

Niños 3



Encuentro 1: Marcos, el evangelista

OBJETIVO: El libro más importante es el Evangelio pues nos dice quién es Jesús, lo que dijo y lo que hizo para poder imitarle.

En este encuentro vamos a conocer, de la mano del evangelista San Marcos, lo que son los **Evangelios**. Este evangelista nos cuenta en su evangelio los hechos y las palabras de Jesús, nuestro Salvador.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 3, 13 y 39).

El personaje (Pág. 10)

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS**: ¿Quién es ese personaje? ¿Qué está haciendo? (Es un dibujo figurado de San Marcos escribiendo su Evangelio).

El catequista: ¿Sabéis lo que significa la palabra “evangelio”? (Evangelio significa “Buena Noticia” o “Buena nueva”; y es así porque el evangelio nos habla de Jesús, nuestro Salvador, de su nacimiento, de sus hechos y de sus palabras).

LEEMOS el texto y lo vamos comentando entre varios niños.

Mirad: hay **CUATRO EVANGELIOS**, cuyos autores son:

Juan (apóstol) // **Mateo** (también apóstol) // **Lucas** (no apóstol) // **Marcos** (no apóstol)

CONVERSAMOS: ¿Por qué los evangelios son tan importantes para la vida de los cristianos? (Porque en ellos conocemos a Jesús, el Salvador, sus hechos y sus palabras).

ACTIVIDAD: DIALOGAMOS sobre estas preguntas:

¿Qué significa la palabra Evangelio? ¿Cuántos Evangelios hay? ¿Quiénes son sus autores?

Palabra de Dios

Jesús anuncia el Evangelio (Pág. 11)

OBSERVAMOS la escena del dibujo y **DIALOGAMOS**: ¿Qué representa? (A Jesús que está anunciando el Evangelio a gente muy diversa: hay hombres, mujeres, viejos, niños...)

LEEMOS el texto. Escuchamos muy atentos los dos primeros párrafos porque luego uno tendrá que contárselo a los del grupo de catequesis.

ACTIVIDADES: DIALOGAMOS sobre las actividades del final de la página 11.

La Biblia y los Evangelios (Pág. 12)

MIRAMOS el dibujo y **DIALOGAMOS**: ¿Qué hacen esos niños? (Leen el libro “Santa Biblia”).

El catequista puede explicar que los cuatro Evangelios forman parte de la **BIBLIA**, que está formada por muchos libros, entre ellos los **Evangelios**. **Toda la BIBLIA ha sido inspirada por Dios a sus autores**. Por tanto el autor principal de la Biblia es DIOS. A la Biblia también se le llama Sagradas Escrituras.

ACTIVIDAD del final de esta página: el catequista decidirá si hacen esta actividad en el aula de la catequesis o la dejan para hacer en casa. En el caso de no hacer ahora el dibujo, se podría **visionar el vídeo** de la pág. 10.

El signo Un rostro de hombre, etc. (Pág. 13)

A cada evangelista se le representa con rostro humano o de animal: el catequista debe explicar la información que se da en las fotos y en la columna lateral.

APRENDEMOS: se puede comentar la información que aparece al final de esta página sobre los libros que componen la Biblia.

APRENDEMOS también los números del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos (Pág. 14)

OBSERVAMOS las dos fotografías de la parte superior de la página. **DIALOGAMOS**: ¿A qué parte de la Misa corresponde cada una?

LEEMOS el texto de la página y luego hacemos *una escenificación de la liturgia de la lectura del Evangelio (un niño hace de lector y los demás de pueblo)*. Cada uno hace los gestos y dice las palabras adecuadas.

Catequesis familiar (Pág. 15)

- **VEMOS** el vídeo “**La Sagrada Escritura**” y conversamos sobre él.
- **BUSCAMOS** en el **Evangelio** (Marcos 10, 13-16) la escena de Jesús con los niños, la comentamos y hacemos las actividades que se proponen.
- **BUSCAMOS** en la web el primer capítulo de “**Los cuentos del abuelo Manuel**”, lo leemos y comentamos con nuestros padres.

Niños 3



Encuentro 2: Judá, el escriba

OBJETIVO: Comprender que nuestro prójimo, sea quien sea, es cualquier persona necesitada de nuestra ayuda.

El buen samaritano es signo del mandamiento del amor que nos dio Jesús: “Amaos los unos a los otros como Yo os he amado. En esto conocerán que sois mis discípulos” (Juan 13, 34-35)

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 33).

El personaje (Pág. 16)

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS**: ¿Quién es ese personaje que está con Jesús? Era un judío sabio que estudiaba las Escrituras y las conocía de maravilla. Un día se acercó a Jesús y para “ponerle en un aprieto” le preguntó lo que cuenta el texto.

LEEMOS el texto y lo vamos comentando entre varios niños. Al final, ese sabio judío le preguntó a Jesús: “¿Y quién es mi prójimo?”

DIALOGAMOS: ¿Qué significa la palabra “prójimo”? ¿Tú sabes quién es tu prójimo?

CONVERSAMOS sobre las preguntas que están debajo del dibujo en color rojo.

Palabra de Dios

Parábola del buen samaritano (Pág. 17)

OBSERVAMOS la escena del dibujo: ¿Qué es una “parábola”? ¿Por qué Jesús contaba parábolas? (Porque eran como un cuento, se entendían muy bien; contenían una enseñanza...) Dialogamos: ