida nuevo
- 6 Un mundo sin fronteras
- 7 Más de Cristo y más de la Iglesia
- 8 Reunidos cada domingo
- 9 Las iglesias domésticas
- 10 El amor divino y humano
- 11 Desprendidos de los bienes
materiales
- 12 Pecadores perdonados
- 13 Cambiar el mundo
- 14 Misioneros ayer, hoy, siempre
- 15 María, estrella de la nueva
evangelización

Estructura de cada uno de los encuentros

Cada uno de los encuentros está pensado para impartirlo en dos semanas. Por eso, en un trimestre podrán impartirse cinco encuentros. Todos los encuentros tienen la siguiente estructura:



OBJETIVO

PRIMERA PARTE

1. **Introducción**
2. **Leemos el texto bíblico**
3. **Analizamos el texto bíblico**

SEGUNDA PARTE

4. **Primeros cristianos**
5. **Celebramos**
6. **Catequesis en familia**

El **objetivo** formula la finalidad de cada encuentro, aquello que se quiere transmitir y enseñar a vivir a través de los diferentes apartados que lo desarrollan.

La división de cada encuentro en dos partes tiene como finalidad presentar a los catequistas **una propuesta práctica de programación**, a razón de unos cinco encuentros por trimestre. Es un plan sencillo y normalmente asequible.

La finalidad de cada uno de los **apartados** es la siguiente:

1. **Introducción:** la primera página de cada encuentro tiene como fin introducir el tema de un modo atrayente y ameno. En el nivel 1 este apartado se llama “Nos situamos”; en el nivel 2 “Tertulia familiar”, etc.
2. **Leemos el texto bíblico:** este es un momento muy importante, pues de una lectura atenta, pausada y bien asimilada va a depender la adecuada identificación con el objetivo que se propone en cada encuentro. La imagen que va en esta página está pensada para que sea comentada por el catequista y ayude a los catequizandos identificarse mejor con el texto bíblico.
3. **Analizamos el texto bíblico:** es importante hacer un cuidadoso análisis del texto bíblico para destacar lo que nos quiere decir el autor del texto y también aquello que Dios nos quiera sugerir o inspirar con esa lectura. Muchas veces deberá tener el tono de una breve reflexión o meditación en un clima de diálogo entre el catequista y los catequizandos.

4. **Primeros cristianos:** en cada encuentro se dedica esta página a un texto o relato sobre los primeros cristianos. Son testimonios que servirán de ejemplo a los adolescentes y familias de hoy.
5. **Celebramos:** esta página, que suele tener contenido litúrgico, tiene como finalidad “enseñar a orar” por medio de un himno, un canto, un prefacio o una oración en común. Es el momento celebrativo de cada encuentro y aquí será importante la dinámica que aplique el catequista para conseguir una participación activa y piadosa de su grupo de catecúmenos.

6. **Catequesis en familia:** Cada encuentro ofrece en la página final unas *actividades para vivir en familia*. Este momento familiar tiene mucho interés pues se ofrece a los padres la ocasión de vivir un rato semanal o quincenal de “catequesis en familia”, de conversar con su hijo/a sobre un pasaje del Evangelio, de ver juntos un vídeo con mensaje cristiano o de realizar conjuntamente (padres e hijo/a) una actividad simpática, por ejemplo, una sopa de letras, leer e interpretar una poesía con mensaje espiritual o escuchar una canción.

En estas catequesis los catecúmenos y catequizandos deben aprender a vivir y a orar en comunidad y a participar activamente en la vida y misión de la Iglesia. El Concilio Vaticano II señala a los pastores la necesidad de «cultivar debidamente el espíritu de comunidad» y a los catecúmenos la de «aprender a cooperar eficazmente en la evangelización y edificación de la Iglesia».

6. CATEQUESIS EN FAMILIA

Esta actividad es para hacerla en familia conjuntamente el padre o la madre con el hijo/a. No es difícil encontrar unos minutos para ayudarles en su formación cristiana.

El encuentro 1 nos invita a vivir nuestra fe cristiana con plena coherencia y claridad, sin complejos de ningún género. El ejemplo de un joven italiano llamado Carlo Acutis nos anima a ello.



Carlo Acutis nació el 3 de mayo de 1991 en Londres. Murió a los 15 años con fama de santidad después de una grave enfermedad.

Su adolescencia fue como la de cualquier otro chico joven, pasaba tiempo con su familia, sus estudios y sus amigos. Carlo vivía feliz de ser joven y gracias a su intensa vida espiritual vivió plenamente los quince años que Dios le concedió. Carlo entendía la vida como don de Dios, como esfuerzo para dar, día a día, amor al Señor y a los demás. Disfrutaba de la naturaleza y de los animales. Jugaba al fútbol con sus amigos, y también con la PlayStation.

Dedicaba parte de su tiempo a ayudar a personas sin hogar. Con sus primeros ahorros compró un saco de dormir para un mendigo con el que se cruzaba con frecuencia. Prestaba ayuda como voluntario en comedores populares y a personas necesitadas sin techo, inmigrantes y discapacitados.

Carlo fue un apasionado de la informática, desarrollando un especial talento para esta ciencia. Ha sido considerado como un genio en esta disciplina, que supo utilizar para hacer apostolado con sus amigos y para difundir el amor a Jesús en la Eucaristía a nivel internacional. En resumen, Carlo era un niño como cualquier otro, pero además tenía en su vida una gran pasión: **Jesucristo**.



Carlo Acutis

Su madre decía: “Estar cerca de Carlo era estar cerca de una fuente de agua fresca”. ¿Cómo interpretarías estas palabras? Comentarlo entre toda la familia.

La belleza de las imágenes

Un aspecto que hemos querido cuidar de modo especial ha sido la calidad y belleza de las imágenes, tanto las que ilustran los tres libros como las que se transmiten por medio de los vídeos y canciones. En este punto hemos seguido la recomendación del papa Francisco en su Exhortación “La



alegría del Evangelio”: “Es bueno que toda catequesis preste una especial atención al «camino de la belleza» (via pulchritudinis). Anunciar a Cristo significa mostrar que creer en Él y seguirlo no es sólo algo verdadero y justo, sino también bello, capaz de colmar la vida de un nuevo resplandor y de un gozo profundo, aun en medio de las pruebas. En esta línea, todas las expresiones de verdadera belleza pueden ser reconocidas como un sendero que ayuda a encontrarse con el Señor Jesús” (Evangelii Gaudium n. 167).

Implicar a los padres de familia

Si buscamos formar niños o jóvenes cristianos hemos de considerar la necesidad de implicar a los padres en el proceso de iniciación cristiana de sus hijos. Como decía un buen y experto párroco: “Si los padres no están ahí, los chicos no siguen después”.

La experiencia demuestra que, informados y motivados de modo conveniente, un número significativo de padres, a veces poco o nada practicantes, suelen aceptar y apoyar para sus hijos un proyecto de Catecumenado sistemático, pues en su subconsciente no quieren para sus hijos la indiferencia religiosa presente en gran parte de la juventud actual.

En este contexto, el proyecto “Catequesis de Orientación Catecumenal” ofrece a los padres la posibilidad de participar de una forma sencilla y natural por medio de los materiales que se les entregan. Si se pone interés en hacer estas actividades con el hijo/a, estos ratos de “catequesis en familia” resultarán una ayuda eficaz para lograr en el hogar un ambiente familiar más cristiano. Además, los padres que se implican en este proceso refuerzan su vida cristiana pues “la fe crece cuando se transmite” (Benedicto XVI y el papa Francisco en diversos discursos).

Todos los esfuerzos que se hagan para implicar a los padres en la iniciación cristiana de sus hijos están en la buena dirección, hasta el punto de que ese es el objetivo más importante de la catequesis (Cf. Enzo Biemmi, *El segundo anuncio*. Sal Terrae, págs. 65 y ss.).

No hay recetas únicas para implicar a los padres. Sin embargo, las cosas buenas que se van haciendo, aunque parezca que se camina despacio, dan excelentes pistas.





Cómo poner en marcha este proyecto en una parroquia o colegio

Hay muchas maneras de iniciar un Proyecto de Catequesis de Orientación Catecumenal en una parroquia, colegio o movimiento. A continuación exponemos los pasos que, según nuestra experiencia, se pueden dar para iniciarlo:

- **El párroco o el capellán** que lo promueve debería formular por escrito el proyecto con bastante detalle. En este punto será muy positiva la colaboración activa de los catequistas. Y, lógicamente, adecuar lo mejor posible el proyecto a aquellos a quienes va dirigido.
- **Seleccionar a los catequistas apropiados.** Este punto es clave, pues serán ellos quienes han de impulsar y orientar este tipo peculiar de catequesis manteniendo una relación de colaboración cercana y amistosa con los jóvenes y con los padres de los chicos que participan en el proyecto.

- **Tener al menos una reunión trimensual con los padres.** En la primera reunión con ellos se les puede exponer las líneas generales del proyecto “Catequesis de Orientación Catecumenal” y la importancia de su colaboración en bien de sus hijos. A la vez, se les puede comentar en qué consistirían las sesiones semanales o quincenales de “catequesis en familia” previstas para realizar en casa, y se les pueden presentar algunos ejemplos de la página seis de cada encuentro que es la dedicada a la “catequesis en familia”. Se les hará ver que son actividades sencillas que esta participación espontánea y libre de los padres es muy eficaz para la formación cristiana de los hijos.

Los catequistas

Probablemente un buen número de los catequistas que se encarguen de estas catequesis catecumenales sean fieles laicos. Pues bien, los catequistas laicos “al vivir la misma forma de vida que aquellos a quienes catequistan, tienen una especial sensibilidad para encarnar el Evangelio en la vida concreta. Los propios catecúmenos y catequizandos pueden encontrar en ellos un modelo cristiano cercano en el que proyectar su futuro como creyentes (...). El Señor Jesús invita así, de una forma especial, a hombres y mujeres, a seguirle precisamente en cuanto maestro y formador de discípulos. Esta llamada personal de Jesucristo, y la relación con El, son el verdadero motor de la acción del catequista. De este conocimiento amoroso de Cristo es de donde brota el deseo de anunciarlo, de evangelizar, y de llevar a otros al “sí” de la fe en Jesucristo”.

Elementos propios del Catecumenado: etapas, ritos, escrutinios

Es tradicional en toda catequesis parroquial o escolar programar algunas **celebraciones de la Palabra** (por ejemplo, la entrega de la Biblia, del Catecismo o del Padrenuestro). Estas celebraciones de la Palabra son muy adecuadas para desarrollar en los catecúmenos y en sus familias el sentido religioso y el espíritu de comunidad.

En unas catequesis de orientación catecumenal como las que ahora presentamos estas celebraciones adquieren especial importancia. La Cuaresma ha de cobrar toda su pujanza para ofrecer una más intensa preparación de los catecúmenos; y la Vigilia Pascual es el tiempo más adecuado para administrar los sacramentos de la iniciación.

En el supuesto de niños y niñas en edad escolar que comienzan su iniciación cristiana, las celebraciones se jalonan según prescribe el **Ritual de Iniciación cristiana de adultos**, capítulo V.

Cuando se trata de bautizados que ya han recibido la Primera Eucaristía y quieren completarla con la Confirmación, una posible *secuencia celebrativa* de las etapas y ritos podría ser la siguiente:

1. **Nivel 1:** Rito de entrada (a principios del Nivel 1).
2. **Nivel 2:** Celebración penitencial: el tiempo de purificación e iluminación de los catecúmenos de ordinario será a lo largo de la Cuaresma, que es tiempo

muy adecuado para una celebración de la Penitencia. Así se disponen los catecúmenos para celebrar el Misterio Pascual y recibir la Eucaristía.

3. **Nivel 3:** Segunda celebración Penitencial, previa a la Confirmación.
4. Entregas del Credo y Padre Nuestro (+Evangelio y Cruz): después de recibir la Confirmación.

Completar la iniciación cristiana con la Confirmación

Una de las principales finalidades del proyecto Junior “Catequesis de Orientación Catecumenal” es, precisamente, ayudar a jóvenes a completar su iniciación cristiana y recibir el Sacramento de la Confirmación. Por ello, ahora seremos muy breves.

Según el Catecismo de la Iglesia Católica, “el sacramento de la Confirmación constituye con el Bautismo y la Eucaristía



el conjunto de los "sacramentos de la iniciación cristiana", cuya unidad debe ser salvaguardada. Es preciso, pues, explicar a los fieles que la recepción de este sacramento es necesaria para la plenitud de la gracia bautismal. En efecto, a los bautizados "el sacramento de la Confirmación los une más íntimamente a la Iglesia y los enriquece con una fortaleza especial del Espíritu Santo. De esta forma quedan obligados aún más, como auténticos testigos de Cristo, a extender y defender la fe con sus palabras y sus obras" (cf *Ritual de la Confirmación*) (CEC, n. 1285).

Por eso, "la preparación para la Confirmación debe tener como meta conducir al cristiano a una unión más íntima con Cristo, a una familiaridad más viva con el Espíritu Santo, su acción, sus dones y sus llamadas", y su catequesis "se esforzará por suscitar el sentido de la pertenencia a la Iglesia de Jesucristo, tanto a la Iglesia universal como a la

comunidad parroquial. Esta última tiene una responsabilidad particular en la preparación de los confirmandos (cf *Ritual de la Confirmación*)" (CEC, n. 1309).

Todos estos objetivos se van desarrollando a lo largo del proyecto "Catequesis de Orientación Catecumenal" Junior.

Medios audiovisuales y Anexos

Los contenidos *multimedia* que forman parte del proyecto editado "Catequesis de Orientación Catecumenal" (canciones y vídeos) han sido seleccionados por su calidad y dependiendo de las edades de cada Nivel. En cada contenido audiovisual hay un código QR que permite enlazar con esos medios.



Son vídeos y canciones muy adecuados para los jóvenes; tienen también la virtud de ser bastante breves, pues casi nunca superan los 5 minutos, lo cual facilita su uso en la sesión de catequesis parroquial o escolar y en la familia.

Al final de cada uno de los tres libros van cuatro *anexos*:

- Glosario
- Oraciones
- Misal
- ¿Cómo hacer una buena confesión?

El *anexo Glosario* recoge los términos del *vocabulario cristiano básico* que se han utilizado en la exposición de los encuentros de cada Nivel.

El *anexo Oraciones* recoge las oraciones cristianas más comunes: el Padrenuestro, el Avemaría y el Gloria; las oraciones

más conocidas a la Santísima Virgen: la Salve, el Acordaos, el Angelus; el acto de contrición, etc.

El *anexo Misal* tiene como finalidad facilitar al catequizando una breve exposición de las partes y ritos de la Misa que pueda serle útil para participar de un modo atento y piadoso en la celebración dominical de la Eucaristía.

Cómo facilitar la perseverancia al finalizar la Catequesis de Orientación Catecumenal

Una de las cosas que más entristece a los pastores de la Iglesia y a los catequistas es ver cómo, con excesiva frecuencia, bastantes chicos y chicas



que han acudido durante dos o tres años a las catequesis de preparación para la Confirmación, una vez confirmados, se alejan de la parroquia y de la Iglesia. Sería muy interesante conocer bien los motivos de esas *deserciones*. Pensamos que uno de los factores más decisivos es el no haber logrado una conexión suficientemente fuerte, efectiva y afectiva, con otros jóvenes que están bien integrados en instituciones de la Iglesia o en la propia parroquia.

Por eso, deseáramos subrayar la importancia que tiene proporcionar a estos chicos y chicas, dentro de las actividades previstas para su formación, un conocimiento no solo teórico, sino vivo y cercano de algunas realidades eclesiales. Sería muy deseable que este fuera *uno de los objetivos principales de los párrocos* durante este periodo de formación para los jóvenes que están en la etapa de la Confirmación.

Para ello, les haría mucho bien a estos jóvenes del Catecumenado escuchar de vez en cuando el testimonio de otros jóvenes que colaboran con algunas de esas realidades eclesiales y participar en *actividades de voluntariado* de Caritas, Manos Unidas, Banco de Alimentos, Monitores de algunas actividades de la parroquia (deportes, visitas a ancianos o a enfermos, convivencias y campamentos, etc.). Así mismo, algunos de ellos podrían ser *catequistas* y ayudar a las catequesis y dinámicas de los más pequeños (por ejemplo, entre 6 y 10 años). Estos chicos y chicas crecen rápidamente y podrán ser pronto futuros monitores o catequistas.

Los autores



Encuentro 8

Reunidos cada domingo

 **OBJETIVO:** Vivir el domingo como Día del Señor es imprescindible para ser cristiano.

 **CATECISMO** “Testigos del Señor”: tema 30, p. 182-185. Preguntas 100-106 y 138.

PRIMERA PARTE

1. NOS SITUAMOS



La piloto italiana **Anna María Tribuna**, se ha convertido en una heroína después de su arriesgada operación para salvar la vida de un centenar de afganos e italianos despegando del aeropuerto de Kabul (Afganistán) en medio de los proyectiles que le dirigían los talibanes. Anna

María ha sido aclamada por su coraje y valentía al haber arriesgado su vida para salvar muchas otras vidas. Uno de los pasajeros declaró al finalizar el vuelo: “*Todos los evacuados en el avión debemos la vida a esta valiente piloto italiana*”.

Los chicos y chicas de hoy, que admiran a tantos héroes del mundo real o de ficción, deben saber que Jesús ha hecho por los seres humanos con su Muerte y Resurrección mucho más que esta admirable piloto.

Los cristianos celebramos y recordamos la Muerte y la Resurrección de Cristo cada domingo, palabra que significa “Día del Señor” (*Dominica dies*). El encuentro de hoy servirá para ver de dónde arranca esta costumbre, qué importancia tuvo desde el principio y la que tiene ahora para los cristianos.

DIALOGAMOS

¿Por qué motivos entregó Jesús su vida en la Cruz, libremente, en medio de terribles suplicios?

Después de morir en la Cruz por nosotros, ¿ha hecho algo más? ¿Qué cosas ha hecho?

2. LEEMOS LA PALABRA DE DIOS

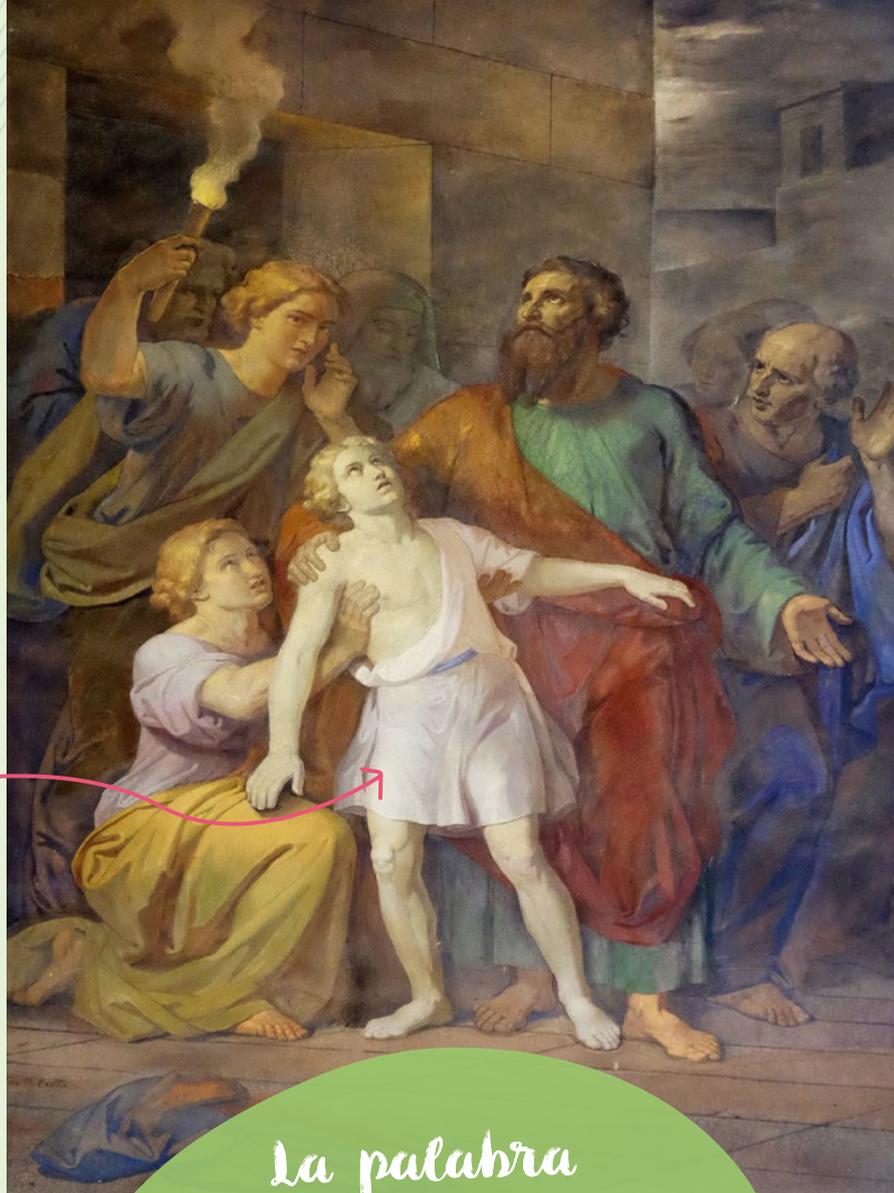
Hechos 20, 1. 4-12: Cuando se hubo apaciguado el tumulto, Pablo hizo venir a los discípulos y los animó y, después de despedirse, salió para Macedonia (...).

Al cabo de unos días nos unimos a ellos en Tróade, donde nos detuvimos siete días.

El primer día de la semana, nos reunimos para la **fracción del pan**; Pablo les estuvo hablando y, como iba a marcharse al día siguiente, prolongó el discurso hasta medianoche. Había lámparas en abundancia en la sala de arriba, donde estábamos reunidos.

Un muchacho, de nombre **Eutiquio**, estaba sentado en la ventana. Mientras Pablo alargaba su discurso, al muchacho le iba entrando un sueño cada vez más pesado; al final, vencido por el sueño, se cayó del tercer piso abajo. Lo recogieron ya muerto, pero Pablo bajó, se echó sobre él y, abrazándolo, dijo: «No os alarméis, sigue con vida».

Volvió a subir, partió el pan y lo comió. Estuvo conversando largamente hasta el alba y, por fin, se marchó. Por lo que hace al muchacho, lo trajeron vivo, con gran consuelo de todos.



La palabra «domingo» significa «Día del Señor»

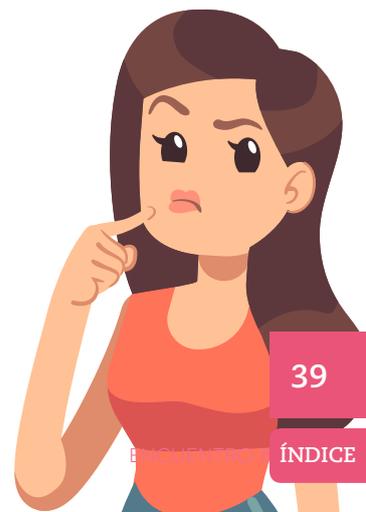
DIALOGAMOS

¿Por qué se reunieron “el primer día de la semana”?

¿Te parece lógico lo que le sucedió a Eutiquio?



Podemos volver a ver el vídeo "La misa de los primeros cristianos".



3. ANALIZAMOS EL TEXTO

Qué dice el texto

El texto dice que san Pablo, después de marchar de Éfeso por un gran motín que se levantó contra él, se reunió con la comunidad cristiana en Tróade, ciudad próxima a Europa, para la *fracción del pan*, es decir, para celebrar la Eucaristía, pues '*fracción del pan*' es la forma primitiva con la que se llamó a la Eucaristía. La reunión tuvo lugar el *primer día de la semana*, es decir, el domingo, pues la semana concluía el sábado.

'Primer día de la semana' es también la forma primitiva de designar al domingo. La celebración tiene lugar en una casa, pues entonces todavía no había lugares propios para el culto, en el piso de arriba y en una sala bien iluminada. San Pablo tuvo una homilía muy larga y un joven quedó rendido por el sueño y se cayó desde

¡En la Eucaristía está Jesucristo resucitado!

la ventana hasta el suelo, pero se salvó milagrosamente.

Es la primera mención explícita de domingo en el libro de los Hechos. El domingo es, por tanto, de 'origen apostólico', como ha dicho solemnemente el concilio Vaticano II: "La Iglesia, por una tradición apostólica que trae su origen del mismo día de la resurrección de Cristo, celebra el misterio pascual cada ocho días, en el día que es llamado con razón 'día del Señor o domingo'. Ese día los fieles deben reunirse para escuchar la Palabra de Dios y participar en la Eucaristía" (SC 106)

Qué me dice Jesús a mí

Quiero decirte que pienses esto: *¿Celebra el domingo el que pasa toda la noche de juerga y alcohol, se acuesta de madrugada, se levanta a comer y luego va al partido que juega el equipo local y nada más? ¿Piensas que así se puede ser discípulo mío y atraer a otros?*

Qué le puedo decir yo a Jesús

Jesús, quiero vivir el domingo como tú quieres: participando en la Misa, ayudando más en casa, visitando algún enfermo o necesitado, descansando con los amigos.

Dile algo más y escríbelo.





4. PRIMEROS CRISTIANOS

EL TESTIMONIO DE SAN JUSTINO, MÁRTIR

Justino fue un filósofo judío del siglo II después de Cristo. Nació en Samaría, próxima a Galilea, la tierra de Jesús. Se hizo cristiano y fue a Roma, donde fundó una escuela de filosofía, en la que él era el maestro. En aquel momento, se calumniaba a los cristianos con las cosas más increíbles. Por ejemplo, decían que eran ateos y que en sus reuniones mataban a niños para ofrecer su sangre a su dios. Justino salió a la plaza de la opinión pública para defender a los cristianos y escribió un libro al emperador Marco Aurelio contando lo que realmente hacían los cristianos en sus reuniones. Gracias a él sabemos dos cosas muy importantes para los cristianos de hoy:

La primera es que *se reunían cada domingo todos cristianos* que vivían en Roma y en sus arrabales para celebrar la eucaristía, que presidía el obispo.

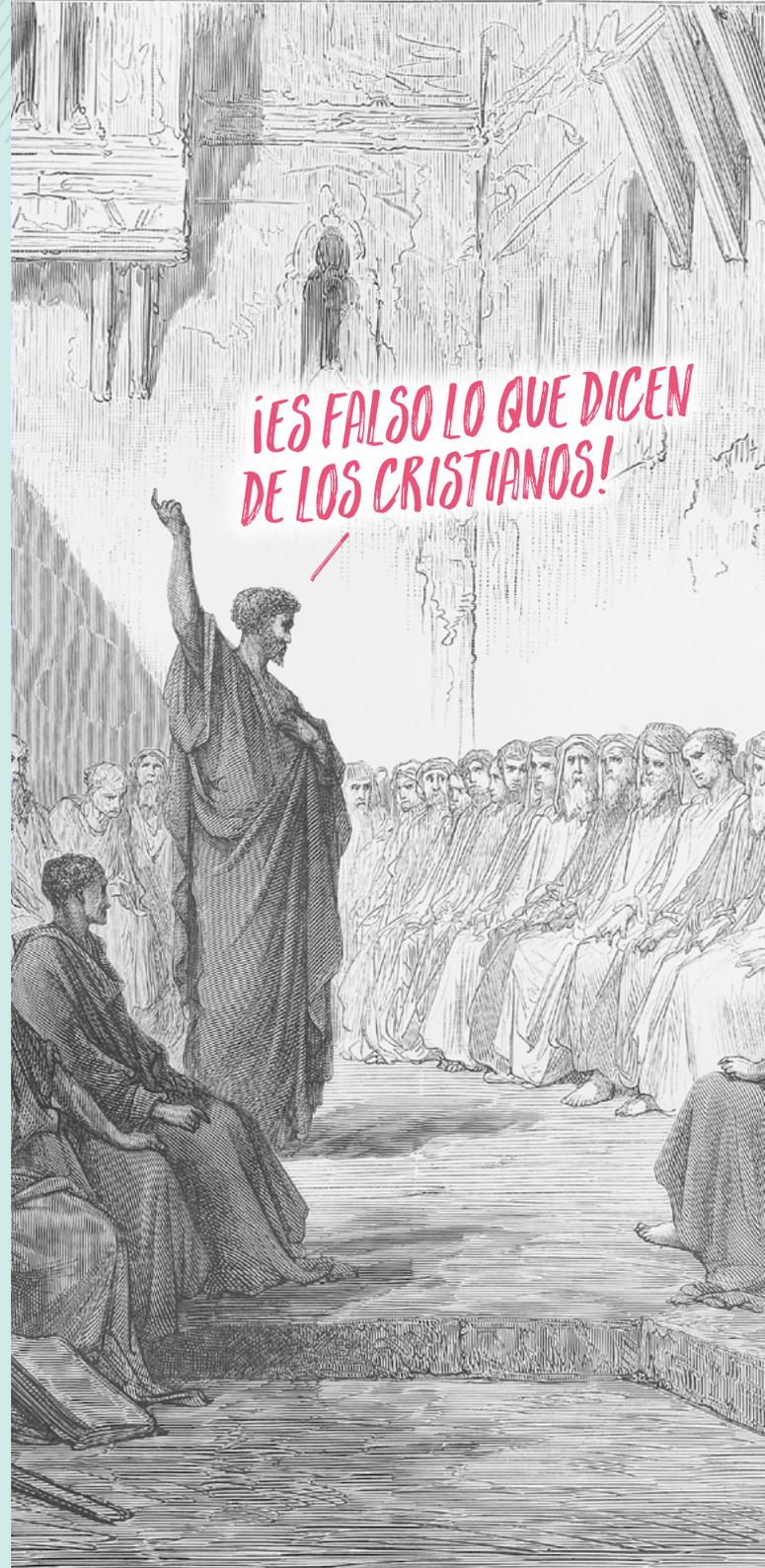
La segunda es que *la celebraban como nosotros lo hacemos ahora*: lecturas de la Sagrada Escritura, homilía, oración de los fieles, plegaria eucarística, comunión y colecta para los necesitados.

Hay otro dato muy importante para nosotros: la eucaristía se celebraba antes del amanecer, porque el domingo (*primer día de la semana*) era día de trabajo.

(Este testimonio está recogido en el Catecismo de la Iglesia Católica, n. 1345)

REFLEXIONAMOS

¿Cómo es posible que se haya conservado la estructura esencial de la Misa a lo largo de veinte siglos?



5. CELEBRAMOS

Catequista: Hoy vamos a concluir nuestro encuentro recordando que un domingo sin Misa no es domingo, que ese día es el día en que se reúne la familia de los hijos de Dios para darle gracias al Señor... Y, también, para conocerse, tratarse y ayudar a los que lo necesiten.

Yo haré las peticiones y vosotros diréis:
Jesús, escucha nuestra oración.

Catequista: Para que todos los cristianos tengan un sacerdote que les celebre la Misa del domingo.

Todos: **Jesús, escucha nuestra oración.**

Catequista: Para que nosotros no dejemos nunca la Misa del domingo.

Todos: **Jesús, escucha nuestra oración.**

Catequista: Para que quienes participemos en la Misa del domingo seamos generosos en la limosna para ayudar a los pobres.

Todos: **Jesús, escucha nuestra oración.**

Catequista: Para que todos los que vamos a la Misa del domingo nos sintamos y tratemos como hermanos.

Todos: **Jesús, escucha nuestra oración.**

Oración final (todos):

Jesús, te damos gracias porque podemos participar cada domingo en la Misa. Haz que en ella sepamos encontrarnos contigo. Tú que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

**¡UN DOMINGO SIN MISA...
NO ES DOMINGO!**

6. CATEQUESIS EN FAMILIA

Esta actividad es para hacerla en familia conjuntamente el padre o la madre con el hijo/a. No es difícil encontrar unos minutos para ayudarles en su formación cristiana.

MARTIRIO DE LOS MÁRTIRES DE ABITINIA

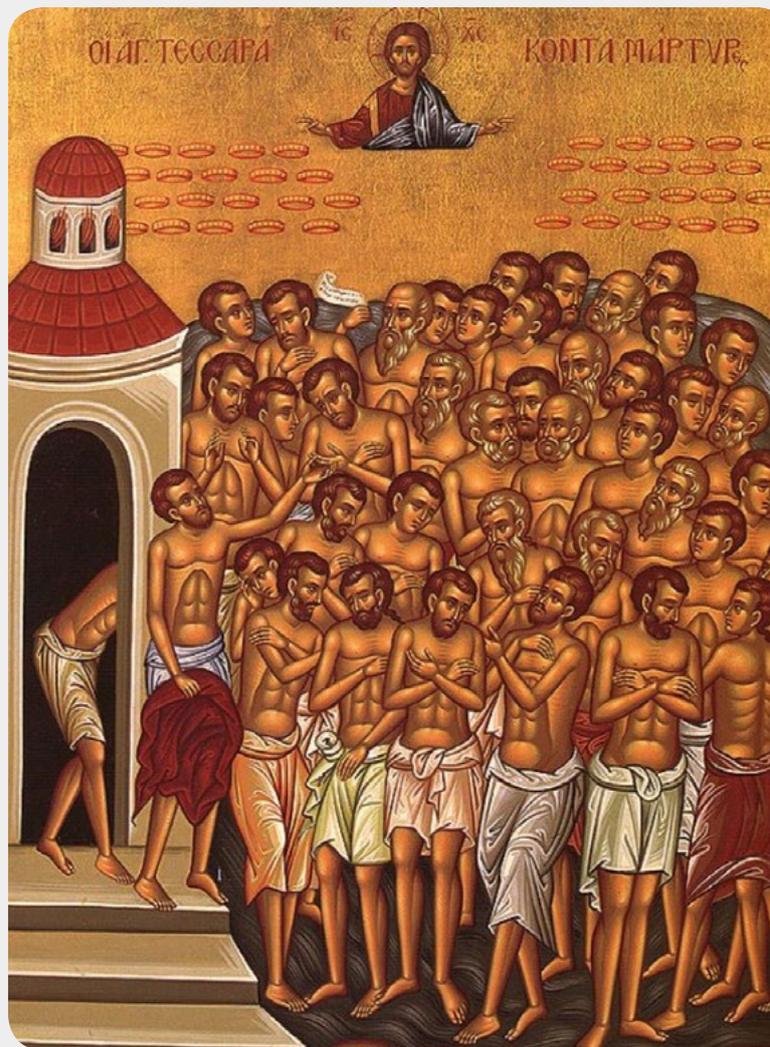
Leemos en familia:

Podemos recordar, al respecto, lo que el papa Benedicto XVI contaba en una homilía: “Sucedió hacia el año 300 en **Abitinia**, pequeña localidad de la actual Túnez al norte de Africa. Un día, que era domingo, 49 cristianos de diversas edades, incluso niños, fueron sorprendidos mientras celebraban la **Eucaristía** en la casa de uno de ellos, desafiando las prohibiciones imperiales. Tras ser arrestados, fueron llevados a juicio ante el procónsul **Anulino**.

El procónsul interpeló a uno de esos cristianos, llamado Emérito: «¿Por qué habéis transgredido la severa orden del emperador?»

Emérito respondió: «**Sine dominico non possumus**» (sin reunirnos el domingo para celebrar la Eucaristía no podemos vivir; es decir, nos faltarían las fuerzas para afrontar las dificultades diarias y no sucumbir). Todos asintieron a estas palabras de Emérito y todos (hombres, mujeres y niños) fueron condenados a muerte.

Así, con la efusión de su sangre, aquellos 49 mártires confirmaron su fe y dieron un admirable testimonio cristiano. Murieron, pero vencieron. Ahora nadie recuerda al procónsul Anulino, pero a aquellos mártires sí los recordamos y veneramos en la gloria de Cristo resucitado” (Cf. Benedicto XVI Homilía, Bari, 29-V-05).



«*Sine dominico non possumus*»

Reflexión en familia:

- 1. Con nuestra asistencia a la Misa de cada domingo, ¿qué estamos diciendo a Jesús?** Le estamos diciendo: “Tú eres mi mejor Amigo. Queremos estar este rato contigo porque TÚ has muerto por cada uno de nosotros (por mamá, por papá, por mis hermanos, por mí... y has resucitado; y cada domingo lo queremos celebrar por fe y amor)”.
- 2. Parece que no pasa nada**, como cuando a un niño le crecen las piernas y los brazos, **pero cuando vas cada domingo a Misa, poco a poco, tu fe y tu amor a Jesús se van haciendo más fuertes y te vas convirtiendo en un miembro vivo de la Iglesia.** Y lo seguirás siendo cuando seas mayor de edad y hasta tu muerte.

