Orientaciones pedagógicas

UNIDAD 1: LA ANUNCIACIÓN DEL ÁNGEL A MARÍA

Conocimientos previos: Leer Lucas 1, 26-38.
Compendio del Catecismo: 85, 86, 87, 94, 96.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la Anunciación.

Fijamos la atención en cada uno de los personajes (La Virgen María y el Ángel). ¿Qué sabemos de cada uno de ellos? Dialogamos sobre las preguntas al pie de la lámina.

- **Leemos o escuchamos** el apartado 1. Miramos el "Dialogamos" y respondemos a esas dos preguntas.
- **Vemos el vídeo:** este vídeo nos cuenta la vida de la Virgen María. Los vemos hasta la escena en que María va a visitar a su prima Isabel. Lo comentamos.
- **Celebramos:** Para ello, escuchamos la canción del apartado 3. ¿Verdad que es una buena costumbre saludar a Jesús y a María cada mañana? ¿Cómo le puedes saludar tú a Jesús y a María al levantarte cada mañana? ¿Tienes en tu cuarto una imagen de Jesús o de María?
- **Laberinto**: Por último, recorremos el "laberinto" del apartado 4 (como un juego).
- **Rezamos**: Podemos repetir esas palabras como un saludo a la Virgen María.

UNIDAD 2: LA VISITACIÓN DE MARÍA A ISABEL

Conocimientos previos: Leer Lucas 1, 39-56.

Isabel, llena del Espíritu Santo, proclama que María es la "Madre de mi Señor", o sea, Madre del Hijo de Dios hecho Hombre.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la Visitación. Isabel toca el vientre de la Virgen María, donde ya el Hijo de Dios se está formando como cualquier niño. Leemos las preguntas y conversamos.
- **Leemos o escuchamos** el texto del apartado 1. ¿Ves qué contentas están las dos primas? ¿Por qué están tan contentas? ¿Dónde estaba Jesús entonces? (en la tripita de María, como cualquier otro niño).
- **Vemos un vídeo**: Vemos el vídeo del apartado 2 hasta la escena en la que sale San José.
- **Celebramos:** En este apartado escuchamos la canción del "Avemaría"; seguramente, algunos niños ya la sabrán de memoria y otros no. Pero no hay que correr, poco a poco la aprenderán.
- **Rezamos**: Se lo podemos decir la Virgen como una "jaculatoria": una frase cariñosa.
- **Colorea** solo la silueta de la Virgen María (así destacamos su gran dignidad).

UNIDAD 3: EL NACIMIENTO DE JESÚS

Conocimientos previos: Leer Lucas 2, 1-20.
Compendio del Catecismo: 81, 85, 87, 92, 93.

- **Observamos** detenidamente el dibujo del Nacimiento de Jesús. Fijamos la atención en cada uno de los personajes del dibujo. Es un dibujo ¡muy alegre! Porque vemos a la Virgen María con el Niño Jesús que ya ha nacido. Pensamos sobre las preguntas que están debajo del dibujo. Los pastorcitos están de rodillas porque así *adoran al Niño Jesús*, que es el Hijo de Dios y Dios como su Padre del Cielo.
- **Leemos o escuchamos** el texto del apartado 1. Dialogamos: ¿Quieres darle un beso al Niño? (lo podemos besar en el dibujo del Cuaderno. También, si traemos una imagen del Niño Jesús, se puede dar a besar a los niños). ¿Qué hacen la mula y el buey? Dan al Niño un poco de calor, pues esa noche hacía mucho frío.
- **Vemos el vídeo** "La primera Navidad" y conversamos sobre él: ¿qué nos ha gustado más? Les explicamos la oración "Jesús, José y María". Luego la rezamos despacio, pensando lo que decimos.

- **Celebramos:** escuchamos la canción "Niño lindo". Como el estribillo es muy fácil, lo podemos cantar todos juntos.
- **Rezamos**: ¿Sabéis esta oración tan bonita al Niño Jesús? Se la podemos decir todos juntos con mucho cariño.
- **Colorea** En la página 50 encontrarás este dibujo en grande. ¡Que quede muy bonito! Cada niño escoge la técnica para dar color al dibujo.

