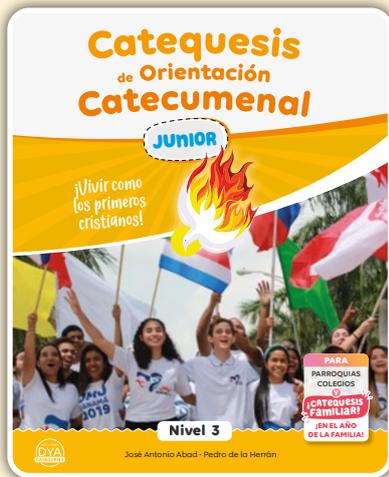


Junior 3



Encuentro 1: Los Hechos de los apóstoles

OBJETIVO: Conocer la importancia del libro de los Hechos para la fe de los cristianos.

LEEMOS y **COMENTAMOS** el **OBJETIVO** que nos marca la meta de esta catequesis. Referencia del libro al Catecismo “Testigos del Señor” (ver al final de esta guía).

Nos situamos

Con este apartado comienzan todas las catequesis del Nivel 3.

OBSERVAMOS el **mapa de la página 6**. Este mapa recoge los territorios, con los límites del Mar Mediterráneo, donde van a desarrollarse los inicios del cristianismo.

Como sabéis, todo comenzó en **Palestina**. ¿La situamos en el mapa? ¿Qué ciudades o pueblos recordamos de Palestina? (Jerusalén, Belén, Nazaret...) La capital era **Jerusalén**. Allí tuvo lugar la Pasión, Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús al Cielo. Allí nació la Iglesia. Nos lo cuenta el libro de los “**Hechos**”.

La predicación del Evangelio de Jesús se extendió por todo el Mediterráneo. Fue una auténtica “**autopista**” de comunicación para la **expansión del cristianismo**. Los primeros conversos fueron **judíos** que habitaban en las ciudades señaladas en el mapa y en otras cercanas.

DIALOGAMOS: ¿Por qué los apóstoles comenzaron a predicar a las comunidades judías? (Porque tenían en común los libros del Antiguo Testamento, anhelaban la venida del Mesías anunciado).

¿Cuál fue su principal mensaje? (Que Jesús era el Mesías esperado; la novedad estaba en que el Mesías ya había llegado: Jesús).

Se podría proyectar el video: “**Los primeros cristianos**”



Leemos la Palabra de Dios

El libro de los “**Hechos de los Apóstoles**” es la principal fuente de información que tenemos (a partir de ahora lo llamaremos “**Hechos**”). Podemos leer y comentar los dos primeros párrafos de la página 7.

LEEMOS: El catequista puede leer y comentar **Hechos 1, 1-5** (y la primera ilustración de la pág. 7).

El Espíritu Santo va a ser el gran protagonista de los Hechos. Jesús se lo había prometido a los apóstoles en la Última Cena y les había dicho: “No os dejaré huérfanos” (el catequista podría leer Juan 14, 15-20).

La venida del Espíritu Santo tuvo lugar el día de Pentecostés (ver la segunda foto de la pág. 7; como esto pertenece al tema 2 solo lo mencionamos). Podemos leer en el libro el párrafo que va en la mitad de la pág. 7 y que comienza así: “Seguidamente...”).

¿Cómo es el cristianismo que aparece en los Hechos? (está explicado en el párrafo final de la pág. 7 del tema). Dialogamos sobre esas ideas.

El contenido de los “Hechos”

LEEMOS los textos de la pág. 8 del libro y vamos dialogando sobre ellos:

1. Quinto Evangelio.
2. El Evangelio del Espíritu.
3. La primera Historia del cristianismo.

LEEMOS y COMENTAMOS con más atención el apartado final del texto de esta página (2ª columna) que comienza así: “Su mayor interés...”. Ahí se ve cómo el Espíritu Santo da impulso y coraje a los apóstoles que se jugaban la vida al anunciar a Jesucristo como el Mesías Salvador que esperaban los judíos.

Primeros cristianos

En los Hechos hay dos grandes protagonistas: **San Pedro** y **San Pablo** (comentamos la foto).

- a. San Pedro:** Podemos recordar de Pedro que era pescador, su vocación, cómo Jesús le otorgó la primacía entre los doce Apóstoles (Mateo 16, 13-19).
Sus tres negaciones durante el relato de la Pasión de Jesús...Y su verdadera conversión a Jesucristo (Juan 21, 15-20).
Y la reacción de Pedro después de recibir el Espíritu Santo el día de Pentecostés (ver pág. 9 del tema, párrafo 3).
- b. San Pablo:** Perseguidor. Su conversión: Leer en el tema **Hechos 22, 1-15**. Fue un hecho bastante espectacular: una especialísima gracia de Dios.
¿Qué es una “conversión”? ¿Se dan hoy “conversiones”?
¿Qué hace falta para que se produzca una verdadera conversión?

REFLEXIONAMOS: ¿Qué admiras más en Pablo de Tarso? (Su fe, su apostolado, su valentía...).
¿Dónde estaba el secreto de su vigor apostólico para difundir el Evangelio? (Sin duda, tenía una fe gigante en Jesucristo como Dios y como hombre).

Actualidad de los Hechos

Si miramos el libro de los **Hechos** con mirada de fe, su actualidad es total. Su actualidad no se puede juzgar como si fuera un simple libro de historia antigua. Es infinitamente más: su autor fue san Lucas “inspirado por el Espíritu Santo”, pues toda la Sagrada Escritura ha sido inspirada por Dios (*Comentar el “Compendio del Catecismo”, n. 18*).

Leer el primer párrafo del tema en la página 10. Sin duda, la cultura de Occidente fue cristiana, **pero hoy parece que “la sal ha perdido su sabor”** (ver Mateo 5, 13-16).

¿En qué consiste esa “sal” y esa “luz”? (Es el “buen sabor” de Cristo en los cristianos, que estamos llamados a ser “sal y luz de Cristo” en el mundo).

¿Qué pasa cuando la sal pierde su sabor? (Lo dice Jesús en ese pasaje del Evangelio). ¿Cómo se puede perder? (Cuando los cristianos dejan apagar su fe por su tibieza y por sus pecados).

¿Podría apagarse por completo la fe en Occidente, en los países más desarrollados? (Pues sí; igual que muchos judíos negaron a Jesús, o el norte de África pasó de cristiano a musulmán. Pero siempre quedará un “resto”; también a la muerte de Jesús había quedado un “resto”: los apóstoles (sin Judas Iscariote), la Virgen María y las santas mujeres (María Magdalena, etc.)

Hoy estamos viviendo una época bastante parecida. Parece que una mayoría de bautizados han renegado de Jesús. **La crisis de fe es monumental.** Leer pág. 10, columna 1, párrafo 2 y comentar. Un dato: En España solo son bautizados el 50% de los niños que nacen; hace 20 años eran bautizados el 90%.

Pero también hay algunos signos positivos: ir leyendo esos signos en la pág. 8, columna 2.

Hacemos una reflexión sobre el párrafo último y sobre el apartado **“Reflexionamos”** (la respuesta ya la hemos visto: siendo “sal y luz” en la sociedad actual). Hay que desear tener esa **FE GRANDE** y pedirla para **convertir del todo nuestro corazón a Jesucristo. Por eso es importante la Confirmación.**

Catequesis en familia: Carlo Acutis

LEEMOS este apartado y lo vamos comentando en familia. A primera vista parece que Carlo era un chaval que no tenía el pecado original, pero lo tenía como todo el mundo. Por encima de todo tenía un enorme amor a Dios y una Fe inmensa: **su gran ideal fue Jesucristo. ¿Cómo lo consiguió?** (*Gracia de Dios y lucha personal por corresponder*).

En Youtube hay varios vídeos sobre Carlo Acutis. Quizás el más adecuado sea el titulado: *“Vida y legado de Carlo Acutis el joven influencer beatificado”*.

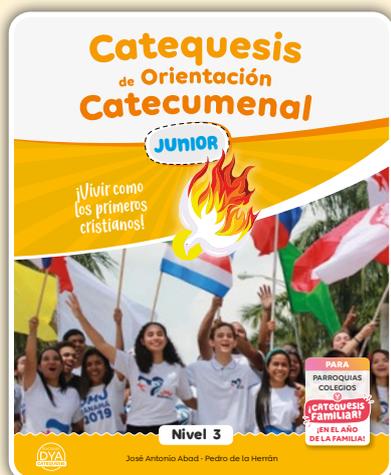


Vida y legado de Carlo Acutis, el joven influencer beatificado

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”: Fórmulas nn. 68, 69, 70 y 71 (página 288).
Gráficos de las págs. 160 y 161 de ese catecismo.

Junior 3



Encuentro 2: Hombres nuevos

OBJETIVO: Descubrir que el Espíritu Santo llenó de valentía a los discípulos de Jesús para anunciar su Evangelio.

LEEMOS y **COMENTAMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Referencia del libro al Catecismo “Testigos del Señor” (ver al final de esta guía).

Nos situamos

Para empezar podemos volver a **observar el mapa de la primera página del encuentro anterior**. Los apóstoles eran muy poca cosa (pobres, sin cultura, no sabían lenguas..); era lógico que se acobardaran ante la misión que Jesús les había confiado. Pero no fue así, porque recibirían una fuerza sobrehumana, la fuerza que Jesús les había prometido: el **Espíritu Santo**.

DIALOGAMOS: se puede dialogar sobre la primera pregunta (consultamos en el **ANEXO Juan 14, 15-20**). Seguimos el diálogo: **¿Quién era el Espíritu Santo?** Seguimos el diálogo leyendo el último párrafo del texto principal: “No eran unos insensatos...”

Leemos la Palabra de Dios

Hechos 1, 3-5.8: leemos y comentamos este texto.

Vídeo “La venida del Espíritu Santo”. Si no se ve el vídeo, pasamos directamente al texto:

Hechos 2, 1-8: lo leemos despacio en el libro entre 2 ó 3 alumnos. Es un texto MUY IMPORTANTE, por lo que el catequista deberá ir haciendo algunas aclaraciones:

“**Pentecostés**” era la fiesta judía celebrada 50 días después de la Pascua. Conmemoraba el día en el que Dios había dado su LEY a Moisés en el Monte Sinaí. “Pentecostés”, para los cristianos, recuerda y celebra la venida del Espíritu Santo a la Iglesia.



La venida del
Espíritu Santo

Se produjo un ruido como un trueno y viento impetuoso. También en el Sinaí hubo grandes truenos y relámpagos cuando Dios entregó las tablas de la Ley a Moisés.

Aparecieron unas lenguas de fuego que se posaron sobre cada uno. El fuego significa la “energía transformadora” por la acción del Espíritu Santo. Jesús había dicho: “He venido a traer fuego a la tierra...” (Lucas 12, 49).

Las diversas lenguas son la expresión de la misión salvífica de la Iglesia, que es para todos los pueblos de la tierra.

DIALOGAMOS sobre el apartado “**Reflexionamos**”:

¿Cómo eran los apóstoles antes de recibir el Espíritu Santo? (*Ignorantes, cobardes...*).

¿Qué transformación obró en ellos el Espíritu Santo? (*Audaces, valientes, sabios...*).

¿De qué iban a ser testigos los discípulos de Jesús? (*De Jesucristo Resucitado*).

¿Por qué empezaron a hablar en otras lenguas? (*Porque su misión era universal*).

Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Jesús les promete que van a recibir un “Bautismo en el Espíritu Santo”. ¿Qué significan estas palabras? El libro lo explica muy bien. Al Espíritu Santo también se le ha llamado:

- “**El gran Desconocido**”: porque la Sagrada Escritura nos habla ampliamente de **Dios Padre** (Creador del universo, Providente, etc.). También nos habla ampliamente de **Dios Hijo** (Mesías y Salvador). Pero nos habla poco del **Espíritu Santo**. (Solo al final del Evangelio de San Juan y a lo largo de los Hechos y en las Cartas de San Pablo).
- “**El Santificador**”: la misión del Espíritu Santo es “Santificar” a la Iglesia y a los hombres. Lo hace principalmente por **la Gracia santificante** que confieren principalmente los Sacramentos. La acción santificadora del Espíritu de Dios cambia la vida de quienes se dejan guiar y poseer por Él. En especial se percibe su acción en los santos.

¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

¿Os prometí que no os dejaría “huérfanos”? Yo soy la Verdad y os aseguré que vendría a estar con vosotros de nuevo para siempre y que os enviaría al “Paráclito”, al Espíritu Santo que el mundo no quiere conocer. Pero tú, ¿vas a ignorar a quién os he enviado como “Otro Yo”?

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Lo mejor sería que le digas de corazón una de las oraciones que vienen en la pág. 16. Y que le pidas a Jesús: “Haz que el Espíritu Santo llene mi corazón y mi mente con el fuego de su Amor”.

Primeros cristianos

A lo largo de los encuentros de Junior 3 vamos a ir conociendo cómo era la vida de los primeros cristianos, nuestros hermanos en la fe.

Los paganos conversos que pedían el Bautismo, sabían que les esperaba algo que parecía una “misión imposible”. Esa misión entrañaba:

- Un profundo cambio de vida, dejando las costumbres paganas.
- Una “vida nueva” por la gracia del Espíritu Santo para amar e imitar a Jesucristo; ese había de ser el máximo ideal de sus vidas.
- Una misión muy exigente: llevar el Evangelio de Jesús hasta el último rincón de la tierra, comenzando por el lugar donde cada uno ya se encontraba.

Para entender mejor el ideal de los primeros cristianos se puede leer el texto de este apartado y realizar la siguiente actividad:

Reflexiona y responde:

¿Qué piensa la sociedad actual de lo que es ser un “hombre nuevo” o una “mujer nueva”? (Dejar que los alumnos se expresen espontáneamente).

¿Qué enseña la fe del cristiano sobre ser un “hombre nuevo” o “mujer nueva”? (Ya lo hemos visto: “nuevos” en Cristo por la acción del Espíritu Santo).

¿Qué retrae a muchos cristianos de hoy de ese gran ideal? (La falta de fe y de amor, el vivir lejos de Dios y en pecado).

¿A qué se debe esa diferencia abismal entre nosotros y los primeros discípulos de Jesús? (Se debe a que ellos eran verdaderos creyentes en Cristo, y hoy hay pocos verdaderos creyentes; mucha gente de hoy tiene su corazón puesto en sus “ídolos”).

Celebramos

El catequista puede leer el primer párrafo de esta página, pero antes de seguir se aconseja hacer una pausa para preguntar a los alumnos:

“¿Qué es ser un cristiano de verdad?”

Entre todos enunciemos algunos rasgos propios de un verdadero cristiano; por ejemplo:

Creer de verdad en Dios – Creer que Jesucristo es verdadero hombre y verdadero Dios – Creer en la acción santificadora del Espíritu Santo – Creer en el poder de la oración – Creer que en la Eucaristía está realmente presente Jesucristo – Participar en la Misa dominical – Creer que Jesús ha venido al mundo para personar nuestros pecados – Confesarse con cierta frecuencia – Luchar por cumplir bien los Mandamientos de la Ley de Dios y de la Iglesia – Luchar por vivir bien la caridad con los demás y la ayuda al que lo necesita – Perdonar las ofensas – Dar limosna – Luchar por vivir la castidad en pensamientos, palabras y obras, etc.

Aclarar que luchar por vivir como un buen cristiano no significa “no fallar nunca”, sino levantarse siempre.

Rezar la oración del libro. Al finalizar puede rezarse una Salve a la Virgen María.

Catequesis en familia

Para empezar hacemos la señal de la cruz o rezamos una breve oración.

Sugerimos comenzar recordando quién era San Pablo. Luego se puede leer el párrafo 1 de esta página.

Vemos en familia el Vídeo: “Camino a Damasco”.

Luego podemos seguir leyendo los párrafos 2 y 3 de esta página y hacer la primera actividad “Dialogamos en familia”.

Seguimos leyendo y **comentamos el dibujo** del Bautismo de Saulo de Tarso.



Hacemos la segunda actividad “Dialogamos en familia”. Breve oración final (tomar una de la pág. 16).

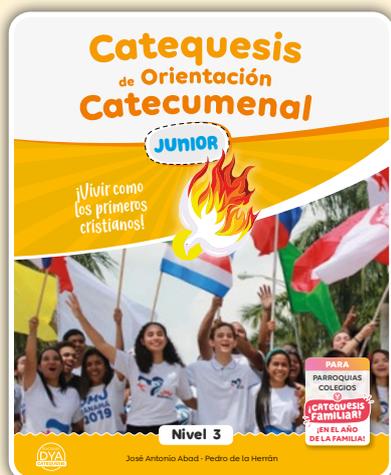
REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”: Tema 24 “El Espíritu Santo da vida a la Iglesia”, págs. 150-153.

Fórmulas de este Catecismo: nn. 68, 69, 70 y 71.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica: nn. 136 al 146.

Junior 3



Encuentro 3: El primer anuncio: El kerygma

OBJETIVO: Descubrir que lo decisivo es el amor que Dios nos tiene, manifestado al enviarnos a su Hijo para nuestra salvación.

LEEMOS y **COMENTAMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor” y al COMPENDIO del CEC.

Nos situamos

Comenzamos observando el dibujo de esta página. ¿Qué sostiene la mano que hay en la parte inferior del dibujo? (Un altavoz). ¿Y qué se está pregonando por el altavoz?

Dios también había anunciado con mucho tiempo de antelación la venida del Mesías al mundo. (Se puede leer Hebreos 1, 1-2).

Y envió a un ángel para anunciarlo a la Virgen María. (Lucas 1, 26-38).

¿A qué pueblo dirigió Dios su anuncio? (Al pueblo judío). ¿Por qué?

¿Y a qué pueblo dirigirá Jesús el anuncio de su Evangelio? (Lo mismo, porque ese pueblo era el destinatario de las promesas de Dios sobre el Mesías Salvador).

Pasamos al apartado final de esta página: **¿Qué significa la palabra “kerygma”?** El **kerygma** es el **primer anuncio**: “Dios te ama y ha enviado a su Hijo para salvarte”. Leer **Marcos 1, 15**. Ese primer anuncio que hace Jesús al pueblo judío lo dirige al final de su vida a todos los pueblos de la tierra: “Id y haced discípulos...” (Mateo 28, 18-19).

Leemos la Palabra de Dios

Recordamos del encuentro anterior lo que sucedió el día de **Pentecostés** (ver la foto) y la transformación que se dio en los apóstoles. Podemos leer los dos párrafos primeros de este apartado. Al ver y oír a los apóstoles los judíos quedaron desconcertados.

