

Orientaciones pedagógicas

INTRODUCCIÓN

El Papa Francisco recomienda a los padres jóvenes creyentes *ser sujetos activos en la iniciación cristiana de sus hijos mediante la Catequesis Familiar realizada en el hogar* (cf. *Amoris laetitia*, n. 287).

Cada unidad de este cuaderno lleva unas orientaciones previas dirigidas a los papás (y a los catequistas que colaboran con ellos) con el fin de facilitaros el modo de realizar vuestra Catequesis Familiar.

La Catequesis Familiar que os proponemos supone dedicar un ratito cada semana (o cada quincena) a ayudar a vuestro hijo/a para que vaya conociendo más a Jesús por medio de vuestra catequesis (con la ayuda de una bonita lámina, un relato, un vídeo, un dibujo, una canción y con frecuencia una brevísima oración final, que os facilitamos en este cuaderno).

La catequesis familiar nunca debe ser como “una clase”, sino un DIÁLOGO informal entre papá o mamá y vuestro hijo o hija. Hay que escucharles mucho y animarles a escuchar a Jesús que les quiere hablar dentro de su corazón. Estamos seguros de que vais a aprender mucho de vuestros peques. Ellos os ayudarán con frecuencia a “haceros como niños” (Marcos 10, 13-16) y a rezar como rezan los niños.

De este modo, si lo hacéis con cariño, vosotros y vuestros hijos iréis creciendo en la fe y en el amor a Jesús, y eso os ayudará a profundizar en vuestra relación con Dios y con los demás.

UNIDAD 1: MI FAMILIA

(Ver la unidad 1 del *Catecismo de la CEE*, pag. 10)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la lámina grande. Fijamos la atención en cada uno de los personajes: ¿Ponemos un nombre a cada uno de ellos? Lo pensamos un poco... y vamos diciendo un nombre para cada uno... Papá... Mamá... y los dos gemelos: Samuel (al que llaman Samu),

y Laura (a la que llaman Lauri).

Mira el dibujo: ¿Qué hace papá? ¿Qué lleva en sus manos?...; ¿Y mamá...; ¿Y los niños? ¿Qué hora del día será? (el desayuno... la merienda...).

¿Qué os gusta más de este dibujo? (respuesta libre).

En las páginas siguientes tenemos las actividades de esta catequesis. Son: Escuchamos - Colorea – Celebramos – Rezamos

- **Escuchamos:** Vamos a escuchar un “audio” que tenéis en el cuaderno. Es una voz muy bonita de una mamá, que nos irá contando muchas cosas. Conectamos y escuchamos... ¿Qué os ha parecido? (podemos conversar un poco sobre lo que hemos escuchado... la catequista animará a que algunos niños cuenten lo que más les ha gustado...).

- **Colorea:** Ahora nos fijamos en el apartado 2 (COLOREA) en esta misma página. ¿Quiénes son? Ya los conocemos: son Samu y Lauri con sus papás. Como veis arriba, están en un cuadrado pequeño en colores. Al dar color al dibujo grande, os podéis fijar en los colores de los vestidos del dibujo pequeño. Ahora, ¡coged los lápices y vamos a colorear un rato!

Cuando terminamos de colorear, recogemos y ordenamos todo lo que hemos usado.

Ahora vamos a formar un coro para decir con voz fuerte esta frase (primero la dice el catequista y luego todos): **¡QUIERO A MIS PAPÁS CON TODO MI CORAZÓN!** (la repetimos dos veces más). Ya sabéis que, si les queréis de verdad, se lo debéis demostrar no solo con abrazos y besos, sino siendo obedientes a lo que os dicen. Eso agrada mucho a Jesús.

- **Celebramos:** Pasamos a la página siguiente que se titula CELEBRAMOS. Os leo lo que está escrito en esta página: “Cada mañana...” (el catequista explica por qué nos damos los “buenos días”... Y a quiénes se los damos...). A Jesús y a la Virgen María también les podemos dar los buenos días con esta canción que vamos a escuchar:

Conectamos... y escuchamos la canción “**Buenos días, Jesús**”... Podemos acompañar la música de la canción con un leve movimiento de los brazos y de las manos... La canción es fácil de aprender. Por eso, la podemos repetir todos a coro.