Encuentro 8: Reunidos cada domingo

OBJETIVO: Celebrar el Domingo como Día del Señor es imprescindible para un católico.



Nos situamos

Observamos las dos fotografías. A la izquierda, la piloto italiana Anna María Tribuna, que se ha convertido en una heroína después de su arriesgada operación aérea para salvar la vida de un centenar de afganos e italianos. A la derecha, una recreación fotográfica del avión despejando del aeropuerto de Kabul en medio de los proyectiles disparados por los talibanes.

Es curioso cómo nos asombramos ante estos gestos heroicos y tantas veces nos quedamos indiferentes ante los hechos vividos por Jesucristo en su pavorosa Pasión y Muerte, que Él ofreció a su Padre por la Salvación de cada ser humano. Y, junto a su Muerte, su Resurrección gloriosa, que, si somos fieles, es anticipo de la nuestra.

DIALOGAMOS: ¿Por qué el **Domingo** es llamado por los cristianos “día del Señor”? ¿Qué día de la Semana celebramos los cristianos no solo la Pasión y Muerte de Jesús sino también su Resurrección al Cielo y su Ascensión para prepararnos un lugar junto a Él?

Leemos la Palabra de Dios

LEEMOS los dos primeros breves párrafos de la página 49 para conocer cómo San Pablo llega a la región de Tróade (antigua Troya, en la frontera de Macedonia con Grecia). Allí tendrá lugar un hecho muy importante en la historia del cristianismo, al darnos algunos datos sobre el “**Domingo**” o “**primer día de la semana**” (recordemos Mateo 28, 1 y ss.: “Pasado el sábado, al alborar el día siguiente...”).

Pues bien, en Hechos 20, 7 y ss. se narra lo que sucedió en Tróade ese “**primer día de la semana**”, durante la celebración de la “**fracción del pan**”, como llamaban los primeros cristianos a la **celebración de la Eucaristía** (leer el párrafo tercero de la página 49).

VAMOS A RECONSTRUIR EL SUCESO:

Es el “**primer día de la semana**”, Pablo está celebrando la “fracción del pan” ante muchos - era de noche. Se alargó mucho en la Homilía - el joven Eutiquio se desmaya y cae desde una ventana. La Misa se interrumpe y Pablo baja al piso inferior donde recogen el cadáver de Eutiquio (al menos todos le dieron por muerto). Pablo se echa sobre el cadáver abrazándolo y dice: “No os preocupéis, sigue con vida”. Pablo sube, comulga y termina la Misa; se marchó al alba y el chico estaba con vida.

DIALOGAMOS sobre las preguntas de este apartado. Posible explicación para la segunda pregunta: ¿Por qué quiso que el milagro de “resucitar a un muerto” se produjera en la Misa? Muerte y Vida.



VISIONAMOS el video de la página 49.

Análisis**¿QUÉ DICE?**

Al leer el texto de la norma del año 325.

En la...

¿QUÉ?

Quizás muchos festejaron del proceso...

¿QUÉ?

B:

Primeros cristianos

Este testimonio de **San Justino**, un filósofo pagano convertido a la fe cristiana en el siglo II, tiene una fuerza muy especial. La gran formación intelectual de Justino (dirigía una Escuela de Filosofía en Roma) le capacitó para escribir obras importantes, una de ellas su “**Apología**” dirigida al **emperador Marco Aurelio** en defensa del cristianismo, al que consideraba muy superior a todas las filosofías, pues ninguna podía dar al hombre ni toda la Verdad ni toda la Felicidad, y el Evangelio de Jesús sí se las daba. Alaba el testimonio heroico de los mártires cristianos de su tiempo y estaba convencido de que él también moriría algún día como ellos. Y así sucedió: fue decapitado en torno al año 165, bajo el imperio de Marco Aurelio, el emperador filósofo a quien Justino había dirigido su «Apología».

REFLEXIONAMOS: La única respuesta a la pregunta que se plantea es que se trata de un verdadero “milagro moral” pues no hay explicación humana. La explicación de las ceremonias de la Misa que da en su Apología resulta impresionante: ver el resumen en el libro, página 51, y la cita del Catecismo de la Iglesia Católica, n. 1345.

Celebramos

El catequista podría preparar una “**Celebración de la Palabra**” con esta secuencia:

- Oración inicial
- Lectura de 1 Corintios 11, 23-27
- Peticiones (las del libro, pág. 52)
- Oración final

Catequesis en familia

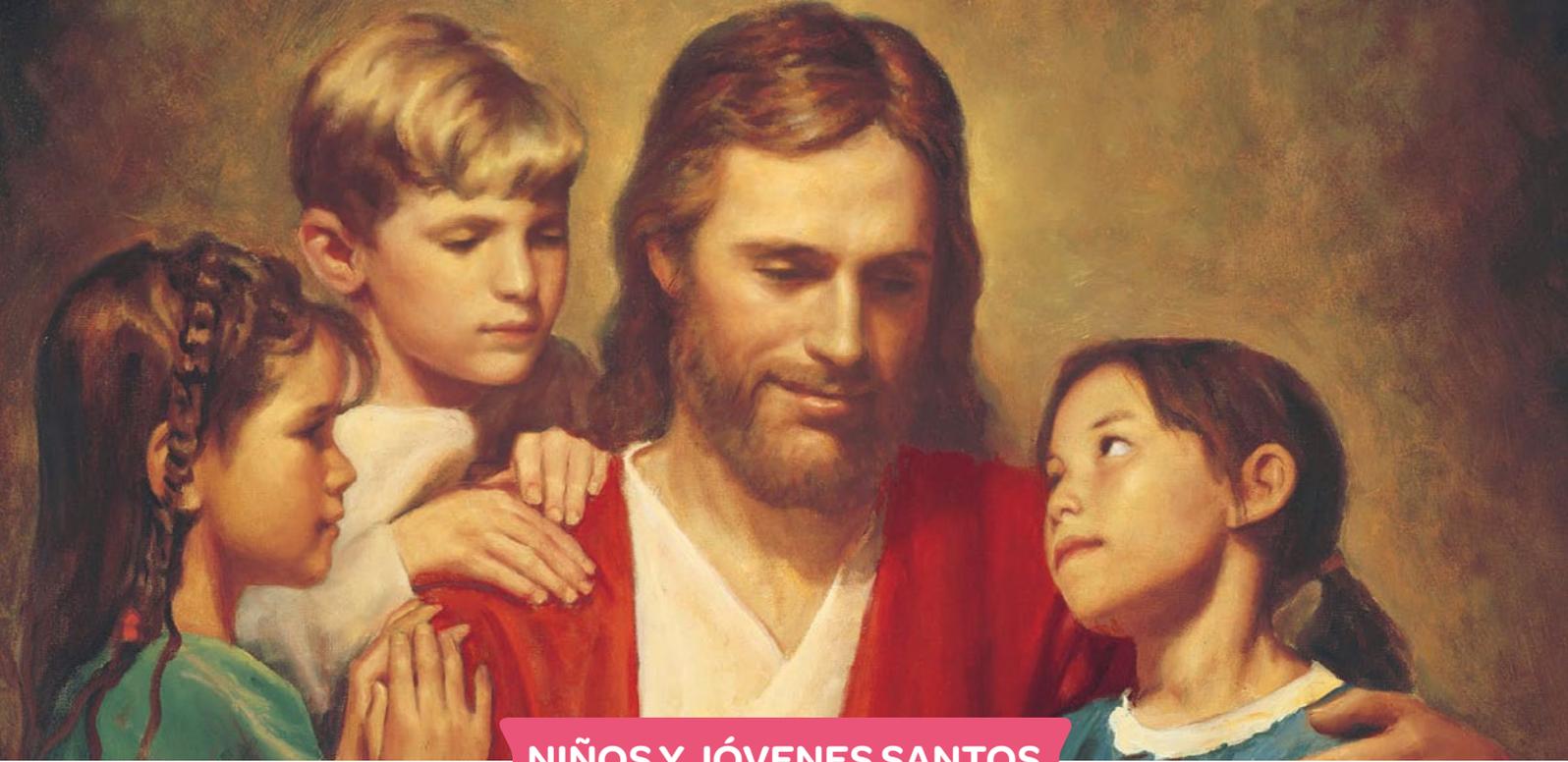
LEEMOS en familia ese relato y luego conversamos. ¿Qué virtudes podemos admirar más en estos mártires?

PODEMOS LEER la Reflexión final que aparece al final de la página de catequesis en familia.

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”: Fórmulas de la doctrina cristiana: nn. 100 al 106 y 138.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica: Tercer Mandamiento de la Ley de Dios: Santificarás las fiestas, nn. 450 al 454.



NIÑOS Y JÓVENES SANTOS

Cuenta el evangelio de Marcos que un día *presentaron a Jesús unos niños para que los cogiera en sus brazos; pero los discípulos les reñían. Al verlo Jesús se enfadó y les dijo: «Dejad que los niños se acerquen a mí y no se lo estorbéis...».* Y abrazándolos, los bendecía imponiéndoles las manos (Mc 10, 13-16).

Los padres cristianos tienen la misión de “acercar a los niños a Jesús”. ¿Qué pueden hacer para acercar a sus pequeños a Jesús? Lo que se ha hecho toda la vida: enseñarles las primeras oraciones, rezar con ellos antes de ir a la cama...Y, más adelante, hacer en casa un poco de **catequesis familiar** para lo cual estos libros son una excelente ayuda.

Pues bien, en las páginas siguientes se ofrece a los padres y a los catequistas un excelente recurso pedagógico.



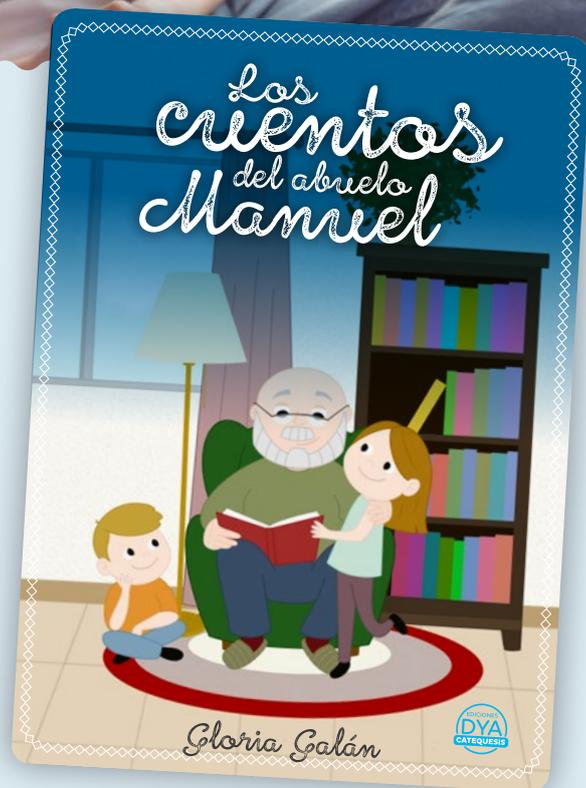


El cuento es uno de los recursos educativos que más gusta a los niños. Si la historia o el relato que escuchan o leen es de su agrado, el mensaje cala hondo en ellos. Los mejores narradores de cuentos son sin duda los padres y los abuelos que saben convertir el relato en un tiempo de cariño y diversión.

Por estas razones, en ediciones DYA hemos incluido cuentos en nuestro proyecto de catequesis como una ayuda indispensable para que nuestros niños puedan conocer mejor a Jesús y a sus mejores amigos, los santos. Se podrán descargar gratuitamente de nuestra página web.

Con este objetivo ofrecemos tres tipos de relatos:

- Cuentos sobre Jesús Niño en el Nivel 1 (7-8 años).
- Cuentos sobre la vida de algunos santos en el Nivel 2 (8-9 años).
- Vidas de algunos niños santos, pues el niño necesita “modelos” en el Nivel 3 y en Junior (10-12 años).





Cuentos sobre Jesús Niño

Como complemento del libro Niños 1

El abuelo Manuel sabía que no era necesario esperar a que los niños se hicieran mayores para que conocieran a Jesús y se hicieran íntimos amigos suyos; así que desde que eran pequeños ideó una bonita manera de acercarlos a Él para que entendieran que, sin dejar de ser Dios, fue un niño como ellos.

Para lograrlo imaginó unas aventuras muy entretenidas de Jesús Niño durante los años de su infancia junto a María y José y dos amigos: Santiago y Juan, que según cuentan los Evangelios, eran primos de Jesús.

El índice de los cuentos para este libro son:

Encuentro 2	El tesoro perdido
Encuentro 3	El más bello de los recuerdos
Encuentro 4	La joven Virgen María
Encuentro 5	El árbol genealógico
Encuentro 6	El mayor de los milagros
Encuentro 8	Jesús todo lo hace bien
Encuentro 9	El nacimiento

Historias de Santos

*Como complemento
del libro Niños 2*

Un día “los nietos” cuentan a su abuelo Manuel que la catequista les ha encargado un trabajo complementario para las catequisis de su Primera Comunión. Él abuelo Manuel, les escucha atentamente y se muestra encantado en poder ayudarles. Una vez en su biblioteca, les muestra una fascinante colección de libros que narran la vida de muchos santos. Durante todo el curso “los nietos” irán conociendo las vidas de numerosos santos y santas gracias a las lecturas que su abuelo Manuel les va proporcionando.

En este apartado la imaginación queda a un lado, pues las historias que los nietos van conociendo son historias reales y los personajes que en ellas aparecen son verdaderos “héroes cristianos” de los que los nietos irán aprendiendo que vivir por y para Jesús es la mejor de las opciones.

Encuentro 1	Los libros del abuelo Manuel
Encuentro 2	Servir y amar (san Martín de Porres)
Encuentro 3	El primer “Belén” (san Francisco de Asís)
Encuentro 4	Martirio de san Tarsicio
Encuentro 5	Antes morir que pecar (santa María Goretti)
Encuentro 6	Las llaves del reino (san Pedro Apóstol)
Encuentro 8	Pisadas en la nieve (san Josemaría Escrivá)
Encuentro 9	Todo por amor (beata Laura Vicuña)
Encuentro 10	Escuchamos a Dios (la Virgen María)
Encuentro 11	El niño cristero (san José Luis Sánchez del Río)
Encuentro 12	Amar la cruz (san Pablo Miki y compañeros)

JÓVENES SANTOS

Para complementar los libros NIÑOS 3 y JUNIOR, Ediciones DYA tiene el proyecto de preparar próximamente la publicación de una serie de biografías breves de niños y jóvenes dirigidas a la etapa entre 10 y 13 años.

El papa Francisco en su Exhortación Apostólica **Christus vivit** ha escrito: *El corazón de la Iglesia también está lleno de jóvenes santos. Ellos fueron preciosos reflejos de Cristo joven que brillan para estimularnos y para sacarnos de la modorra.*

Ser un niño o joven santo no consiste en hacer cosas raras y espectaculares sino en **luchar para vivir, día a día, como un buen cristiano, buen hijo de familia y buen estudiante, ayudando y sirviendo a los demás, alimentando la vida de Fe en la oración y en la Eucaristía.**

De este modo, con alegría y naturalidad, esos niños y jóvenes son como puntos luminosos que nos enseñan a seguir el ejemplo de **Cristo Joven.**

Por eso, las semblanzas sobre esos chicos y chicas que pronto podrás encontrar en **Ediciones DYA** serán un excelente complemento de los libros de *Catequesis de orientación Catecumenal* de este Catálogo.



Teresita nació en Rusia y le pusieron el nombre de Angelina, pero a los tres años de edad vino a vivir a España, pues fue adoptada en el año 2014 por un matrimonio español, Teresa y Eduardo, quienes al bautizarla la llamaron Teresa.

Sus padres se dieron cuenta muy pronto de que era una niña tremendamente alegre a la que además, le importaba muchísimo la felicidad de los demás, y no soportaba ver a alguien triste o necesitado de cariño. Tanto es así que cuando aún estaban en Moscú, un día en el metro se soltó se soltó de las manos de sus padres para saludar a una pobre mujer que estaba mendigando y se puso a hablar con ella hasta hacerla sonreír. La buena mujer, a pesar de ser pobre...; le compró un huevo de chocolate y no permitió que sus padre se lo pagaran!

En otra ocasión, ya en Madrid, se acercó a otro pobre inválido, a quien dio un beso y un abrazo. Y es que no soportaba la tristeza a su alrededor, y por donde pasaba iba regalando sonrisas, llevando la alegría a todo el que se cruzaba.

Carlo Acutis, un ejemplo para los niños



Carlo Acutis nació el 3 de mayo de 1991 en Londres. Murió a los 15 años con fama de santidad después de una grave enfermedad.

Su adolescencia fue como la de cualquier otro chico joven, pasaba tiempo con su familia, sus estudios y sus amigos. Carlo **vivía feliz de ser joven** y gracias a su intensa vida espiritual vivió plenamente los quince años que Dios le concedió. Carlo entendía la vida como don de Dios, como esfuerzo para dar, día a día, amor al Señor y a los demás. Disfrutaba de la naturaleza y de los animales. **Jugaba al fútbol** con sus amigos, y también con la **PlayStation**.



Dedicaba parte de su tiempo a ayudar a personas sin hogar. Con sus primeros ahorros compró un saco de dormir para un mendigo con el que se cruzaba con frecuencia. Prestaba ayuda como voluntario en comedores populares y a personas necesitadas sin techo, inmigrantes y discapacitados.

Carlo fue un **apasionado de la informática**, desarrollando un especial talento para esta ciencia. Ha sido considerado como un genio en esta disciplina, que supo utilizar para hacer apostolado con sus amigos y para difundir el amor a Jesús en la Eucaristía a nivel internacional. En resumen, Carlo era un niño como cualquier otro, pero además tenía en su vida una gran pasión: **Jesucristo**.