LEEMOS Hechos 2, 14. Pedro es el primero que dirige la palabra a los judíos (escuchemos bien pues es el “primer anuncio”). Las palabras finales son impresionantes:

“Por tanto, conozca toda la casa de Israel que Jesús, a quien habéis crucificado, es el SEÑOR Y MESÍAS”.

Podemos ver ahora (si no se hizo en el encuentro anterior) el vídeo “Creo en el Espíritu Santo”.



Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Destaca, en primer lugar, el **protagonismo de san Pedro** (que podemos poner en relación con el texto de **Mateo, 16, 13** y ss.: “Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios vivo”).

Los apóstoles, **ayudados por la fuerza del Espíritu Santo**, fueron valientes y se jugaron la vida por anunciar a Cristo como el Mesías anunciado por los Profetas (puede leerse el párrafo segundo de este apartado).

¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Ese “primer anuncio” lo dirige ahora San Pedro a cada uno de nosotros. Nos dice: ¡Jesús es tu Salvador que ha dado su vida por ti, por tu salvación eterna! (puede leerse el resto del apartado).

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Ese “primer anuncio” no puede dejarnos indiferentes. Si creemos de verdad que Jesucristo es el Hijo de Dios (Dios como el Padre) y que ha muerto en la Cruz para salvarme y darme el Cielo, la única respuesta es la gratitud. Pero para eso es necesario que antes nos aumente nuestra Fe (se puede leer todo el apartado o una parte de él).

La Oración llamada “**Señor mío, Jesucristo**” viene ahora como anillo al dedo. Es una de las oraciones cristianas más importantes porque es, a la vez, un acto de FE en JESUCRISTO // un acto de contrición y de atrición // y un acto de FE en la eficacia de los sacramentos.

Primeros cristianos

En este apartado vamos a recordar una de las escenas más interesantes de la vida de los primeros cristianos. Vamos a observar el cuadro: nos fijamos en los protagonistas: el diácono Felipe y un personaje de Etiopía que va en una carroza: vemos tres escenas del encuentro:

a. Arriba: es el encuentro de los dos (leer Hechos 8, 26).

- b. En el centro a la derecha, Felipe explica al etíope el pasaje del profeta Isaías (leer el segundo párrafo del texto de Hechos).
- c. Abajo (en el dibujo más grande) Felipe bautiza al etíope.

DIALOGAMOS: Respuesta a la 1ª pregunta: Felipe anuncia a un pagano que Jesús es el Salvador de los hombres. // Respuesta a la 2ª pregunta: Felipe fue “movido” por la acción del Espíritu Santo. // Respuesta a la 3ª pregunta: (respuesta espontánea). // Respuesta a la 4ª pregunta: El etíope fue movido a la conversión por la acción del Espíritu Santo.

Celebramos

El catequista puede comenzar preguntando: ¿Qué significa la palabra “**Credo**”? (*Significa creo, confieso*). El Credo expresa los contenidos esenciales de la fe católica. Es una “declaración” o “proclamación” de nuestra fe católica.

Lo podemos recitar juntos, despacio y pensando bien las palabras que decimos. Lo leemos en el libro.

Oración final: Ahora rezaremos juntos la oración final y rogaremos al Señor por todos los misioneros que están anunciando el Evangelio de Jesús en tantos lugares del mundo.

Catequesis en familia

Actividad para hacer en familia:

“**Subimos una escalera**”. Para realizar bien esta actividad hay que conocer muy bien lo que hemos tratado en este encuentro.

OBSERVAMOS el dibujo de la escalera y damos una lectura a las frases que están en la zona izquierda de la página. Luego, vamos conversando y contestando en cada peldaño de la escalera; podemos hacer la actividad primero con un lápiz y, al final, después de comprobar si todo está bien, repasamos las respuestas con un boli.

Las respuestas son:

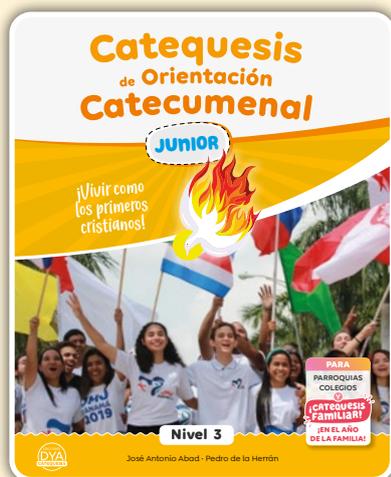
| | | | | |
|------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1. Dios | 2. Jesús | 3. Credo | 4. Hechos | 5. Felipe |
| 6. Kerygma | 7. Salvador | 8. Apóstoles | 9. Evangelio | 10. Pentecostés |

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”: tema 27; y las fórmulas nn. 18, 20, 70, 71 y 72 (pág. 283 y ss.)

Compendio del CEC: se podrían repasar en este apartado los números 2, 6 y 9.

Junior 3



Encuentro 4: La primera comunidad cristiana

OBJETIVO: Conocer los principales rasgos de las primeras comunidades cristianas para aprender de ellas.

LEEMOS y **COMENTAMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor”, tema 25. Fórmulas nn. 24, 25, 72 y 73.

Nos situamos

INVESTIGAMOS LOS ORÍGENES

Comenzamos observando el dibujo de esta página: un gran río que tiene un nacimiento y un final en el mar. Lógicamente, sus aguas son más puras en su nacimiento.

Así, para conocer cómo fue la primera comunidad de cristianos debemos conocer bien cómo vivió en sus orígenes. Lo tenemos relatado en los **Hechos de los Apóstoles, cap. 2**.

DIALOGAMOS: Respuesta a la 1ª pregunta: La Virgen María, los apóstoles... ¿recordáis otros nombres de amigos de Jesús? (*José de Arimatea, Nicodemo, las santas mujeres, y un largo etc. de los que le seguían y creían en Él como el Mesías anunciado por los profetas*).

Respuesta a la 2ª pregunta: Es muy importante saber cómo vivieron los primeros cristianos (hombres, mujeres y niños) la fe en Jesucristo, el amor a Dios, la fraternidad, la valentía, etc.

Respuesta a la 3ª pregunta: Sobre todo en los Hechos de los Apóstoles.

Leemos la Palabra de Dios

LEEMOS Hechos 2, 42-47: el primer párrafo lo analizaremos en el apartado 3. Veamos el segundo párrafo que es muy importante; nos habla de la **caridad fraterna** que reinaba en esa primera comunidad. Nos fijamos en el recuadro de color verde: “¿Vivieron una especie de “comunismo”? Aclaremos lo del “ejemplo” (Bernabé) y el “contraejemplo” (Ananías y Safira): el catequista puede comentar estos hechos.

LEEMOS el párrafo 1 de la columna 2; nos quedamos con las ideas, pero lo analizaremos después.

REFLEXIONAMOS: ¿Qué rasgos destacarías en aquellos cristianos? (Sobre todo la caridad fraterna). ¿A qué llamaban “fracción del pan” o “partir el pan”? (A la celebración de la Eucaristía o Santa Misa). La llamaban así en recuerdo de lo que hizo Jesús en la Última Cena (**Mateo 26, 26**: Jesús bendijo el pan, **lo partió...**)

Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

OBSERVAMOS el dibujo, ¿qué expresa?

Comentamos las 4 características esenciales de esa primera comunidad cristiana. Cada característica puede ser leída y explicada por uno del grupo. Todas ellas son muy importantes. Cada uno puede pensar en cómo vive cada una de esas notas.

Lógicamente, hay aspectos peculiares de los comienzos: por ejemplo, que la Eucaristía se celebraba en una casa particular, porque aún no se habían construido iglesias.

¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

El catequista puede ir formulando, una a una, las preguntas que aparecen en el libro. Destacar que no vivían esas cosas como un formalismo, sino “con el corazón”. El Papa ha dicho que esa fraternidad cristiana “debería impregnar hoy la vida de la sociedad”. ¡Qué lejos estamos!

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Le podemos pedir ayuda para que nos portemos siempre como hermanos; ¿qué más le podemos decir a Jesús? Remarcar la necesidad de la Gracia para vivir como verdaderos cristianos, discípulos de Jesús.

Si es posible, vemos el vídeo “**La Misa de los primeros cristianos**” y lo comentamos.



Primeros cristianos

En este apartado vamos a conocer uno de los escritos más valiosos de la primera cristiandad: la **Carta a Diogneto**.

Como el texto es un poco largo, lo podemos dividir en dos partes:

- La primera, desde el inicio hasta la línea 7 inclusive (hasta la palabra “condenan”). Puede leer el texto uno del grupo de catequesis. Cuando acabe, se puede dialogar con las preguntas del apartado de abajo.

- La segunda parte, el resto de la carta. Y hacemos lo mismo de antes.

Celebramos

(El catequista preparará antes de esta catequesis una bolsa y unas octavillas de papel).

Para comenzar nos fijamos en el texto del recuadro grande. Lo podemos recitar todos juntos. Vamos ahora a poner esto en práctica para parecernos a los cristianos de la primera comunidad de Jerusalén. Lo hacemos siguiendo las indicaciones que nos da el libro.

Y concluimos rezando juntos la Oración en color rojo del final de la página.