Luego, pasamos a la página siguiente.

- **Laberinto:** Mirad el dibujo. Es un *laberinto*, o sea unos caminos difíciles de recorrer; en los que nos podemos perder pues hay algunos cruces, etc. ¿Qué vamos a hacer con este laberinto? Pues ayudar a Samu y a Lauri a ir por el único camino que les llevará junto a sus papás. ¡Animo, a descubrir cuál es el camino que les lleva hasta sus papás. ¡Quien lo haya descubierto, puede trazar con lápiz una línea que lleve desde Samu y Lauri hasta sus papás!
- **Rezamos juntos:** “Jesús, quiero ser muy bueno como Tú y ayudar en casa”. Comentario: A Jesús le alegra mucho que ayudemos a papá y a mamá en casa. ¿De qué otras maneras damos alegrías a Jesús?
- **Aprendemos: Jesús, ayúdame a querer mucho a mi papá y a mi mamá.**

2. LA FIESTA DEL BAUTISMO

(Ver la unidad 2 del Catecismo de la CEE, pag.12)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la lámina grande. Fijamos la atención en cada uno de los personajes. ¿Quiénes son?... Ya los hemos conocido en el tema anterior. ¿Quién sabe lo que están celebrando? (Un Bautismo). ¿Tú estás bautizado? En este tema vamos a conocer lo que sucede en un Bautismo y por qué el Bautismo es muy importante. ¡Y una gran fiesta!
- **Escuchamos:** prestamos mucha atención a lo que vamos a escuchar en el audio, pues es muy importante. Al terminar de escuchar, conviene que la catequista haga algunas preguntas a los niños para ver si se han enterado de lo escuchado en el audio:

-¿Quién ha tenido un hermanito? (Samu y Lauri).

-¿Qué recibió ese bebé al poco de nacer? (el Bautismo).

Observamos de nuevo el dibujo grande para fijarnos en cómo el sacerdote echa agua sobre la cabeza del bebé.

-El Bautismo es un maravilloso regalo que nos hace Dios, pues ¡nos hace hijos de Dios!

-¿Tú has recibido el Bautismo?

- **Colorea:** Nos fijamos en el dibujo de apartado *Colorea*. Como veis, arriba vemos una paloma blanca que representa que Dios envía su gracia sobre el niño que va a recibir el Bautismo.

El sacerdote hace dos cosas:

- derrama agua bendecida sobre la cabeza del niño.

- y pronuncia unas palabras en nombre de Dios: “*Yo te bautizo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo*”.

En ese mismo instante, sucede algo muy importante: *¡el niño bautizado es ya hijo de Dios! Damos color al dibujo y al final decimos todos a coro: ¡EL BAUTISMO NOS HACE HIJOS DE DIOS!*

- **Celebramos** el Bautismo escuchando y cantando una canción muy bonita y alabando a Papá Dios que nos hace hijos suyos en el Bautismo. El catequista pone el Audio y escuchamos la canción: “**Yo te alabo con el corazón**”. Podemos acompañar la música de la canción con un leve movimiento de las manos, luego de los pies, luego llevando las manos al corazón, etc. La canción es fácil de aprender. Por eso, la podemos repetir todos a coro.

Nos fijamos en el pequeño dibujo que está a la derecha de esta página. ¿Quién sabe qué lleva ese niño en las manos? Es un niño que alaba a Dios y le ofrece su corazón.

Vamos al apartado final que se titula “**¡A pleno pulmón!**”: Tomamos

aire para decir todos a coro: “¡*Gracias, Papá Dios, porque desde que recibí el Bautismo vives en mi corazón!*”.

Pasamos a la página siguiente (pag.17):

Miramos despacio el dibujo. ¿Qué dibujo tan bonito! ¿Quiénes son? A la derecha hay un personaje nuevo: ¿quién es? Es el *Sacerdote* que está bautizando al bebé (antes solo le veíamos el brazo... pero ahora lo vemos muy bien).

• **Rezamos** todos juntos a coro: **¡Gracias, Señor, ese día comencé a ser hijo de Dios!**

Y para terminar esta unidad, escuchamos de nuevo la canción “Yo te alabo con el corazón”.

3. DIOS ES MI PADRE DEL CIELO

(Ver las unidades 3, 4 y 5 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** detenidamente el dibujo. ¿Qué representa? ¿Por qué Samu y Lauri están tan contentos? ¿Quién les mira desde arriba? ¿Dónde vive Papá Dios? ¿Cómo mira a Samu y a Lauri? (con mucho cariño, porque los quiere muchísimo). ¿Desde cuándo somos nosotros hijos de Dios?
- **Escuchamos** con mucha atención el Audio para conocer muy bien que Papá Dios quiere que hablemos con Él. **Rezar** es “hablar con Dios”. Igual que hablas en casa o en la calle con tu papá o con tu mamá, así debemos hablar con Papá Dios. Pero sobre todo dentro de tu corazón.
- **Colorea:** dibújate a ti hablando con Papá Dios. Pero antes, cada uno va a pensar en lo que le diría. Cuando acabes el dibujo, cuenta tú a la catequista lo que le dirías tú a Papá Dios. Y, al terminar, compartimos todos lo que hemos dicho a Papá Dios. Así, aprendemos unos de otros a hablar con Él. O sea, a rezar.
- **¡A pleno pulmón!** Ahora todos juntos: *¿Qué bueno es Papá Dios, nos da la vida y no ama!*
- **Celebramos:** como estamos tan contentos queremos dedicar una canción a Papá Dios. La canción se titula: “**Porque Dios es mi Padre**”. Mientras

la escuchamos, podemos cantarla y llevar el ritmo con los pies y con las manos. La podemos cantar y bailar con nuestros papás o con el catequista.

- **Rezamos:** Pasamos a la pagina 4, que es muy bonita. Vemos muchos puntitos... Pero todos los puntitos forman el dibujo de una niña, ¿la veis? ¿Qué está haciendo esa niña? ¿A quién está hablando?
- **Colorea:** Cada alumno hace la actividad de repasar los puntitos y de colorear a la niña que reza.
- **Rezamos juntos:** Rezamos juntos, a coro, esta bonita oración: ¡Gracias, Papá Dios, porque nos das la vida y nos amas!

4. LA BIBLIA ES EL LIBRO DE DIOS

(Ver la unidad 9 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la lámina grande. Fijamos la atención en cada uno de esos niños. ¿Qué libro están leyendo? (*la Biblia*). ¿Por qué están tan interesados? (*porque en la palabra de Dios para los seres humanos y tiene dibujos muy bonitos*).
- **Escuchamos:** Vamos a escuchar el Audio, que nos explica qué es la “Biblia” y cómo ese libro es como una larga carta escrita por Papá Dios a todos los niños del mundo y a sus papás.
- **Colorea:** Saca tus lápices de colores pues ahora vamos dar color a la Biblia. Pero lo vamos a hacer repasando con lápices de colores los puntitos del dibujo. Al final, podemos dar color al título de la BIBLIA y a la Cruz de la portada.
La frase de abajo la podemos decir a coro y a “Pleno pulmón” como otras veces: **¡LA BIBLIA CONTIENE LA PALABRA DE DIOS A LOS HOM-BRES!**
- **Celebramos:** como estamos tan contentos por haber conocido el libro de Dios, queremos dedicar una canción a Papá Dios. La canción se titula: “**Dios nos ha hablado**”. La catequista nos explica lo que dice la letra de la canción. Mientras la escuchamos, podemos cantarla y llevar el ritmo con

los pies y con las manos. La podemos cantar y bailar con nuestros papás o con el catequista.

- **-Rezamos:** Podemos formar una fila para besar, uno a uno, el libro de la BIBLIA que nos ha llevado el catequista y después decimos todos juntos
- **¡A pleno pulmón!:** ¡Gracias, Papa Dios, porque nos has regalado la Biblia, el libro de Dios!

5. EL MUNDO ES UN REGALO DE DIOS

(Ver la unidad 6 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Quiénes son? ¿Dónde están? ¿Qué animalitos veis? ¿Y qué otras cosas de la naturaleza se ven en este dibujo?
- **Escuchamos** el Audio con mucha atención. Al final, el catequista puede comentar tres cosas:
 1. Que todo lo que vemos en la naturaleza ha sido creado por Papá Dios.
 2. Que todo ello es un regalo de Papa Dios y debemos darle las gracias por tantos bienes.
 3. Que debemos cuidar muy bien la Creación de Dios.
- **Colorea:** se puede dar color a cada uno de los animalitos de la página 27. Para ello, debes usar los colores que cada uno tiene en la lámina grande anterior. El catequista puede aprovechar para preguntar a los niños: ¿Cuál es el animal que más te gusta de la Creación?
- **¡A pleno pulmón!:** ¡Papá Dios ha creado el cielo y la tierra, los animales y las plantas! ¡Cuánto nos quiere Papá Dios! ¡Muchas gracias, Papá Dios!
- **Celebramos:** Como estamos tan contentos por todas las cosas bonitas de la Creación, queremos dedicar una canción a Papá Dios. La canción se titula “**¡Qué bonitas son!**”. Mientras la escuchamos, la podemos cantar y llevar el ritmo con los pies y con las manos. Al final, pasamos la página.
- **Observamos** un dibujo de un paisaje; ahora vas descubrir en este dibujo

qué cosas han sido creadas por Dios y qué cosas han sido hechas por los hombres. Marca con una cruz verde las cosas creadas por Dios. Y después puedes poner una cruz roja a las cosas hechas por los hombres.

- **Rezamos:** Colorea lo que más te gusta de este dibujo e inventa una frase para dar gracias a Papá Dios. Se la puedes decir a tu catequista.

6. DIOS, EL SOL Y LAS ESTRELLAS

(Ver la unidad 7 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** atentamente el dibujo de esta página. ¿Dónde están Samu y Lauri? ¿Qué están mirando? ¿Sabes lo que es un telescopio? (*es un aparato para ver las estrellas lejanísimas del cielo*).
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. Gracias al telescopio, Samu y Lauri están viendo en tamaño muy grande muchísimas estrellas del cielo que nosotros no vemos. Son miles y miles de estrellas más grandes que la Tierra que se mueven por el espacio a velocidades increíbles. ¿Sabéis quién ha creado todas esas estrellas maravillosas? Las ha creado Papá Dios.
- **Colorea** con colores distintos el Sol, la Luna, algunas estrellas...
- **¡A pleno pulmón!:** Ahora, al ver tantas maravillas, decimos todos a coro: ¡Que grande eres, Señor! ¡Todo lo has creado por Amor a nosotros! ¡¡Gracias, Señor!!
- **Celebramos** las maravillas creadas por Dios escuchando en el audio la canción “**Demos gracias al Señor**”. Antes de escucharla el catequista nos explica algunas palabras que salen en la canción (por ejemplo: damos gracias, alabanzas, etc.). La canción es cortita y la podemos aprender para cantarla al Señor nosotros también.
- **Observamos** en la página 33 algunas fotos de diferentes objetos. Dedicamos un rato a identificar el nombre de algunos de esos objetos (por ej. flor, pez, boli, clavos, libro, etc.). ¿Qué cosas de las que vemos han sido creadas por Dios y cuáles han sido hechas por los seres humanos?
Cosas creadas por DIOS: FLOR PEZ ÁRBOLES TOMATE CONEJO

Cosas hechas por los SERES HUMANOS: BOLI, CLAVOS, LIBRO, BOCADILLO.

7. DIOS CREA AL HOMBRE Y A LA MUJER

(Ver la unidad 10 del Catecismo de la CEE).

Observamos detenidamente el dibujo de esta página. ¿Qué vemos en el dibujo? (un hombre y una mujer, elefantes, un león, un cocodrilo, peces en el río...). Este dibujo nos presenta a nuestros primeros padres: Adán y Eva, fueron los primeros seres humanos creados por Dios. Dios creó a Adán y a Eva para que cuidasen de todas las cosas que había hecho. Hay personas que estropean el mundo creado por Dios... Pero eso no está bien.

• **Escuchamos** el Audio con mucha atención. El catequista puede comentar tres cosas:

1. Dios hizo el, *cuero* de Adán y de Eva del barro de la tierra.
2. Luego “sopló” sobre ellos y les dio el *alma*. ¿Sabéis lo que es el alma? Es algo invisible que hay en nosotros y que nos da la vida. Por ella somos capaces de conocer y de amar.
3. Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran muy felices en el mundo creado por Él. Y se lo entregó para que lo cuidaran.