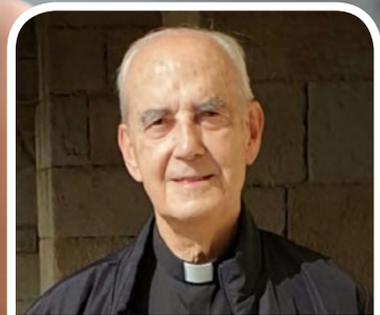
Su madre decía: *“Estar cerca de Carlo era estar cerca de una fuente de agua fresca”*.
¿Cómo interpretarías estas palabras? Comentarlo entre toda la familia.

link
vídeo



Vemos el vídeo
"Vida y legado de Carlo Acutis".





*Entrevista a
Pedro de la Herrán,
en "Religión en Libertad"*

La evangelización en la Familia

«Hay que volver al principio, es decir, al Catecumenado, a enseñar a los niños desde muy pequeños a ser verdaderos cristianos»

¿Por qué en este proyecto editorial de catequesis se concede tanta importancia a la dimensión familiar?

Hay una tercera característica en esta nueva propuesta de catequesis: **la dimensión familiar**. Nos parece imprescindible ayudar a los padres cristianos a que asuman su plena responsabi-

lidad en la transmisión de la fe a sus hijos. Es un compromiso que contrajeron en el Bautismo de sus hijos y que no pueden eludir bajo ninguna excusa. Todo eso se ha venido abajo en dos o tres generaciones. Y ahora estamos ante la desolación más completa. Y pienso que por ello, entre otras razones, hay que volver al principio, es decir, al Catecumenado, a enseñar a los niños desde

«La forma fundamental de la catequesis es la catequesis familiar»

muy pequeños a ser verdaderos cristianos. Y eso nadie lo puede hacer mejor que los padres cristianos. No abundan, pero me parece que hay que empezar por ahí.

Los Papas han sido grandes defensores de la transmisión de la fe en la familia. ¿Lo puede detallar?

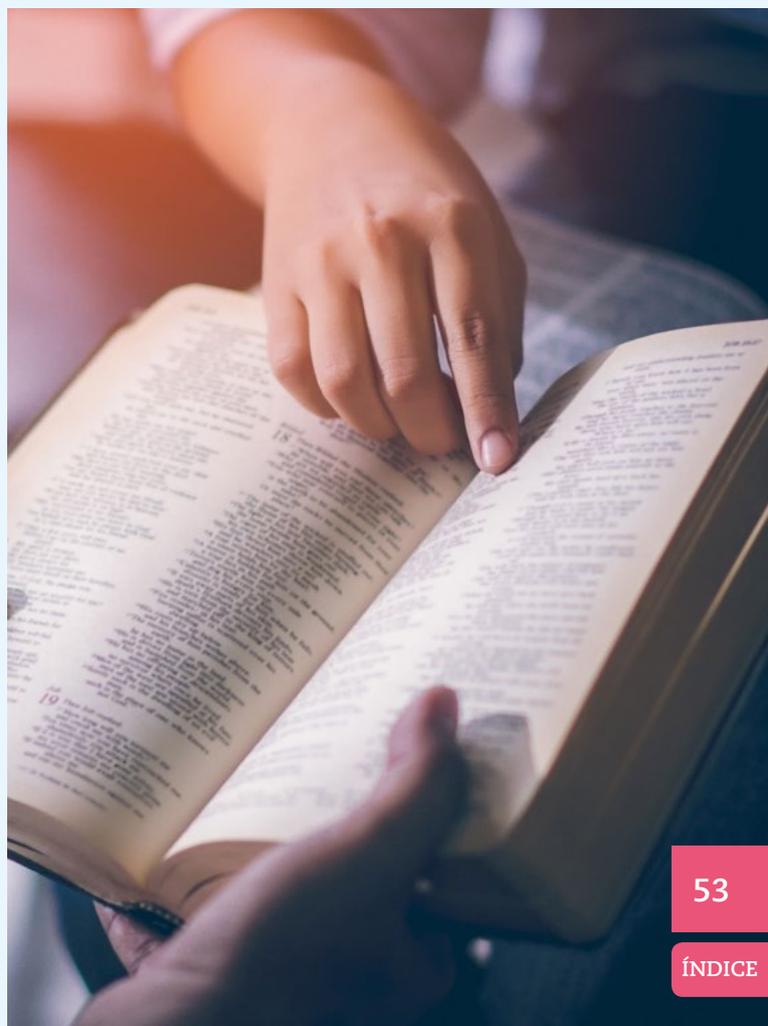
El Magisterio de siempre y el más reciente ha insistido mucho en la misión primordial que tienen los padres de transmitir la fe a sus propios hijos. **San Juan Pablo II** fue un gran promotor de la Catequesis Familiar, primero en Polonia y, después, en el mundo. Basado en su propia experiencia como sacerdote y como obispo, enseñó siendo ya Papa, que la forma fundamental de la catequesis es la catequesis familiar, o sea la catequesis que hacen los padres con sus propios hijos.

Benedicto XVI insistió en la necesidad de impulsar *redes de apoyo cercanas a las familias para ayudarlas a realizar una eficaz transmisión de la fe a sus hijos* y señaló como *principales redes de apoyo* la parroquia y los colegios de ideario católico.

El **papa Francisco** también ha hablado mucho de la transmisión de la fe en la familia. Por ejemplo, en la Exhortación *Amoris laetitia* (n. 287) enseña: *«han de ser valorados los cónyuges, madres y padres, como sujetos activos de la catequesis [...] Es de gran ayuda la catequesis familiar, como método eficaz para formar a los jóvenes padres de familia y hacer que tomen conciencia de su misión de evangelizadores de su propia familia»*.

Sin embargo, ¿no, es cierto que existe una crisis en la transmisión de la fe en occidente y, en particular, en España?

Las actuales familias jóvenes son un reflejo de la sociedad secularizada en la que vivimos. Bastantes padres bautizados no enseñan a rezar a sus pequeños, no tienen en su casa ninguna imagen religiosa ni tampoco asisten a la Eucaristía dominical. Sin embargo, muchas veces esta actitud es más fruto del desinterés y del abandono en el plano religioso que de una posición de rechazo al cristianismo y a la Iglesia, aunque a veces este rechazo también se da. Una prueba de que existe





«Las tradicionales catequesis “solo de niños” están demostrando su falta de eficacia tanto para formar niños cristianos como para ayudar a los padres a acercarse a la fe»

esa crisis es que, según los últimos datos estadísticos, en los últimos años cerca del 50% de los niños que nacen en España no han recibido el sacramento del Bautismo. Es un dato que debe hacer pensar. Sin embargo, algunas experiencias muestran que cuando los párrocos y los catequistas se esfuerzan por integrar más a los padres en el proceso de iniciación cristiana no son pocos los que responden bien. La integración de los padres en este proceso es un gran reto que tiene la Iglesia.

¿Por qué le parece tan importante la implicación de los padres en la catequesis?

El trabajo que se realiza con los niños es muy importante, pues les proporciona las bases para sus futuras decisiones libres. Pero aún más importante es la implicación de los padres. Este debería ser principal objetivo de las catequesis con niños: el “segundo anuncio” a los adultos, es decir a los padres. Si despertase en ellos la fe, se estaría ayudando de forma más eficaz y duradera a la formación cristiana de los hijos.

Por otro lado, ¡cuántas veces la amistad y cercanía del niño con Jesús lleva a sus padres a volver a la Iglesia y a interesarse más por el Evangelio y por la vida cristiana! Las tradicionales catequesis “solo de niños” están demostrando su falta de eficacia tanto para formar niños cristianos como para ayudar a los padres a acercarse a la fe.

Volviendo a la metodología que ustedes proponen en su serie “Catequesis de orientación catecumenal”, ¿cómo plantean en la práctica esa transmisión de la fe en la familia?

Un padre de familia que conoce bien nuestros libros de Niños me decía hace poco: «Estos libros me pa-

recen estupendos porque hacen posible a los padres un *acompañamiento* a sus hijos en su formación cristiana».

Me ha encantado este modo de ver los libros: no es que los niños pidan a sus padres una ayuda, sino al revés: son los padres quienes, invitados por el párroco o el capellán, “acompañan” a su hijo en el itinerario de su iniciación cristiana. El padre o la madre que acepta esto ha dado ya un paso muy importante en su compromiso de transmitir la fe a su hijo. Y ello supone un gran crecimiento en su vocación de padre o madre cristiano.

Y los libros de estas catequesis, ¿facilitan ese acompañamiento?

Estos libros, según me dicen, tienen una virtud: que gustan tanto a los niños como a sus padres. Debido a ello, ese *acompañamiento se suscita de un modo muy natural*, pues las actividades que se proponen para la **Catequesis Familiar** resultan amenas tanto para los padres como para los hijos. *Son actividades que están pensadas para compartir*, que el niño no puede ni quiere hacer solo sino con sus padres, o, al menos, con uno de los dos. Son activida-

des entretenidas; por ejemplo, una sopa de letras, unas frases de verdadero o falso, visionar un vídeo de 4 o 5 minutos para comentarlo juntos después, escuchar una canción bonita dedicada a la Virgen o a la Creación, rezar unidos una breve oración, etc.

¿Tiene ventajas una metodología que implica a los padres?

Todo son ventajas: para los niños resulta mucho más motivadora y, además, les ayuda a entender mejor la vida cristiana pues no se la explica el profesor de religión o el catequista sino su papá o su mamá. A los padres les hace crecer en el amor a su hijo, pues el amor crece con la entrega; y les ayuda a tomar mayor conciencia de que son ellos los primeros catequistas de sus hijos. Además, los padres al leer las páginas de estos libros, y al realizar las actividades junto a su hijo, casi sin darse cuenta, mejoran su propia formación cristiana.