Catequesis en familia

Actividades para hacer en familia:

Se puede ver uno de los dos vídeos; preferentemente el de “La Misa de los primeros cristianos”.

“Explica este dibujo”:

¿Quiénes son? (De izquierda a derecha: una religiosa, una niña, un papá, un sacerdote, una mamá, un niño).

¿Qué misión tienen en la Iglesia?

- La religiosa: adorar a Dios y entregar su vida en servicio de los demás.
- La niña: aprender a ser una buena hija y hermana y una buena cristiana.
- El papá: amar a su familia, educar bien a sus hijos, trabajar para sostenerlos.
- El sacerdote: ser “otro Cristo”, enseñar a los demás con su palabra y su ejemplo a ser buenos cristianos.
- La mamá: amar a su familia, educar bien a sus hijos, trabajar para sostenerlos.
- El niño: aprender a ser un buen hijo y hermano y un buen cristiano.

Solución para la “Sopa de letras”:

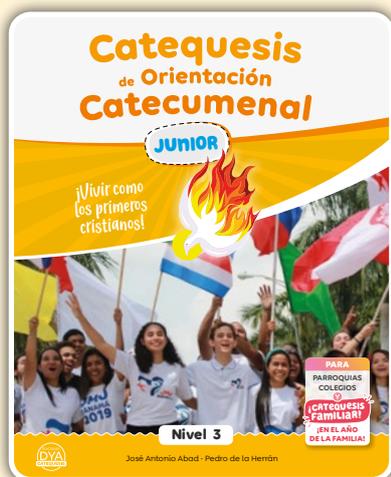
| | | | |
|------------|-----------|-----------|-------------|
| 1. Cuerpo | 2. Cabeza | 3. Cabeza | 4. Bautismo |
| 5. Iglesia | 6. Cielo | 7. Vid | 8. Vid |

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 25. Fórmulas nn. 24, 25, 72 y 73.

Compendio del CEC: La Iglesia en el designio de Dios: números 147 al 152.

Junior 3



Encuentro 5: Un modo de vida nuevo

OBJETIVO: Conocer que ser cristiano no es una chaqueta de quita y pon, sino un modo de vida nuevo arraigado en la fe.

LEEMOS y **COMENTAMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor”, tema 29 (págs. 234 a 239).

Nos situamos

Página 30: Comenzamos observando la fotografía de un joven estudiante graduado en su universidad. Vamos a conocer la historia de Iván. Entre dos alumnos se puede leer el texto. En resumen, Iván demuestra ser un excelente profesional y le ofrecen el puesto de director de su Hospital. Iván se niega a hacer abortos y rechaza ese puesto brillante y bien remunerado.

DIALOGAMOS: ¿Qué valores más en la decisión de Iván? *(La coherencia con sus convicciones más íntimas. La defensa de la vida no es solo cuestión de fe: la recta razón y la ley natural nos dicen que no se puede quitar la vida a una criatura inocente).*

¿Hay valores humanos innegociables? Sí, *por ejemplo, el respeto a la vida de un inocente es innegociable. Hay actos que por sí mismos son siempre gravemente ilícitos (por ejemplo, la blasfemia, el adulterio, la guerra injusta, etc.). “No está permitido hacer el mal para obtener un bien” (Catecismo de la Iglesia, n. 1756).*

Su fundamento es la dignidad de Dios y de la persona humana. Hay verdades morales que obligan siempre a la conciencia rectamente formada.

Leemos la Palabra de Dios

Como casi siempre comenzamos este apartado fijándonos en la imagen: ¿Qué representa? *(Jesús con el agua en sus manos)*. El agua tiene una gran importancia en el plan de Salvación de Dios: ¿En qué otros momentos de la Biblia es protagonista el agua? *(En el Diluvio; el nombre de Moisés significa “salvado del agua”; el Paso del Mar Rojo; Jesús convierte el agua en vino; de su Corazón traspasado por la lanza manó sangre y agua (Juan 19, 33-34)).*

LEEMOS Romanos 6, 3-5: San Pablo enseña que en el sacramento del Bautismo hay muerte y resurrección: muerte al “hombre viejo” que éramos y **resurrección para ser una nueva criatura en Jesucristo**. En la página siguiente lo veremos con más detalle.

Romanos 1, 20-22: Este texto es muy importante pues viene a afirmar que todo ser humano está capacitado en su inteligencia para conocer a Dios a través de las obras de la Creación (al negar esto “se ofuscó su insensato corazón”).

Romanos 1, 24-32: Este texto es impresionante pues viene a enseñar que el ser humano al negar a Dios “cambia la Verdad por la mentira” y se entrega a “sus pasiones vergonzosas”.

Leer y comentar el texto del recuadro de color verde que está debajo de la foto.