Todos venimos de Adán y de Eva. Somos sus descendientes. Y ¡todos somos hermanos!

- **¡A pleno pulmón!**: Decimos todos a coro: ¡Gracias, Señor, por la vida que nos has dado!
- **Colorea** las caras de Adán y Eva tal como te las imaginas.
- **Celebramos** que Dios ha creado al hombre y a la mujer y que les ha dado toda la creación como regalo; para ello, escuchamos en el audio la canción “**Hoy, Señor, te damos gracias**”. Antes de escucharla el catequista repasa la letra de la canción para ver si hay palabras o frases difíciles para los niños. Nos explica algunas palabras que salen en la canción (por ejemplo:

“aliento divino”, “tus manos amasan mi barro”, etc.).

- **Colorea** la página 37. ¿Quiénes son? Cuando repases las líneas de puntos, piensa que todos los niños y niñas venimos de Dios a través de nuestros padres; pero la vida nos la regala Dios al darnos a cada uno la vida, el alma. Para terminar, podemos escuchar o cantar de nuevo la canción “**Hoy, Señor, te damos gracias**”.

8. ADÁN Y EVA DESOBEDECEN A DIOS

(Ver la unidad 7 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Qué vemos en ese árbol tan grande y bonito? (*dejar que los niños vayan dando sus respuestas*). ¿Qué está haciendo Eva? (*Coge con su mano el fruto del árbol que le ofrece la serpiente*). Vamos a escuchar ahora el audio que nos cuenta lo que sucedió.

• **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar 3 cosas:

1. Dios había prohibido a Adán y a Eva comer del fruto de ese árbol.
2. Eva desobedeció a Dios y comió del fruto de ese árbol, y no solo comió ella, sino que lo dio a comer también a Adán.
3. Dios se enfadó mucho; y Adán y Eva ya no pudieron vivir en el paraíso.

Pero entonces Dios decidió poner remedio a este asunto enviando un **Salvador** a los hombres. **Ese Salvador será Jesús.**

- **Colorea**: Observa los dibujos de la página 39. Y haz lo que te diga la catequista (tacha el nombre del animal malo y da color a los otros dos animalitos).
- **¡A pleno pulmón!**: Decimos todos a coro: ¡Qué bueno eres, Señor! ¡Nosotros queremos obedecer siempre tus mandatos! ¡Ayúdanos, Señor!
- **Celebramos**: Escuchamos la explicación del catequista. Nosotros queremos obedecer y alabar siempre a Papá Dios y para ello vamos a escuchar y luego cantar esta bonita canción: “Benedicid al Señor”. Primero escucha-

mos la canción y, luego, podemos cantarla y llevar el ritmo con los pies y con las manos. La podemos cantar y bailar con nuestros papás o con el catequista.

- **Observamos** estos dos dibujos. En el primero, vemos como ese niño no está siendo obediente y se sube a un silla para llegar al bote de los caramelos. ¿Qué pasa en el segundo dibujo? (el catequista puede ver cómo explicarlo mejor).
- **Rezamos a coro:** “Papá Dios, ayúdame a obedecer siempre, aunque me cueste”.

9. LOS HOMBRES SE ALEJARON DE DIOS

(Ver la unidad 10 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Veis el árbol del tema anterior? Recordemos que Dios había prohibido comer de su fruto, pero Eva comió y dio a comer también a Adán. Debajo del árbol vemos a un personaje vestido de blanco. Es un ángel que echa fuera del paraíso a Adán y a Eva. ¿Qué hay en el suelo? ¿Se van tristes o contentos? (Tristes). Vamos a escuchar ahora el audio que nos cuenta lo que sucedió.
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar 3 cosas:
 1. Adán y Eva habían desobedecido a Papá Dios y fueron expulsados del paraíso.
 2. Desde entonces algunos hombres y mujeres no se portaban bien.
 3. Dios sentía mucha pena por tanto mal, y prometió enviar al mundo a un **Salvador**, que sería **Jesús**.
- **Colorea:** Dibuja el árbol del paraíso. Puedes fijarte en el árbol de la pág. 42.
- **¡A pleno pulmón!:** Decimos todos a coro: ¡Qué bueno eres, Señor, pues nos has prometido un Salvador!
- **Celebramos:** Vamos a escuchar una canción más bien lenta, que se titula

“**El Señor es bueno con todos**”. Estad atentos pues esta vez la letra aparece en el cuaderno (pág. 44). Al final, la podemos cantar todos juntos, al menos la primera parte. Dice la canción que el Señor nos perdona de corazón, cuando hemos hecho algo malo y pedimos perdón.

- **Observamos** estos dos dibujos. En el primero, vemos como ese niño no está siendo bueno pues tira el jarrón que ha roto a la papelera. Pero luego se arrepiente y le lleva el jarrón roto a su papa. ¡Ese niño fue muy valiente al decir a papá que había roto el jarrón! (*el catequista puede ver cómo sacar partido a esta situación poniendo ejemplos al alcance de los niños*).
- **Rezamos:** Decimos a coro: Papá Dios, ayúdame a obedecer siempre, aunque me cueste.

10. HISTORIA DE ABRAHÁN

(Ver la unidad 11 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Algún niño sabe cómo se llama ese señor? ¿Va vestido como un señor de ahora o como un señor antiguo? Se llama Abrahán y vivió hace miles de años. Es un personaje muy importante, pues fue muy amigo de Papá Dios. ¿Qué estará mirando en el cielo? (*Miles de estrellas*). Vamos a escuchar el audio para enterarnos de la historia de Abrahán.
- **Escuchamos** con mucha atención el Audio. El catequista puede comentar 3 cosas:
 1. Abrahán era pastor y que tenía mucho ganado (vacas, ovejas, etc.).
 2. Papá Dios se fijó en Abrahán porque era muy bueno y obedecía en todo. Un día Dios le prometió a Abrahán que tendría una descendencia muy numerosa, “más numerosa que las estrellas del cielo”. Y, además, le prometió que *el Salvador sería un descendiente suyo*.
 3. Abrahán creyó a Dios y se fió de Él en todo. Fue muy obediente a Dios; como debéis serlo vosotros. Por eso Dios amaba mucho a Abrahán.

- **Colorea:** Miramos el apartado “colorea” en la página 47. ¿Qué vemos? ¡Muchas estrellas! Tú ahora vas a elegir una estrella por cada miembro de tu familia (*papá, mamá, cada uno de tus hermanitos, los abuelos...*). Y a cada una de esas estrellas le puedes dar un color diferente (le das el color y se la dedicas a esa persona).
- **¡A pleno pulmón!**: Decimos todos a coro: ¡Gracias, Papá Dios, porque nos has prometido un Salvador!
- **Celebramos:** escuchamos la canción “*Padre Abrahán*” (página 48). Mientras la escuchamos, podemos cantarla y llevar el ritmo con los pies y con las manos.
- **Pon una cruz:** en las frases que sean verdaderas.
- **Rezamos** a coro la breve oración final.

11. HISTORIA DEL REY DAVID

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Sabes cómo se llama el hombre que va a caballo? (*David*). ¿Qué más cosas veis? (*El rey David va a caballo y a la vez toca un instrumento musical que se llama arpa; también se ven personas que le aplauden y gritan: ¡Viva el rey David!. Algunos agitan ramas de árboles... Se ve una muralla y una puerta grande por la que el rey David ha entrado en la ciudad...*).
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar 3 cosas:
 1. David había nacido en un pueblecito llamado Belén....¿Os suena este nombre? ¿Conocéis algún villancico de Navidad donde salga el nombre de Belén? (*algún niño espabilado lo recordará...*).
 2. En Belén nacerá Jesús, el Salvador que enviará Papá Dios para enseñar a los seres humanos a ser buenos hijos de Dios.
 3. David cantaba canciones dedicadas a Dios y le decía lo mucho que lo amaba. Dios prometió que enviaría como Salvador a un descendiente de David.

- **Colorea:** la figura del rey David y si quieres también su caballo.
- **¡A pleno pulmón!**: Decimos todos a coro: ¡Gracias, Papá Dios, porque por medio de David nos has prometido enviar un Salvador!
- **Laberinto:** Algunos niños necesitarán ayuda de la catequista para encontrar el camino que lleva hasta el rey David.
- **Pon una cruz:** la respuesta correcta es poner la cruz en los círculos 1, 4 y en el Arpa.

12. DIOS ELIGE A LA VIRGEN MARÍA

(Ver la unidad 15 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Quiénes aparecen en el dibujo? (el ángel Gabriel, la Virgen María, Samu y Lauri). ¿Qué mensaje lleva el ángel a María? (*para conocerlo hemos de escuchar el audio*).
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar 3 cosas:
 1. Papa Dios envió un ángel del cielo para llevar un mensaje a una jovenita llamada María.
 2. El ángel le comunica a María que Papá Dios la ha escogido para que ella sea la Madre del Salvador, es decir de Jesús (*Jesús quiere decir Salvador*).
 3. María dice que sí. Y todos los ángeles del Cielo cantan y saltan de alegría. Porque María va a tener un Niño que se llamará Jesús y es el Salvador de los hombres y mujeres de la tierra.
- **Colorea:** Miramos despacio el dibujo de la página 55 y dialogamos: ¿Dónde están Samu y Lauri? Da colores bonitos a los vestidos de nuestros dos amiguitos.
- **¡A pleno pulmón!**: Decimos todos a coro: ¡Qué alegría, Papá Dios, porque has elegido a la Virgen María como mamá del Salvador!
- **Celebramos:** Vemos en la página 56 el dibujo de la Virgen María con el Niño Jesús en sus brazos. ¡Qué alegría! Estamos muy contentos y vamos a cantar una canción que le gusta mucho a la Virgen María. La canción

se titula “**Ave María**”. Conectamos el audio para escuchar la canción en silencio. Y, poco a poco, la aprendemos a cantar y se la cantamos a la Virgen María.

- **Colorea:** Miramos despacio el dibujo y dialogamos: ¿Te gustaría ser uno de esos niños? ¿Cuál de ellos? Dale bonitos colores. Al final le puedes dibujar o pintar una nueva flor (o un ramo de flores) a la Virgen María en nombre de todos los niños y niñas que todavía no la conocen. Y, aunque no sabes escribir, inventa unas palabras de cariño y se las dices a la Virgen María.

13. JESÚS NACE EN BELÉN

(Ver la unidad 16 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la página 58. Los conocemos muy bien: son María, José, el Niño Jesús, Samu y Lauri. Y una ovejita, ¿la ves? Si miras a la ventana, verás que es de noche y que a lo lejos brilla una estrella. Ha llegado el momento tan esperado de la venida del Salvador al mundo. El Niño Jesús es ese Salvador.
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista, mirando el dibujo grande de la página 58, puede comentar 3 cosas:
 1. Que ese Niño es el Hijo de Dios que ha venido al mundo para guiarnos hasta el Cielo.
 2. Que su Madre es esa joven tan buena y tan bella llamada María.
 3. Y que tú y yo hemos de aprender de Samu y de Lauri a seguir siempre a Jesús, que ha venido al mundo para ser nuestro guía y enseñarnos el camino que lleva al Cielo.
- **Colorea:** Puedes colorear con mucho cariño el dibujo de la Sagrada Familia: Jesús, María y José. Mientras lo colorea puedes decir unas palabras de bienvenida al Niño Jesús. ¡Fíjate que chiquitín es! Y con cuanto amor le abraza la Virgen María y le mira San José.
- **¡A pleno pulmón!:** Decimos todos a coro: *¡Bienvenido, Jesús, por venir a traernos el Bien y la Felicidad!*

- **Celebramos:** el catequista nos lee y comenta las primeras palabras de este apartado. Estamos muy alegres porque Jesús, el Salvador, ya ha venido al mundo, para traernos la PAZ y la FELICIDAD. Por eso, vamos a celebrarlo escuchando una **canción** muy alegre y bonita (escuchamos “**Canción de Navidad**”); y, al final, podemos cantarla todos juntos.
- **Laberinto:** Los Reyes Magos van camino del portal de Belén, pero se encuentran en un cruce de caminos... Y no saben qué camino tomar. ¿Se lo puedes señalar tú con un lápiz? Podemos escuchar y cantar otra vez la canción “Navidad”.

