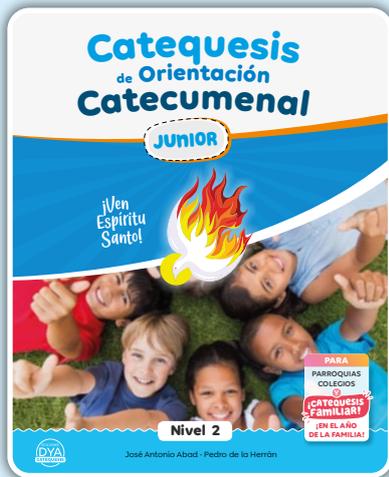


## Junior 2



## Encuentro 1: Dios cumple sus promesas

**OBJETIVO:** Descubrir que la promesa del Redentor se ha cumplido con la Encarnación del Hijo de Dios, Jesucristo.

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 18. (Ver al final el apartado Referencias).

## Tertulia familiar

Esta primera página de cada encuentro nos ayudará a introducirnos en el tema. En el dibujo vemos al abuelo Pablo con su nieto Nacho. Se puede leer en voz alta y luego hacemos la actividad.

**DIALOGAMOS:**

Calculamos los años que se preguntan en la actividad del libro (o planteamos otra actividad distinta más a nuestro gusto).

¿Y hace cuántos vivió Abraham? (*Abraham vivió en el siglo XIX a.C.*).

## Leemos el texto bíblico

Convendría que el catequista recordara la promesa que hizo Dios en el paraíso a nuestros primeros padres después del primer pecado (ver **Génesis 3,15** y su nota).

“El Señor Dios dijo a la serpiente: «Por haber hecho eso, maldita tú entre todo el ganado y todas las fieras del campo; te arrastrarás sobre el vientre y comerás polvo toda tu vida; pongo hostilidad entre ti y la mujer, entre tu descendencia y su descendencia; esta te aplastará la cabeza cuando tú la hieras en el talón».

Vamos leyendo el texto de **Lucas 1, 26-38**. La primera ilustración de esta página muestra esta escena. Es un texto muy importante. Dios, desde la eternidad, había elegido a esa joven de Nazaret llamada María para que fuera la Madre de su Hijo, nuestro Salvador.

**REFLEXIONAMOS**, ¿qué significan las siguientes frases?:

“Dios te salve, llena de gracia”

Llena de gracia hace referencia a la Virgen María como la **toda Santa**.

“¿Cómo será esto, pues yo no conozco varón?”

No tenía todavía un esposo, y por tanto no entendía lo que iba a ocurrir, pero confió totalmente en el Espíritu Santo

“El Espíritu Santo descenderá sobre ti.”

El Espíritu Santo viene sobre María, la cubre con su sombra para ser Madre-Virgen. El calor del Espíritu Santo hará germinar el misterio del Verbo de Dios que se hace hombre

Podéis revisar el Compendio como referencia, números 78, 97,98 y 99.

## Analizamos el texto

### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

El catequista puede leer y comentar el primer párrafo. Vamos leyendo y contestando las preguntas.

¿En qué consiste entonces el misterio de la Encarnación? (ver el Compendio, números 85 y 86).

### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Vamos leyendo y contestando por escrito a las preguntas. Dialogamos y anotamos las respuestas en el libro.

### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

**LEEMOS** en silencio y luego, los que quieran, pueden expresarlo oralmente. Escribimos lo que le podemos decir a Jesús.

**ACTIVIDAD:** Recuerda, las dos oraciones empiezan por la letra A.

¿Cuáles son?

El Ángelus y el Ave María

¿Sabéis lo que expresa el dibujo de las manos juntas...?

Simbolizan la sumisión y respeto ante el Creado, ante Dios (Ver más detalles en las referencias al final de la guía para el Encuentro 1).

## Testigo de la fe: Santa Bernadette Soubirous

La ilustración expresa un milagro de la Virgen en Lourdes: pidió a Bernadette que hiciera con sus manos un hoyo en la arena y surgió un manantial de agua que antes no existía. Como el texto es largo, se puede leer entre varios alumnos. Contamos brevemente que en Lourdes está uno de los principales Santuarios Marianos. Allí llevan a miles de enfermos para pedir a la Virgen su curación.

Al final se puede hacer la actividad:

**REFLEXIONAMOS**, leemos las preguntas en el libro y las vamos contestando.

- Inmaculada Concepción (ver Compendio n. 96).
- Bernadette, con su cultura muy elemental, no podía conocer el significado de esos términos teológicos.
- El párroco no dudó de Bernadette pues conocía muy bien a la niña de la catequesis y sabía que ignoraba el significado de esos términos, simplemente los había memorizado al oírseles a la Virgen María.

### Celebramos

La oración del “Ángelus” recuerda y celebra el momento de la Anunciación y el misterio de Encarnación.

**ACTIVIDAD:** Rezamos juntos esta oración para encomendar a la Virgen María el fruto de estas catequesis.

Podemos terminar escuchando la canción “La Virgen sueña caminos”.



### Catequesis en familia

Buscar un rato para hacer estas actividades en familia. No son como unos “deberes escolares para hacer en casa”. Se trata de compartir de modo familiar lo que vuestro hijo/a va conociendo de la Fe cristiana.

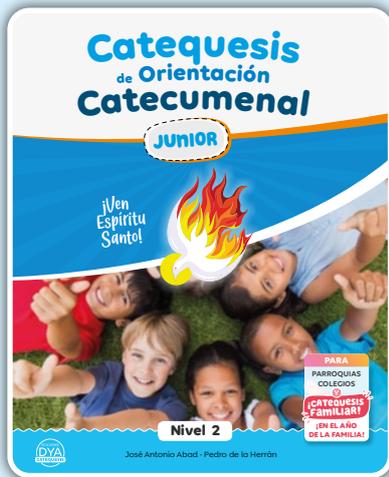
Solución a la **Sopa de letras**:

- El pueblo donde nació Jesús - **BELÉN**
- El lugar donde vivía la Sagrada Familia - **NAZARET**
- Significado del nombre “Jesús” - **SALVADOR**
- Nombre que se da también a Dios - **SEÑOR**
- Rey de Palestina en ese tiempo - **HERODES**
- Nombre de la Mujer elegida por Dios - **MARÍA**
- Oración que se reza al mediodía - **ÁNGELUS**
- Nombre del ángel que se apareció a María - **GABRIEL**
- Santa a quien se apareció la Virgen María - **BERNADETTE**

## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 18, págs. 106-109. Preguntas 44-49.  
Compendio del CEC: nn. 78, 97, 98 y 99.

## Junior 2



## Encuentro 2: El Salvador nace en Belén

**OBJETIVO:** Agradecer a Dios que se haya hecho hombre por mí.

Catecismo “Testigos del Señor”, temas 18 y 19. (Ver al final el apartado Referencias).

### Tertulia familiar

**OBSERVAMOS** en el dibujo a Sonia y a su abuela Encarna. El “bocadillo” del dibujo representa un “belén”. Se puede leer el texto en voz alta y luego hacemos la actividad.

**DIALOGAMOS** sobre las preguntas de ese apartado. Después se puede escuchar el villancico “Niño Lindo”, que está en la web.

### Leemos el texto bíblico

Comenzamos fijando nuestra atención en la ilustración: ¿Qué representa? ¿Qué personas vemos en ella? Esa escena expresa el ACONTECIMIENTO CENTRAL de la Historia. Contamos los años antes y después de J. C. (San Pablo nos hace la introducción de este suceso inaudito en **Gálatas 4, 4-7**: “Mas cuando llegó la plenitud del tiempo, envió Dios a su Hijo, nacido de mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley, para que recibiéramos la adopción filial”).

**LEEMOS** ahora el texto de **Lucas 2, 1-16** entre varios alumnos (espacio, entonando bien). El catequista va haciendo algunas aclaraciones oportunas; y puede leer por ejemplo la aparición del ángel a los pastores, dramatizando un poco la lectura. Este suceso incomparable se celebra cada año en la NAVIDAD, que celebra el nacimiento de Jesús.

De cara a las preguntas de los chicos se pueden tener en cuenta las siguientes definiciones:

- **Empadronarse:** inscribirse en el lugar dónde se vive o de dónde se procede.
- **Encinta:** mujer que espera un hijo.
- **Hijo primogénito:** el primer hijo. Jesús es el Primogénito por ser el primero (y único) nacido de María. El ser primogénito no significa tener hermanos.
- **Pesebre:** lugar del establo donde come el ganado.
- **Mesías:** el prometido por los Profetas de Israel como Salvador de los hombres y Rey de un reino eterno.

Se puede leer como referencia los números 85 a 87 del Compendio del Catecismo.

**COMPLETA:**

José y María subieron desde **NAZARET** a una ciudad de Judea llamada **BELÉN**. Al llegar a Belén **LA VIRGEN MARÍA** le sobrevino el momento del **PARTO**. María envolvió al Niño en **PAÑALES** y lo acostó en un **PESEBRE**. Había en aquella región unos **PASTORES** a los que se apareció un **ÁNGEL**.

**Analizamos el texto****¿QUÉ DICE EL TEXTO?**

El catequista puede pedir que fijen la atención en la fotografía del Niño Jesús. Parece increíble: ese Niño tan pequeño es Dios, como el Padre y como el Espíritu Santo, ese Niño es el Hijo Eterno de Dios, es el Rey del Universo, es nuestro Salvador y Redentor que entregó su vida por nosotros en la Cruz, es el Mesías que había sido anunciado por los Profetas... Viene a traer al mundo la Salvación, la verdadera FELICIDAD, lo que todos buscan y solo se encuentra plenamente en Él. Una Felicidad que es eterna, o sea, para siempre.

Leer y comentar el primer párrafo. Alumnos voluntarios van leyendo el texto.

Y llegamos a una pregunta clave: ¿Podrías resumir en una frase la grandeza de este Misterio? (Es momento de pensar y de expresar lo que se ha pensado).

**¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?**

Este profundo texto lo puede leer el catequista, despacio, que ayude a pensar a los alumnos. La pregunta que va a continuación de ese texto es una pregunta de compromiso. Es como decir: "Nadie me ha amado en este mundo como me ha amado y me ama Jesús". Pensar y responder.

**¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?**

**LEEMOS** en silencio y luego, los que quieran, pueden expresarlo oralmente. Escribimos lo que le podemos decir a Jesús.

**DIALOGAMOS:**

¿Cómo explicarías a una persona no cristiana quién es Jesucristo?

Un posible enfoque de esta actividad sería que cada uno pida luces al Espíritu Santo, lo piense en silencio y escriba su respuesta en un papel.

¿En qué oración se recuerda el misterio de la Encarnación del Hijo de Dios? Luego, comentamos lo que hemos escrito y todos aprendemos de los demás.

**Testigo de la fe: el Papa Francisco**

El Papa Francisco nos invita a poner el "belén" cada Navidad.

Nos fijamos en la ilustración:

¿Qué creéis que expresa esta imagen del papa Francisco?

Vamos leyendo la carta del Papa Francisco y la vamos comentando.

Lee el texto y responde:

¿Qué significado tiene la palabra “Belén”? (En hebreo Belén significa “casa del pan”; Jesús es el Pan de Vida).

¿Cuál es la finalidad de poner en nuestra casa el “belén”? (Podemos reflexionar con los niños sobre la actividad de poner el “belén” en casa e invitarles a hacerlo como algo en familia, y que ayude a rezar ante el Misterio.

### Celebramos

La fotografía nos presenta a unos niños cantando a coro. Nosotros vamos leer de modo coral el Prefacio de la Misa de Navidad en el que se expresa el gran Misterio que vamos a celebrar; esto es, alternando los párrafos entre 2 grupos de niños.

**COMPARTIMOS** con el Papa Francisco.

**LEEMOS** en silencio ese bello texto y después dialogamos sobre estas preguntas:

¿En qué consiste lo que llama el Papa la “santidad cotidiana”?

¿Cómo puede hacerse santo/a las personas sencillas que ejercen trabajos como los que el Papa menciona en esta carta?

Si queda tiempo se pueden repasar del Glosario del libro (pág. 108 y siguientes) los siguientes términos:

Adviento / Anunciación / Belén / cristiano / Dios / Encarnación / Evangelio / Fe  
Historia de la Salvación / Inmaculada Concepción / Jesucristo / Navidad / Reino de Dios

### Catequesis en familia

Escribe la frase:

**Jesús es el Salvador de los hombres**

Solución a la **Sopa de letras**:

1. Pueblo donde vivió la Sagrada Familia - **NAZARET**
2. Emperador romano cuando nació Jesús - **AUGUSTO**
3. Pueblo en el que nació Jesús - **BELÉN**
4. Lugar donde la Virgen recostó a Jesús - **PESEBRE**
5. Los primeros en adorar a Jesús - **PASTORES**
6. Misión que trae Jesús al mundo - **SALVADOR**
7. Gobernador de Siria cuando nació Jesús - **CIRINO**
8. Lo que rodeó a los pastores al ver al ángel - **LUZ**

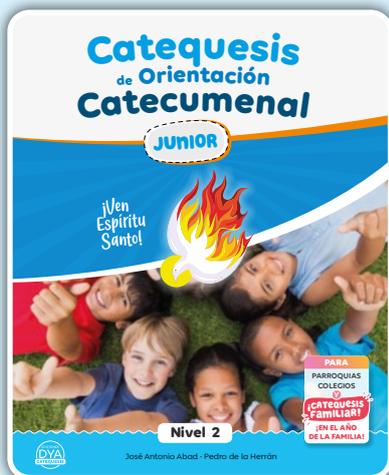
**CANCIÓN:** Podemos escuchar otra vez el villancico “Niño lindo”.



## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 18 Y 19, págs. 106-109. Preguntas 44-49.  
Compendio del CEC: nn. 81, 85 a 89.

## Junior 2



## Encuentro 3: Juan el Bautista anuncia el Mesías

**OBJETIVO:** Conocer la importancia del Bautismo de Jesús.

Catecismo: “Testigos del Señor”, tema 17. (Ver al final el apartado Referencias).

### Tertulia familiar

**OBSERVAMOS** en el dibujo a Nacho y Sonia con su madre. Dialogan sobre los años de la “vida oculta” de Jesús en Nazaret. Al final interviene el abuelo Pablo que pone los puntos sobre las íes.

**DIALOGAMOS** sobre el siguiente periodo de la vida de Jesús que es la “vida pública”.

### Leemos el texto bíblico

Comenzamos observando el cuadro del Bautismo de Jesús. Este cuadro representa la primera “teofanía” que aparece en los Evangelios: se manifiestan las tres divinas Personas: la voz de Dios Padre; el Hijo de Dios, Jesús; y el Espíritu Santo en forma de paloma. Podemos mirar el cuadro y leer el recuadro verde que está debajo.

Veamos ahora los tres textos del Evangelio:

- Marcos 1, 1-6: nos describe los detalles de la escena.
- Mateo 3, 11-12: nos dice lo que Juan anunciaba al pueblo que acudía a su bautismo.
- Marcos 1, 9-11: nos cuenta con detalle cómo fue el bautismo de Jesús y la “teofanía” que vimos arriba.

#### **DIALOGAMOS:**

¿Necesitaba Jesús recibir el bautismo de Juan? ¿Por qué?

Jesús no necesitaba recibir el bautismo de Juan. Porque era un bautismo de penitencia para el arrepentimiento de los pecados, y Jesús no tenía ningún pecado.

¿Por qué es importante el Bautismo de Jesús?

Con su Bautismo instituyó el sacramento del Bautismo; el bautismo de Juan era un “anuncio” del verdadero Bautismo que Jesús inauguró con el suyo (ver en el apartado 2 en la cita de Mateo 3 lo que dice Juan: “Él os bautizará con el Espíritu Santo...”). Ya vimos la “teofanía”.

¿Qué Misterio se manifestó en ese día?  
La Santísima Trinidad.

Ver Compendio números 256, 257, 261, 262 y 263.

## Analizamos el texto

### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Nos da bastantes detalles: Juan predicaba un “bautismo de conversión”. Los que acudían se convertían y confesaban sus pecados. Juan era un hombre muy austero: su modo de vestir y de comer. Su bautismo no era igual al que nosotros hemos recibido (o vamos a recibir): el Bautismo que inaugura Jesús que, además de purificarnos del pecado original y de cualquier otro pecado, **nos da al Espíritu Santo y nos hace hijos de Dios.**

### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Jesús al instituir su Bautismo nos enseña el Camino que debemos seguir. Este consiste en seguir a Jesús como discípulos suyos. Supone un “cambio de vida”, una “vida nueva” de hijos de Dios. Por eso al final del rito del Bautismo el sacerdote nos pone una “vestidura blanca”, como luego veremos.

El Bautismo es la “puerta de entrada” en la Iglesia de Jesucristo.

### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

¡Gracias, Jesús! porque con tu Bautismo me has perdonado todo pecado y me has hecho hijo de Dios.

Con el Bautismo me has hecho miembro de la Iglesia, me has recibido en tu Iglesia.

#### VERDADERO O FALSO:

- Jesús necesitaba recibir el bautismo de Juan - **FALSO**
- Se vio al Espíritu Santo que bajaba hacia Él como una paloma - **VERDADERO**
- Se oyó una voz desde el cielo: “Tú eres mi Hijo amado” - **VERDADERO**
- Los cristianos recibimos el Espíritu Santo en el Bautismo - **VERDADERO**

## Testigo de la fe: San Juan Bautista

Se puede leer por dos o tres alumnos. Es un **relato dramático que conviene leer despacio**. Observamos el cuadro con la escena del martirio. Juan era inocente y es asesinado por el odio que le tiene Herodías.

Este suceso es como “el anticipo de la Pasión y Muerte de Jesús”. Juan fue el “precursor” del Mesías, también con su pasión y muerte.

**ACTIVIDAD: LEEMOS y DIALOGAMOS** sobre el texto anterior.

¿Qué virtud destacarías en Juan Bautista?

Fe, valor, fortaleza ante el martirio.

¿Es posible imitarle en la sociedad de hoy? ¿Cómo?

Siendo un verdadero discípulo de Jesús, con todas sus consecuencias. Se podrían plantear algunas situaciones muy exigentes para dar un testimonio cristiano hoy.

Ver Compendio números 384 y 385.

### Celebramos

Oramos juntos. El párrafo de entrada lo lee el catequista. Los demás, todos al unísono.

### Catequesis en familia

La actividad en familia de esta semana es muy emotiva, RECORDAD invitad a los chicos a que junto a sus padres revivan el momento de su Bautismo, ojeando quizás el álbum de fotos y rellenando la actividad en familia. Todos celebramos nuestro cumpleaños, ¿Por qué no tener también en mente nuestra fecha de bautismo y poder celebrarlo.

Podemos ver el vídeo del [Bautismo de Jesús](#).

Solución **¿Conoces bien los Evangelios?**

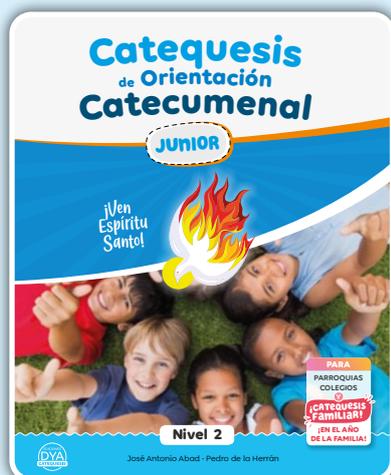
1. ¿En qué río tuvo lugar el Bautismo de Jesús? - **JORDÁN**
2. ¿Quién bautizó a Jesús? - **JUÁN BAUTISTA**
3. Tras el Bautismo de Jesús se oyó una voz del cielo que decía - **TÚ ERES MI HIJO AMADO, EN TI ME COMPLAZCO**
4. ¿Qué Misterio se reveló en la escena del Bautismo de Jesús? - **LA SANTÍSIMA TRINIDAD**



## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 17. Preguntas 46 y 97.  
Compendio del CEC: nn. 256, 257, 261, 262, 263, 384 y 385.

## Junior 2



## Encuentro 4: Jesús cura a los enfermos

**OBJETIVO:** Descubrir el inmenso amor que Jesús tiene a los enfermos.

Catecismo: “Testigos del Señor”, tema 20. (Ver al final el apartado Referencias).

## Tertulia familiar

**OBSERVAMOS** en el dibujo a Sonia conversando con su abuelo Pablo. Dialogan sobre un tema un tanto extraño para nosotros, pero muy corriente en tiempos de Jesús: la enfermedad de la lepra.

**DIALOGAMOS** sobre las preguntas del libro. La lepra es una enfermedad bacteriana de la piel que ataca sobre todos a los pies, a las manos y a la nariz. La piel se llena de costras y heridas. Es una enfermedad contagiosa, aunque mucho menos que el Covid.

## Leemos el texto bíblico

Comenzamos observando la escena en la que un leproso se postra sobre su rostro en el suelo ante Jesús.

Leemos despacio **Lucas 5, 12-15**.

En este relato podemos destacar:

La total postración del leproso: ¿de qué es signo? *De fe, de súplica, de humildad...*

Jesús le toca y le habla: ¿qué muestra la actitud de Jesús? *Acogida, misericordia, poder de curar...*

Seguimos leyendo **Lucas 4, 40-41**: Él los iba curando... Se sobreentiende que a cada uno. Leer el recuadro verde a la derecha.

**DIALOGAMOS** sobre las preguntas del libro.

¿Recuerdas otras curaciones que hizo Jesús? Algunos ejemplos:

El criado del centurión en Cafarnaún (Mateo 8, 5-9;13)

El paralítico que bajaron desde el techo (Lucas 5, 18-19;24-25)

El hombre de la mano paralizada (Mateo 12, 11-13)

El paralítico de la piscina de Betesda (Juan 5, 5-9)

La mujer con hemorragias (Lucas 8, 43-48)

¿Por qué tenía Jesús tanto amor a los enfermos?

Porque Él mismo se veía en cada enfermo; dice en una de sus parábolas: “Estuve enfermo y vinisteis a visitarme” (Mateo 25, 39-40).

¿Por qué los enfermos acudían a Él en gran número?

Acudían en gran número porque solo Jesús les podía curar.

¿De qué eran señal las curaciones que obraba Jesús?

Las curaciones de enfermedades del cuerpo eran signo de la curación de enfermedades del alma (el pecado).

## Analizamos el texto

### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Aquí se dan más detalles sobre la vida de los leprosos (por ejemplo, vivían confinados). La lepra era imagen del pecado por eso eran considerados “impuros”. Lo demás ya lo hemos comentado.

¿Cómo recibió Jesús a aquel leproso? ¿Con que sentimientos? *Afecto, amor, acogida, misericordia; todo lo contrario a una actitud de rechazo.* Cada alumno puede escribir en el libro lo que haya percibido en su corazón.

### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Lo podemos leer en el libro. Jesús nos dice a cada uno: “Acércate, no tengas miedo, Yo soy Médico del alma y he venido para curar todas las enfermedades”. La pregunta que cierra este apartado da pie para hablar del Sacramento de la Penitencia o Reconciliación.

### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

En este apartado final dejar que cada uno escriba, si quiere, lo que realmente siente.

## Testigo de la fe: Francisco de Asís

Explicamos quién era Francisco de Asís: uno de los santos más grandes de la Historia de la Iglesia. Siglo XIII. De familia rica y poderosa en la ciudad de Asís (Italia). Muy joven escogió la carrera de las armas, pero con mala fortuna: fue herido y prisionero con poco más de 20 años. Leer la escena que se narra en este apartado; es anterior a la decisión de abrazar la vida religiosa.

En el texto del profeta Isaías (columna izda. abajo) se muestra como el Mesías (Jesucristo) se identifica con un leproso. Francisco se llegó a él, lo abrazó y lo besó. Comentar el párrafo final. No tiene desperdicio.

**LEEMOS y DIALOGAMOS:**

¿Qué explicación tiene el gesto del joven Francisco de abrazar y besar a aquel leproso?

Fue un fuerte impulso de la Gracia

¿De quién aprendió a comportarse así con los enfermos?

Lo había aprendido de Jesús.

¿Cómo lo podemos aplicar nosotros?

Dejar que los alumnos pongan ejemplos prácticos para su edad.

**Celebramos**

En este apartado vamos a ver cómo la Iglesia, siguiendo el ejemplo de Jesucristo, se preocupa de los enfermos sea en un hospital, en una epidemia como el coronavirus, en una guerra, en cualquier enfermedad del cuerpo; y, en especial, del alma.

El texto nos habla del “Sacramento de la Unción de Enfermos”. ¿Sabéis lo que es? ¿Para qué sirve este Sacramento? El párrafo segundo nos lo aclara: ya en tiempo de los Doce Apóstoles se aplicaba; leer el texto del Apóstol Santiago el Menor.

En el apartado de debajo de la página 28 (“Lo que debes recordar”) hay una buena definición del sacramento de la Unción de enfermos. El catequista lo puede comentar.

Para terminar esta catequesis podemos rezar todos juntos la Oración compuesta por el papa Francisco ante la pandemia del coronavirus.

**Catequesis en familia**

**LEEMOS** el apartado “La unción de enfermos” y hacemos en familia la actividad que se indica en la parte inferior de ese recuadro.

**CONVERSAMOS** sobre el “testimonio” del apartado sobre Santa Teresa de Calcuta. Y nos fijamos en la actividad que se propone en la parte de abajo.

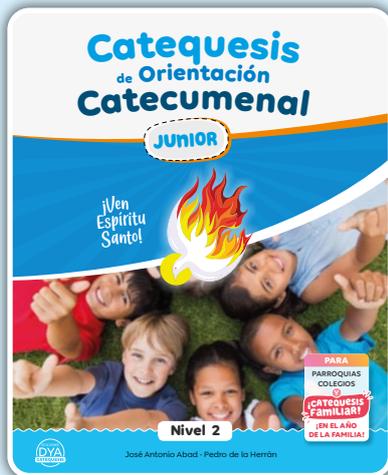
Podemos escuchar la canción de Athenas “[Aumenta mi fe](#)”.

**REFERENCIAS**

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 29: “El sacramento de la Confirmación”. Preguntas 46, 90, 91 y 98.

Compendio del CEC: nn. 314 al 320.

## Junior 2



## Encuentro 5: Jesús perdona mis pecados

**OBJETIVO:** Admirar la misericordia de Jesús que quiere perdonar nuestros pecados.

Catecismo: “Testigos del Señor”, tema 31. (Ver al final el apartado Referencias).

### Tertulia familiar

**OBSERVAMOS** en el dibujo. Sonia y su abuela han salido de compras y han entrado a hacer una visita al Señor en una iglesia. Sonia se fija en que cerca de ellas está un sacerdote confesando. Y comenta con su abuela: ¡Qué fácil nos ha dejado Jesús el perdón de los pecados!

Vale la pena leer y comentar con los alumnos el texto de este apartado – puede ser un buen momento para recordar la importancia de la confesión, quizás sin intimidar preguntando por la última confesión e invitarlos a acercarse a este Sacramento.

**DIALOGAMOS** sobre las preguntas del libro:

¿Por qué el sacerdote nos perdona siempre en el Sacramento de la Penitencia?

Pero, en realidad no es el sacerdote sino Jesús quien nos acoge y perdona, por medio del sacerdote.

¿Es que Jesús no se cansa nunca de perdonar?

Así es. Nosotros nos podemos cansar de perdonar. Él no, pues para eso ha venido al mundo: para perdonar los pecados del mundo.

### Leemos el texto bíblico

Nos fijamos en el dibujo y lo comentamos antes de leer el texto: ¿Qué están haciendo esos hombres? ¿Recuerda alguien esta escena del evangelio?

Ver el [vídeo](#) de la página 21.

**LEEMOS Marcos 2, 1-11.** Atención a uno de los relatos más impactantes del evangelio de san Marcos:



Jesús está en una casa de Cafarnaúm, corre la noticia, muchos le llevan enfermos, otros van para escucharle, otros por simple curiosidad. Hay también fariseos. Llegó a haber tanta gente ni siquiera se podía entrar.

En esto llegan los cuatro amigos con el paralítico en una camilla. Es curiosa la “estratagema” de los amigos del paralítico, suben a la azotea, abren un boquete en el tejado y hace descender al paralítico, para poder llegar a poner a su amigo a los pies de Jesús. Seguimos leyendo el relato hasta el final - haciendo una pausa y una reflexión sobre el milagro que allí ocurrió.

### DIALOGAMOS

¿Por qué Jesús lo primero que hizo fue perdonar los pecados a aquel hombre enfermo en la camilla? (Dar oportunidad de entablar un diálogo).

#### Verdadero o Falso:

- a) Jesús se encontraba ese día en una casa con muy poca gente - **FALSO**
- b) Se admiró de la fe de los cuatro amigos - **VERDADERO**
- c) Lo primero que hizo Jesús fue perdonarle sus pecados - **VERDADERO**
- d) Jesús nos perdona ahora en el sacramento de la Penitencia - **VERDADERO**

## Analizamos el texto

### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Tengamos en cuenta algunas reflexiones para el diálogo:

Dice que “Jesús se admiró”. ¿De qué se admiró Jesús? ¿Fue la fe del paralítico lo que admiró Jesús? (No, sino la fe de sus amigos).

¿Qué habían hecho estos por su amigo? (Llevarle a cuestras, buscar la manera de presentarle al Señor, e incluso romper el techo para poder hacerlo).

¿Qué aplicaciones podríamos sacar de este relato? (Ayudar al enfermo, mantener la oración, sobre todo por nuestros amigos para presentarles ante el Señor, etc.).

o Los fariseos murmuraron contra Jesús y le acusaron de “blasfemo”. ¿Qué significa esto y qué es una blasfemia? *Le acusaron de perdonar los pecados cuando solo Dios puede hacerlo. Lo que hizo Jesús fue mostrar su poder de perdonar los pecados por ser Dios. Una blasfemia es una palabra o expresión injuriosa que se dice contra Dios o las cosas sagradas.*

¿Qué es lo que más te ha impresionado de este relato? Pensemos un poco y luego cada uno puede decir eso que más le ha impresionado.

### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Jesús dijo al paralítico: “Ten confianza, hijo”, ¿Le dice solo al paralítico estas palabras? ¿Qué sentimientos nos quiere transmitir Jesús? *Quiere transmitirnos a todos su perdón y su misericordia.* Destacar: “Ten confianza, confía en mí. Tú estás en mis manos. Yo he venido a salvarte: tu alma y tu cuerpo”.

¿Sabes si un hombre puede perdonar los pecados? ¿Por qué solo puede hacerlo Dios?