DIALOGAMOS: ¿Qué signos de alejamiento de Dios vemos en la sociedad? (Los mismos que recoge San Pablo en Romanos 1, 20-32). ¿Cómo mantener la vida nueva de hijos de Dios? (Conservando viva la fe; evitando lo que pueda perderla; acudiendo con frecuencia al sacramento de la Penitencia y a recibir la Eucaristía).

Analizamos el texto

OBSERVAMOS el dibujo, ¿qué expresa? (A Jesús que nos tiende su mano en cada uno de los Sacramentos, en su Palabra escrita; “Pan y Palabra” son la clave de la vida cristiana).

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

El Bautismo es “muerte y resurrección” (ya lo hemos visto en el apartado anterior). La pila Bautismal es una alegoría del Sepulcro donde fue puesto Jesús: allí se puso su cuerpo muerto y allí resucitó. El Bautismo nos cambia la vida: nos hace “otros Cristos”.

¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Tú eres desde tu Bautismo “el sarmiento que se ha unido, a la Vid verdadera” (Juan 15: se pueden leer y comentar los primeros versículos). Tú, como los primeros cristianos, estás llamado a vivir una “vida nueva” en medio de una sociedad paganizada, que se aleja de Dios. Ellos eran pecadores, como nosotros, pero su Fe les hizo luchar a brazo partido unidos a Mí. Esa es vuestra vocación: “vivir como verdaderos cristianos en medio del mundo”.

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Que cuente conmigo, como contó con Iván, para tratar de hacer este mundo un poco más cristiano, como hizo Iván.

DIALOGAMOS: Dejamos que los alumnos se expresen libremente.

Primeros cristianos

En este apartado vamos a conocer uno de los escritos más valiosos de los primeros siglos: las **Confesiones** de san Agustín en las que nos cuenta su conversión desde el paganismo a la fe en Jesucristo. Tenía 32 años.

LEEMOS el primer apartado. Con la expresión “viejas amigas” se refiere Agustín a sus vicios y malas costumbres.

Como el texto es un poco largo, lo podemos dividir en dos partes:

- La primera, desde el comienzo del apartado segundo: “Nos cuenta...” (puede leer un alumno). Ese misterioso niño es la voz de Dios que le habla a su conciencia.
- La segunda parte la podemos comenzar observando el dibujo. ¿Qué significa? Leemos el apartado tercero y ahí encontramos la explicación.

Luego comentamos el texto de **Romanos 13, 13-14**. Y la reacción final de Agustín en el breve texto debajo del dibujo.

REFLEXIONAMOS: Conversamos sobre las preguntas de este apartado; en especial sobre las dos últimas.

Celebramos

Para iniciar esta celebración podemos ver el vídeo “**El Bautismo**”, dando gracias al Señor por nuestro propio Bautismo. Una vez concluido el vídeo, se puede hacer la siguiente celebración rememorativa de nuestro Bautismo:

1. Lectura del Bautismo de Jesús: Mateo 3, 13-17.
2. Un breve tiempo de silencio para que cada uno de gracias a Dios por su propio bautismo que le ha hecho hijo de Dios.
3. En este clima de oración rememorativa, el catequista puede leer la oración en letra roja de la pág. 34 del libro.
4. Recordamos ahora las palabras que el sacerdote pronunció al bautizarnos (el catequista lee esas palabras: el párrafo siguiente en color rojo).
5. Y, después de un breve silencio, lee en la columna segunda el primer párrafo.
6. Por último, se pueden tener preparadas unos cirios pequeños; el catequista los va encendiendo y entregando a cada participante. Y lee el párrafo final: “Habéis sido transformados...”
7. Se termina la celebración con un canto o el rezo del Padrenuestro.



Catequisis en familia

Nuestro rincón de oración

Es posible que ninguno del grupo de catequisis haya oído hablar nunca de tener en su casa un “rincón de oración”. Siguiendo lo que se expone en esta página se podrán informar.

OBSERVAMOS en primer lugar los dibujos de la parte superior de la página y los vamos comentando. En el recuadro de fondo color rosa se explica cómo se instala el rincón de oración.

El resto de la página expone un posible esquema para una “**celebración de la Palabra**” familiar en ese rincón de oración.

Por ejemplo, un día del Mes de Mayo podríamos hacer en casa esta celebración:

- Comenzar rezando un Avemaría
- Lectura del Evangelio de Lucas 1, 26-38 // Comentario (lo puede hacer papá o mamá)
- Signo cristiano: el más joven de la familia pone unas flores a los pies de la imagen de la Virgen María.
- Le damos gracias a María por nuestra familia // Hacemos un propósito.
- Oración final: puede ser la Salve.

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 29 (págs. 234 a 239). Fórmulas nn. 116 al 125.

Compendio del CEC: “La conciencia moral”, nn. 372 a 376.