UNIDAD 4: LA PRESENTACIÓN DE JESÚS EN EL TEMPLO

Conocimientos previos: Leer Lucas 2, 22-35.
Compendio del Catecismo: 81 y 103.

- **Observamos** detenidamente el dibujo principal de esta unidad. Nos fijamos en cada uno de los personajes. ¿Sabes por qué llevaron al Niño Jesús al Templo? (Para ofrecérselo a Dios Padre).
- **Leemos o escuchamos:** Leemos el texto del apartado 1. Ahora los papás llevan a su hijo después de nacer a la iglesia para el Bautismo….Entonces los padres judíos llevaban al niño al Templo de Jerusalén para ofrecérselo a Dios.
- **Sopa de letras**: Explicamos qué es una "Sopa de letras". Y buscamos conjuntamente las palabras que hay que escribir.
- **Celebramos**: Escuchamos una canción cuya letra ya conocemos. Así la podremos rezar mejor.
- **Rezamos**: "Jesús, José y María…" (el catequista puede explicar el sentido de esta oración).
- **Colorea:** en la página 51 encontrarás este dibujo en grande. ¡Que quede muy bonito!

UNIDAD 5: EL NIÑO PERDIDO Y HALLADO EN EL TEMPLO

Conocimientos previos: Leer Lucas 2, 41-52.
Compendio del Catecismo: 101, 103, 104.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la Sagrada Familia. Nos fijamos en cada uno de los personajes y respondemos a las preguntas de la lámina. ¿Ayuda Jesús a San José?
- **Leemos o escuchamos** atentamente el texto del apartado 1 y comentamos su significado. La segunda pregunta no es fácil: una posible respuesta es que Jesús les quiere enseñar que ha venido al mundo para dedicarse a las cosas de su Padre del Cielo.
- **Completamos**: Además de ir a coger agua del pozo, Jesús de niño ayudaría en casa de muchas maneras: pedirles a los niños que pongan algunos ejemplos.
- **Celebramos**: Escuchamos la bonita canción del apartado 3 "En el taller de Nazaret". ¿Qué trabajos haría San José? ¿Y la Virgen María? Y el Niño Jesús, ¿qué haría para aprender el oficio de carpintero y poder ayudar a San José?
- **Rezamos:** Vamos a rezar con mucho cariño la siguiente oración: "Jesús, José y María, ayudadme a hacer bien mis trabajos y juegos de este día. Amén". ¿Qué trabajos y juegos haces tú? Que pongan ejemplos.
- **Colorea:** Fíjate en este dibujo. ¿Qué están haciendo? ¿Os gusta? ¿Por qué te gusta? En la página 52 encontrarás este dibujo en grande. ¡Que quede muy bonito!

UNIDAD 6: EL BAUTISMO DE JESÚS

Conocimientos previos: Leer Mateo 3, 13-17.
Compendio del Catecismo: 105, 136, 137, 138 y 139, 145 y 146.
Observamos detenidamente el dibujo del Bautismo de Jesús. Respondemos a las preguntas que están debajo de la lámina. Comentamos las palabras que se oyeron del Cielo: "Este es mi Hijo amado…".

- **Leemos o escuchamos** atentamente el texto del apartado 1 y comentamos su significado. Hablamos un poco a los niños del Espíritu Santo….¿Por qué se le representa en forma de paloma? Porque lo dice el Evangelio. Quizá porque la paloma blanca es símbolo de Pureza, de Paz y de Amor.
- **Vemos un vídeo**: "Jesús es la Luz del mundo". Quizás es un vídeo para niños más mayores. Al final conversamos sobre lo que hemos visto en el vídeo. Nos habla del Bautismo: ¡Qué alegría: por el Bautismo somos hijos de Dios!
- **Colorea**: El dibujo representa el Bautismo de un niño. Nos fijamos en los detalles del dibujo: la pila, el agua, el Espíritu Santo…
- **Rezamos**: es una oración de acción de gracias. Si hay algún niño o niña que no haya recibido el Bautismo, puede desearlo con su corazón.
- **Completamos**: para completar esos datos, el niño deberá preguntar a sus papás.