Aunque es un hombre quien perdona los pecados en el Sacramento de la penitencia, en realidad no es el sacerdote sino Jesús quien nos acoge y perdona, por medio del sacerdote.

¿Cuándo y dónde lo hace?

En el Sacramento de la Penitencia, en el confesionario.

### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

¿Qué le puedes tú decir a Jesús que te ama tanto que te perdona tus pecados siempre que acudes a Él arrepentido/a?

Le puedes decir que quieres confiar más en Él, en su Amor, en su perdón y en el Sacramento de la Penitencia donde nos espera

¿A qué te compromete el gran Amor que Jesús te tiene?

“El Amor demanda amor” (Santa Teresa), y por lo tanto su Amor nos compromete a darle el nuestro de forma incondicional.

### Testigo de la fe: San Juan Nepomuceno

Explicamos quién era Juan Nepomuceno y pedimos que un voluntario/a lea el relato de este apartado.

El rey pretendió que Juan le contara los pecados de su mujer (oídos en Confesión). Lleno de cólera decide torturarlo, pero al no conseguir que diga nada, ordenan que le corten la lengua y le dieran muerte. La lengua fue recogida como una reliquia del santo.

**LEEMOS y DIALOGAMOS:** Sobre las preguntas de este apartado.

Juan afrontó el martirio porque amaba la verdad y quería salvar su alma para la eternidad.

Hoy se puede vivir así, no es fácil, pero se puede. Se requieren algunas virtudes esenciales: ¿Cuáles os parecen las principales? (*La Fe ante todo; después, la fidelidad, la caridad, etc.*).

### Celebramos

Dedicamos los minutos finales a orar con el Salmo 51. Es un Salmo impresionante que compuso el rey David (hace 1000 años) después de haber cometido dos pecados gravísimos: pecado de adulterio con Betsabé, la esposa de su general Urías; y otro pecado de homicidio al haber dado la orden para que muriese Urías.

Podemos recitar el salmo despacio y formando dos coros. Y, al terminar de rezar el Salmo, rezamos la oración final.

Repetimos juntos la frase en letras grandes: ¡JESÚS TE PERDONA SIEMPRE!

### Catequisis en familia

**VEMOS** el vídeo de la página 35 y dialogar sobre las preguntas del recuadro.

¿Conoces bien los Evangelios? Conversamos en familia sobre estas preguntas.

Solución a la **Sopa de letras**:

1. ¿A quién curó Jesús en este milagro? - **PARALÍTICO**
2. ¿En qué ciudad tuvo lugar? - **CAFARNAÚM**
3. ¿Cómo estaba la casa donde se encontraba Jesús? - **LLENA**
4. ¿Cuántos eran los amigos del paralítico? - **CUATRO**
5. ¿De qué se sirvieron para trasladar al paralítico? - **CAMILLA**
6. ¿Qué abrieron en el techo de la casa donde estaba Jesús? - **BOQUETE**
7. ¿Qué le perdonó Jesús al paralítico? - **PECADOS**
8. ¿Quiénes murmuraban contra Jesús? - **ESCRIBAS**
9. ¿Cómo se quedó la gente al ver el milagro? - **ATÓNITA**

## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 31: “El sacramento de la Penitencia”. Pregunta 39.  
Compendio del CEC: nn. 392 al 396 y 297 al 306.

### Algunas reflexiones del Santo Padre Francisco sobre el Sacramento de la Penitencia

El Santo Padre citando el comentario de San Agustín al pasaje de la “mujer adúltera” del Evangelio de San Juan, dijo que al final del relato evangélico, solo se quedaron “la miserable y la misericordia”.

“Quedaron solo ellos dos: la miserable y la misericordia. También nosotros vivimos hoy en la confesión este encuentro de salvación: nosotros, con nuestras miserias y nuestro pecado; el Señor, que nos conoce, nos ama y nos libera del mal. Entremos en este encuentro, pidiendo la gracia de redescubrirlo”.

“La confesión es el paso de la miseria a la misericordia, es la escritura de Dios en el corazón. Allí leemos que somos preciosos a los ojos de Dios, que él es Padre y nos ama más que nosotros mismos”.

“Recibir el perdón de los pecados a través del sacerdote es una experiencia siempre nueva, original e inimitable. Nos hace pasar de estar solos con nuestras miserias y nuestros acusadores, como la mujer del Evangelio, a sentirnos liberados y animados por el Señor, que nos hace empezar de nuevo”.

“El centro de la confesión no son los pecados, sino el amor que recibimos”.