14. JESÚS VIVE EN FAMILIA

(Ver la unidad 16 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Qué ves en este dibujo? El catequista enuncia las cosas que se ven en el dibujo y pide a los niños que las vayan identificando:

Jesús aprende el oficio de carpintero// San José le va enseñando con mucho cariño // La Virgen María está cosiendo un vestido para Jesús. ¿Ves más cosas en el dibujo?
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar lo que se ha mencionado en el audio. Después nos fijamos en el dibujo de la página 63: ¿quiénes son? ¿qué están haciendo? Sí, Jesús tendría aquí unos diez años. Y Samu y Lauri, más o menos, lo mismo. ¿Te fijas qué bien trabajaba Jesús Niño? Y Samu y Lauri quieren aprender de Jesús.
- **Colorea:** ¿De qué color te gustaría que fueran vestidos Samu Y Lauri? Pues piénsalo y da bonitos colores al dibujo. Y al dibujar piensa en hacerlo muy bien, como lo haría Jesús.
- **¡A pleno pulmón!:** Decimos todos a coro la frase que viene al final de la página 63.
- **Celebramos:** escuchamos y luego cantamos juntos esta canción: “En el taller de Nazaret”. La catequista nos puede leer y comentar la letra de la

canción que viene en esta misma página. Luego la podemos cantar todos juntos.

- **Mira despacio el dibujo...** Fíjate bien en esos niños y niñas. Unos son muy ordenados y otros no. A ver si los descubres. Luego marca con color los círculos según os indique la catequista.

Podemos terminar cantando la canción que hemos aprendido.

15. JESÚS NOS GUÍA HACIA EL CIELO

(Ver la unidad 19 del Catecismo de la CEE).

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Qué veis en este dibujo? El catequista pide a los niños que las vayan identificando: Jesús, ¿cómo va vestido Jesús? (*de pastor*); las ovejas, al final van Samu y Lauri... Vamos a escuchar el audio...
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar las 4 cosas que se han mencionado en el audio. Tú puedes ahora ir fijándote en cada una de esas cosas en el dibujo de esta misma página:
 1. Jesús va vestido de pastor porque Él guía a las ovejas que somos cada uno de nosotros.
 2. Las ovejas (cada uno de nosotros) siguen a Jesús porque saben que es un buen guía que les llevará a buenas praderas donde encontrarán buenos alimentos.
 3. Jesús es nuestro guía y nosotros le seguimos pues Él nos conduce por el camino que lleva al Cielo.
- **Colorea:** Antes de dar color al dibujo, nos fijamos en el dibujo de la página 67. ¿Qué representa ese dibujo (*es Jesús abrazando a Samu y a Lauri*). ¿Sabes por qué Jesús los abraza? (dejar que los niños den sus respuestas; los abraza porque Samu y Lauri representan a todos los niños del mundo y Jesús los ama a todos: a Samu, a Lauri, a todos vosotros, a todos los niños blancos, negros, amarillos, etc. ¡A todos! Ahora ya podemos **colorear** el dibujo.

- **¡A pleno pulmón!** Decimos todos a coro la frase que viene en el apartado de la página 67.
- **Celebramos:** el catequista puede leer a los niños el texto del cuaderno de la página 68. Estamos muy alegres y contentos porque Jesús es nuestro mejor guía y nuestro Pastor. Por eso, se lo decimos cantando esta canción: “**Jesús me pastorea**”.

(El catequista puede comentar la letra de esta canción para que los niños la entiendan al escucharla y al cantarla).

- **Colorea:** antes de colorear el dibujo de la página 69, el catequista puede hacer estas preguntas a los niños:
 - ¿Dónde está ese niño? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hay en su mesita junto a la cama? ¿Tienes tú una imagen de Jesús o de la Virgen María en tu habitación? ¿Le rezas de acostarte cada noche? Ahora damos color al dibujo.

Rezamos para terminar esta oración:

*Jesucito de mi vida
eres Niño como yo,
por eso te quiero tanto
y te doy mi corazón.
¡Tuyo es, mío no!*