¿Y para los párrocos?

Sin duda, este método es más exigente para los párrocos que las tradicionales catequesis “sólo para niños”, pero los resultados compensan con





creces. Pero, sobre todo, este método de catequesis con la participación de los padres produce frutos pastorales muy grandes porque hace a los padres cristianos más responsables y, a la vez, mejora la formación cristiana de los hijos, pues nada cala más en ellos que lo que han aprendido en un clima de amor y alegría de labios de sus padres.

Por otro lado, el párroco tendrá que informar a los catequistas de que las cosas están cambiando, y para bien. Les dirá que han de procurar tener más trato y relación con los padres. Esto es muy bueno y será bien acogido por todos. Además, *las nuevas tecnologías ayudan mucho a tener esa relación más cercana*. La tecnología no basta, pero facilita la mutua relación personal entre los catequistas y los padres. Hay que empezar poco a poco y perseverar en ese intento. La catequesis familiar bien hecha es siempre (directa o indirectamente) catequesis de adultos.

Pero la catequesis actual no está pensada para esta forma de catequesis familiar.

No es así. El Directorio General de Catequesis, las enseñanzas del Magisterio de los Papas y de los Obispos, siempre han insistido en el papel primario de los padres en la transmisión de la fe a sus hijos. Otra cosa es que hayamos hecho las cosas durante muchos años de una manera que no era la más correcta al delegar una gran parte de esta

responsabilidad en los colegios católicos o en la parroquia. Pero las “catequesis solo para niños” pertenecen al pasado, que tenía sus propias circunstancias. La Iglesia y los catequistas precisan ahora una mayor implicación de los padres pensando a la formación de las futuras generaciones de cristianos. No debemos olvidar en ningún momento que *la catequesis familiar es una forma de la catequesis de adultos*.

El número de “alejados” parece crecer progresivamente, ¿qué se puede hacer ante esta situación?

Sobre esto me decía hace poco don José Antonio Abad, que ha sido bastantes años Director del Catecumenado de Burgos: «*el panorama no hay que verlo como algo terrible y desolador sino como una oportunidad que nos da la Divina Providencia para realizar una nueva evangelización con mayor profundidad*».

Cuando el papa Francisco insiste en que *no estamos en una época de cambios sino en un cambio de época*, está diciéndonos que ha llegado la hora de pasar de una pastoral de conservación a otra radicalmente misionera. Y de una Iglesia de obispos, curas y religiosos a otra de Pueblo de Dios, en la que *todos los bautizados sean testigos de Jesucristo en medio de su vida ordinaria*. Es la hora de los “*santos de la puerta de al lado*”, que dice el Papa.

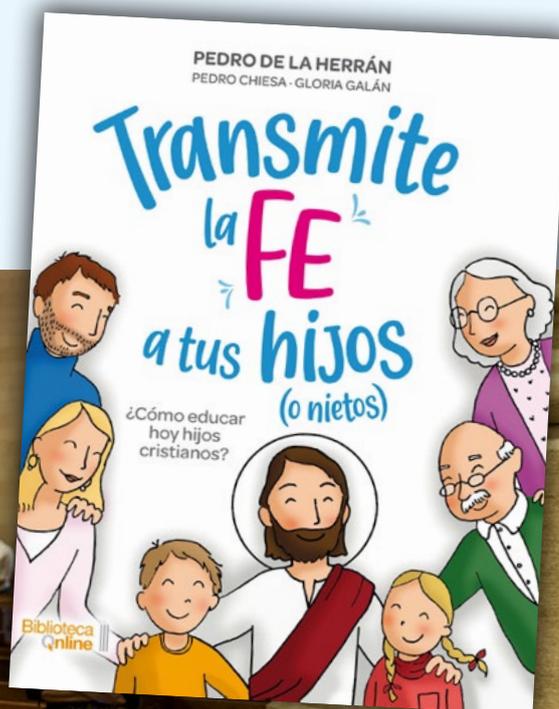
«Jesucristo es una Persona viva, no una figura histórica del pasado o una idea, y como tal lo hemos de conocer, amar y anunciar»

¿Qué líneas pastorales deberían intensificarse más en los próximos años?

Ya lo han dicho recientemente los Obispos de España: ante todo y, sobre todo, la de ayudar a que los simples fieles se encuentren personalmente con **Jesucristo como Persona que vive entre nosotros**, que nos ama, nos ayuda y nos perdona, y con el que podemos y debemos encontrarnos en cada Eucaristía. Jesucristo es una Persona viva, no una figura histórica del pasado o una idea, y como tal lo hemos de conocer, amar y anunciar.

Por eso, la primera línea de acción es la recuperación y potenciación del **kerigma**. Luego, es neces-

sario crear pequeñas comunidades vivas, en las que se pueda encontrar cariño humano y cristiano. Sin una comunidad de referencia, llámese grupo parroquial, movimiento, asociación, o como se llame, hoy es casi imposible ser cristiano, como ocurrió en los primeros siglos. En esa comunidad se escuchará y se celebrará la fe, sobre todo en **la Eucaristía del domingo**, se irán incorporando los criterios, estilos y comportamientos cristianos, se aprenderá a rezar y se vivirá la fraternidad hacia todos, especialmente hacia los más pobres del cuerpo y del alma.

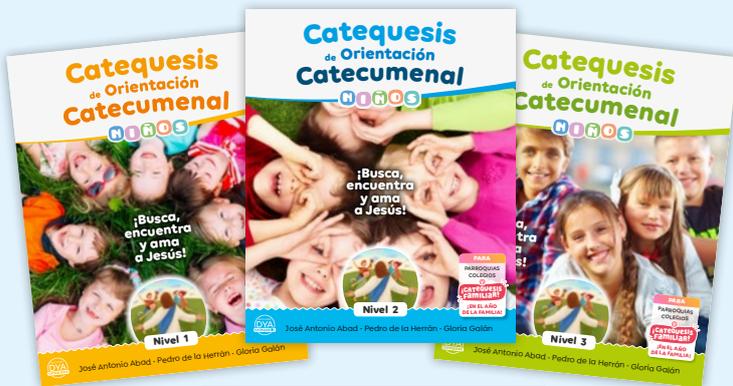


¡Un nuevo enfoque de la Catequesis!

Los seis libros de estas
Catequesis de Orientación Catecumenal
contienen una completa iniciación cristiana

Catequesis de Orientación Catecumenal

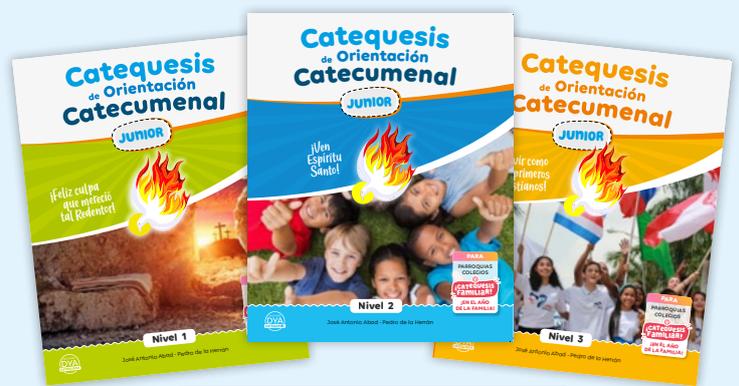
NIÑOS



Para niños de 7 a 9 años

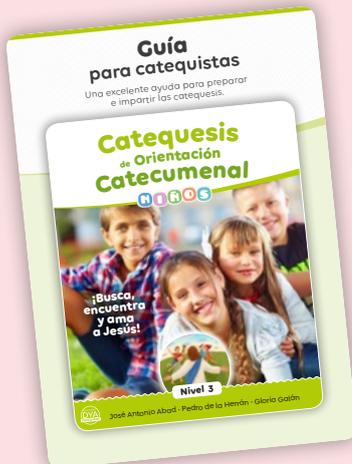
Catequesis de Orientación Catecumenal

JUNIOR



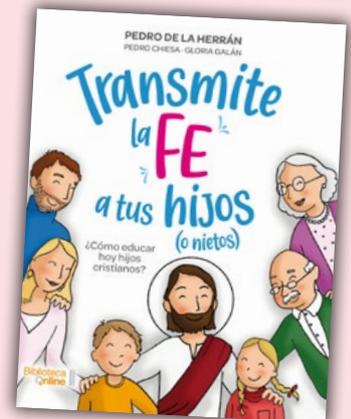
Para niños de 10 a 12 años

**INCLUYE MUCHOS VÍDEOS CRISTIANOS
SELECCIONADOS PARA ESTAS EDADES**



Cada libro
incluye
una **Guía para
el catequista**
y un **cuento** para
cada unidad
(3 niveles Niños)

También
recomendamos
este libro dirigido
a los **padres de
familia jóvenes** que
desean acompañar
a sus hijos durante
la infancia en el
crecimiento del don
de la fe.



PARA

PARROQUIAS, COLEGIOS

¡CATEQUESIS FAMILIAR!

¡EN EL AÑO DE LA FAMILIA!



www.edicionesdya.com
info@edicionesdya.com