UNIDAD 7: EL PRIMER MILAGRO DE JESÚS

Cocimientos previos: Leer Juan 2, 1-11.
Compendio del Catecismo: 108.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de las bodas de Caná. En Caná se celebró una boda y Jesús asistió a ella junto a la Virgen María. Observamos cómo un joven está echando agua en una tinaja.
- **Leemos o escuchamos** el apartado 1. Pensamos juntos en la pregunta: "¿Sabes lo que es un milagro?" Un hecho extraordinario que solo puede hacerlo Dios.
- **Celebramos:** Vamos a escuchar la canción del apartado2. ¡Jesús es también nuestro mejor Amigo! A los amigos se les quiere y se habla con ellos. Tú debes hacer lo mismo con Jesús. ¿De qué hablas con tu mejor amigo? ¿Y de qué puedes hablar con Jesús?
- **Sopa de letras**: Ahora podemos hacer la "sopa de letras" del apartado 3. Buscamos conjuntamente las palabras que hay que escribir.
- **Colorea**: ¿Qué vemos en ese dibujo? ¿Sabes lo que es una "tinaja"? Vamos a "decorar" esa tinaja con papelitos de colores. Después escribe en ella (o debajo) cómo puedes ayudar a papá o a mamá en tu casa.

UNIDAD 8: JESÚS ANUNCIA EL REINO DE DIOS

Conocimientos previos: Leer Mateo 4, 24-25 y Mateo 6, 25-34.
Compendio del Catecismo: 107, 108 y 109.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta unidad. Nos fijamos en cada uno de los personajes ¿Quiénes pueden ser? Conversamos sobre las preguntas que hay debajo del dibujo.
- **Leemos o escuchamos** el apartado 1. Jesús nos enseña que Dios es nuestro Padre. Y nos enseñó la oración del Padrenuestro. Desde nuestro Bautismo podemos decir: ¡Soy hijo de Dios!
- **Celebramos:** Escuchamos la canción del apartado 1: "Porque Dios es mi Padre". Nos fijamos en los niños del dibujo: ¿están tristes o alegres? ¿Por qué?
- **Rezamos**: vamos a rezar muy despacio, formando un corro, y cogidos de las manos la oración del Padrenuestro, hablando con nuestro Padre Dios.
- **Colorea:** ¿Con quién están esos niños? ¿Quiere Jesús a los niños? ¿Qué quiere Jesús de esos niños? En la página 53 encontrarás este dibujo en grande. ¡Que quede muy bonito!

UNIDAD 9: LA TRANSFIGURACIÓN DE JESÚS

Conocimientos previos: Leer Lucas 9, 28-36.
Compendio del Catecismo: 110 y "Liturgia bizantina".

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la Transfiguración de Jesús. Nos fijamos en cada uno de los personajes y respondemos a las preguntas de la lámina (en la última Jesús les anuncia que pronto va a padecer).
- **Leemos o escuchamos** atentamente el texto del apartado 1 y comentamos su significado.
- **Observamos:** en el dibujo aparece Jesús delante de dos niños. Podemos hablar con Jesús. Si tú fueses uno de esos niños, ¿qué le dirías a Jesús?
- **Celebramos**: escuchamos la canción del apartado 3 y nos fijamos muy bien en la letra de la canción. Pensamos sobre las 3 preguntas siguientes: ¿A quién están mirando los niños del dibujo? ¿Están tristes o contentos? ¿Por qué están tan contentos?
- **Rezamos**: Observamos el dibujo y dialogamos: ¿qué le dirías tú a Jesús si fueras uno de esos niños? Formando un gran corro y cogidos de la mano rezamos la oración: "Jesusito de mi vida", que ya conocemos muy bien.
- **Colorea**: Observamos el dibujo y conversamos….¿Qué está haciendo ese niño? (está rezando junto a su cama). Vamos a pedirle a Jesús que nos recuerde rezarle un poquito al levantarnos de la cama y antes de acostarnos. ¿Qué le podemos rezar? (que intervengan varios alumnos).

UNIDAD 10: LA INSTITUCIÓN DE LA EUCARISTÍA

Conocimientos previos: Leer Lucas 22, 14-20 y 1 Corintios 11, 23-29.
Compendio del Catecismo: del 271 al 294.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta unidad. Respondemos a las preguntas que están debajo. Son Jesús y sus amigos, los Apóstoles. Jesús tiene en sus manos el pan que va a convertir en su Cuerpo. Luego convertirá el vino de la copa en su Sangre.
- **Leemos o escuchamos** el apartado 1 que es muy importante. Explicamos el significado de la "Consagración": *es un milagro muchísimo mayor que el que hizo en Caná al convertir el agua en vino.*
- **Celebramos**: escuchamos la canción de este apartado y nos fijamos muy bien en la letra de la canción. Fíjate en el dibujo: ¿a quién abraza Jesús? ¿Te gustaría que te diera un abrazo también a ti?
- **Rezamos:** ¿sabes lo que es "tirar un beso" o "echar un beso"? Pues, ¡tírale tú un beso a Jesús!
- **Decora…** con papelitos de colores la figura de Jesús. También podemos hacer un dibujo muy bonito de Jesús para llevarlo a casa y enseñarlo a nuestros papás.

UNIDAD 11: LA ORACIÓN EN EL HUERTO

Cocimientos previos: Leer Mateo 26, 36-56.
Compendio del Catecismo: 112 a 116.

- **Observamos** detenidamente el dibujo grande. Conversamos sobre las preguntas: Es de noche…¿Dónde está Jesús? (en un huerto, bosque…). ¿Qué va a suceder? Sus enemigos se acercan para cogerle prisionero. Jesús, de rodillas, está rezando a su Padre del Cielo.
- **Leemos o escuchamos**: Pensamos juntos en la pregunta: ¿Por qué Jesús tenía miedo y estaba triste? ¿Qué le iba a suceder? Enseguida lo veremos.
- **Escuchamos una canción**. Pensamos en la frase del "Padrenuestro" cuando pedimos a Dios que sepamos aceptar su Voluntad; eso es lo que Jesús pedía a su Padre en ese momento. ¿Estaba dispuesto a morir por cada uno de nosotros?
- **Sopa de letras**: Vamos a ver si hacemos muy bien esta "sopa de letras". Pensamos despacio las palabras que vamos a escribir.

- **Observamos este dibujo**: Observamos la viñeta. Leemos el texto. Identificamos a los personajes (Caifás y Jesús). Nos fijamos en el diálogo que mantienen los dos. Jesús dice la verdad y es condenado a muerte. ¡¡Qué injusticia!!
- **Rezamos:** Vamos a rezar muy bien, con el corazón, la oración del apartado "Rezamos".

UNIDAD 12: LA FLAGELACIÓN DE JESÚS

Conocimientos previos: Leer Mateo 26, 57-75.
Compendio del Catecismo: 113 a 116.

- **Observamos** el dibujo de Jesús flagelado (¿qué significa esta palabra?). Los siguientes dibujos son muy impresionantes….Los niños han visto muchas veces a Jesús en la Cruz, pero quizás es ahora cuando van a percibir lo mucho que les ha amado Jesús en su Pasión. Conversamos sobre la pregunta. ¿Qué le han hecho a Jesús?
- **Leemos o escuchamos** el apartado 1. ¿Por quiénes sufrió tanto Jesús? Por cada uno de nosotros, para abrirnos las puertas del Cielo.
- **Escuchamos una canción**: La Santa Cruz es la señal del cristiano. ¿Habéis visto alguna vez a Jesús en la Cruz? Hay una oración muy bonita que ahora vamos a escuchar en una canción: "Por la señal de la Santa Cruz".
- **Aprendo a hacer la señal de la Cruz**: Miramos el dibujo del apartado 3. Les enseñamos a santiguarse bien (si es conveniente, repetimos varias veces).
- **Rezamos**: Le pedimos a Jesús que nos ayude a ofrecerle lo que nos cuesta. Dialogamos: ¿Qué cosas os cuestan más? Cada uno puede pensar una cosa que le cuesta mucho…Y ahora todas esas cosas se las ofrecemos a Jesús para consolarle.
- **Colorea**: Antes de dar color al dibujo, conversamos sobre esa escena: ¿Con quién camina ese niño? ¿Adónde quiere ir? ¿Por qué? Al final podemos volver a rezar la oración del apartado anterior.

UNIDAD 13. LA CORONACIÓN DE ESPINAS

Conocimientos previos: Leer Mateo 27, 11-30.
Compendio del Catecismo: 117, 118 y 119.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la Coronación de espinas y dialogamos con esas preguntas. Si vemos que estas escenas impresionan excesivamente a algunos niños, podemos resumirlas. Nos fijamos en cada uno de los personajes y respondemos a las preguntas de la lámina (sobre su cabeza le han colocado una corona de espinos que le hace sufrir muchísimo). ¡Y todo lo ofreció Jesús por amor a cada uno de nosotros para llevarnos al Cielo con Él!
- **Leemos y escuchamos**: después de escuchar el apartado 1 comentamos la pregunta y su significado. Hablamos en casa con papá o mamá de lo mucho que sufrió Jesús por amor a nosotros.
- **Escuchamos la canción** del apartado 2 y nos fijamos muy bien en la letra de la canción, pues en ella se dice que Jesús nos salvó en la Cruz.
- **Observamos**: Miramos despacio el dibujo de los dos niños que se pelean y lo comentamos. Un niño ataca al otro niño. En el segundo dibujo el niño atacado perdona al niño que lo atacó. Debes rodear con lápiz al niño que perdona. Siempre henos de perdonar. Jesús dijo en la Cruz: "Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen".
- **Rezamos**: Otra vez escuchamos la canción "Por la señal de la Santa Cruz", para que nunca la olvidemos.

UNIDAD 14: JESÚS CON LA CRUZ A CUESTAS

Conocimientos previos: Leer Lucas 26, 23-33 (y textos paralelos).
Compendio del Catecismo: nn. 122 y 123.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta unidad. Si vemos que estas escenas impresionan excesivamente a algunos niños, podemos resumirlas.

Respondemos a las preguntas que están debajo: ¿Quiénes son? (Jesús y una mujer llamada Verónica). ¿Hacia dónde va Jesús? (hacia el lugar donde lo van a clavar en la cruz) ¿Sufre mucho Jesús? (Muchísimo, pero lo hace con Amor y lo ofrece por nosotros).

- **Leemos y escuchamos**: despacio este texto que es muy importante. Explicamos cómo Verónica fue una mujer buena y compasiva que ayudó a Jesús. Jesús ofreció todos sus sufrimientos por amor a cada uno de nosotros.
- **Escuchamos la canción** del apartado 2 y nos fijamos muy bien en la letra de la canción. Jesús es nuestro mejor amigo pues dio su vida por ti y por mí.
- **Sopa de letras**: participamos y la vamos resolviendo como otras veces. Pensamos bien las palabras que vamos a escribir.
- **Colorea**: Miramos con detalle los dibujos y textos de este apartado. Dialogamos. Al final, colorea al niño que es generoso y un buen amigo de Jesús.

UNIDAD 15: JESÚS MUERE EN LA CRUZ

Cocimientos previos: Leer Mateo 27, 32-66.
Compendio del Catecismo: 117 al 123.

- **Observamos** detenidamente el dibujo grande. Conversamos sobre las preguntas: ¿Quiénes están junto a Jesús? ¿Qué hace cada uno de ellos? María, junto a la Cruz, ofrece su vida con la de Jesús.
- **Leemos o escuchamos**: Jesús antes de morir, nos dio a su Madre por Madre nuestra. Si tú estuvieras allí, ¿qué le dirías a Jesús en ese momento? (escuchar las respuestas…).
- **Vemos un vídeo**: Vemos el vídeo indicado y lo vamos comentando.
- **Adornamos la Cruz de Jesús** con flores o papelitos de colores con mucho cariño para que quede muy bonita. Luego hacemos la actividad *Completa.* Les explicamos el significado de la frase: "Te *adoramos*, Jesús, porque por tu santa Cruz redimiste (salvaste) al mundo". "¡Cuánto te quiero, Jesús!"
- **Colorea:** Miramos atentamente el dibujo del niño ante Jesús en la Cruz. Conversamos sobre la pregunta. En la página 54 encontrarán los alumnos este dibujo en tamaño grande. ¡Que quede muy bonito!

UNIDAD 16: LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

Conocimientos previos: Leer Mateo 28, 1-15 y Juan 20,1-18.
Compendio del Catecismo: 126 al 131.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta unidad. Conversamos sobre las preguntas que están debajo de la lámina: ¿Quién está junto a Jesús? ¿Por qué está tan contenta? ¿Qué señal tiene Jesús en las manos? Fíjate en su mano. ¿Recuerdas lo que le había sucedido a Jesús?
- **Escuchamos** con asombro el audio que nos cuenta cómo Jesús ¡¡HA RESUCITADO!! ¡La Vida ha vencido a la muerte! La Resurrección de Jesús es el anuncio de la nuestra. Él nos ha prometido que sus amigos irán con Él al Cielo y vivirán con Dios felices para siempre.
- **Vemos el vídeo** "Muerte y Resurrección de Jesús" (puede verse desde la Muerte y Resurrección hasta el final). ¿Os ha gustado? ¿Por qué? La Iglesia canta en estos días de Pascua: ¡Aleluya, Aleluya, Aleluya!, que quiere decir:¡Alegría, mucha alegría porque Jesús ha resucitado!
- **Dibuja** a Jesús Resucitado. Luego adornamos el dibujo con colores bonitos, con papelitos o pegatinas. Y completamos las frases incompletas.
- **Colorea**: Antes de dar color al dibujo, conversamos sobre esa escena, que es muy importante. En la página 55 encontrarás este dibujo en grande. ¡Dale colorido y que quede muy bonito! Y al terminar les enseñas tu dibujo a papá o a mamá y les cuentas lo que sucedió.

UNIDAD 17. APARICIONES Y ASCENSIÓN DE JESÚS

Conocimientos previos: Leer Hechos 1, 6-11.
Compendio del Catecismo: 132 a 135.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la Ascensión de Jesús al Cielo. ¿Quién está subiendo al Cielo? ¿Quiénes son los que le miran y despiden? (algunos de sus discípulos). ¿Sentirían pena o alegría? (por una parte, pena; pero, por otra, alegría pues iba a la gloria del Cielo).
- **Leemos o escuchamos** atentamente este apartado y lo comentamos. Luego se lo contamos a papá o a mamá, para que vean lo bien que lo hemos aprendido.
- **Sopa de letras**: la vamos resolviendo entre todos como otras veces.
- **Vemos un vídeo**: Vemos el final del vídeo de la unidad anterior. Pero Jesús no nos ha dejado solos, pues se ha quedado con nosotros en el Sagrario. En el Cielo está en Cuerpo y Alma, y en el Sagrario está en la Eucaristía, el Pan de Vida. Dile tú: ¡Señor mío y Dios mío!
- **Dibuja**: Esta vez nos toca dibujar. Para dibujar a Jesús subiendo al Cielo podemos volver a mirar la lámina grande. Dibujamos muchos angelitos que suben alegres cerca de Jesús. Luego leemos la frase final y la copiamos en el cuaderno.

UNIDAD 18: LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO

Conocimientos previos: Leer Hechos 2, 1-13.
Compendio del Catecismo: nn. 136 a 146.

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta unidad. Respondemos a las preguntas que están debajo: ¿Quiénes son? ¿Qué hay sobre sus cabezas? (son los apóstoles de Jesús, sus principales amigos. Sobre sus cabezas hay llamas de fuego, que es signo del Espíritu Santo que ese día bajó sobre ellos. Es un Espíritu de Fe y de Amor que vino sobre ellos para que anunciasen al mundo que Jesús había resucitado y bautizaran a todas las gentes.
- **Leemos o escuchamos** este texto que es muy importante. Explicamos qué significa que Jesús nos ha enviado desde el Cielo al Espíritu Santo, que es como una fuerza espiritual interior para amar más a Jesús y a todos los seres humanos, nuestros hermanos.
- **Aprendemos una canción** muy alegre al Espíritu Santo: "Espíritu Santo, ¡ya llegó!" Nos fijamos bien en la letra de la canción. ¿Nos animamos a cantarla?
- **Observamos:** un cuadro con la escena del Bautismo de Jesús: en él aparecen Jesús, la paloma del Espíritu Santo y Dios Padre. Luego completa las palabras que faltan: Gloria al Padre, Gloria al Hijo, Gloria al Espíritu Santo.
- **Colorea**: ¿Qué representa ese dibujo? El Bautismo de un niño. El día de nuestro Bautismo fue muy importante porque ese día recibimos al Espíritu Santo y comenzamos a ser hijos de Dios. Ahora debemos vivir así: como buenos hijos de Dios y hermanos.

UNIDAD 19: LA ASUNCIÓN DE LA VIRGEN MARÍA

Cocimientos previos: Leer Catecismo de la Iglesia Católica nn. 964 a 971.

- **Observamos** detenidamente el dibujo grande. Conversamos sobre las preguntas: ¿Quién es esa mujer tan bella? ¿Quiénes van con ella? La Virgen María fue elevada al Cielo en cuerpo y alma.
- **Leemos o escuchamos**: Jesús quiso llevar con Él a la Virgen María al Cielo. Ella es la Madre de Jesús y también nuestra Madre del Cielo, que cuida de nosotros con mucho amor. ¡Hemos de querer mucho a la Virgen María!
- **Aprendo una canción**: Si la aprendemos, luego se la podemos cantar a nuestra Madre del Cielo. La gustará mucho.
- **Ofrece un dibujo a la Virgen María**: Pinta con mucho cariño la cara de

la Virgen María y luego la adornas con flores o papelitos de colores para que quede muy bonita.

- **Colorea:** Completa lo que falta. Explica a papá o a mamá lo que ves en ese dibujo. Y, por último, en la página 56 encontrarás ese mismo dibujo en grande. ¡Que quede muy bonito para regalárselo a tus papás!

Para despedirnos cantamos de nuevo la canción "Siempre que digo Madre".

UNIDAD 20: LA CORONACIÓN DE LA VIRGEN MARÍA

Conocimientos previos: Compendio del Catecismo: 196 al 199.

- **Observamos** detenidamente el bonito dibujo de esta unidad. Conversamos sobre las preguntas que están debajo de la lámina.
- **Leemos o escuchamos:** La Virgen María es coronada como Reina del Cielo. Leemos despacio el texto y al final rezamos todos a coro la jaculatoria.
- **Escuchamos la canción** "El mes de María" y luego se la cantamos a la Virgen María. Le gustará mucho pues es una canción muy bonita.
- **Ofrece un dibujo a la Virgen**: Pinta con colores vivos la cabeza de la Virgen María con Corona de Reina. Luego la puedes adornar como más te guste (con papelitos de varios colores, pegatinas, etc.). Y junto a Ella, dibújate a ti llevándole a la Virgen un ramo de flores de muchos colores. Para terminar esta actividad, todos juntos le rezáis una oración a Santa María.
- **Colorea**: en la página 57 encontrarás este dibujo en grande. Explica a papá o a mamá lo que ves en ese dibujo y conversamos sobre esa escena. Al final, cantamos juntos muy alegres la canción "Siempre que digo Madre", dedicada a la Virgen María, u otra que sepáis mejor.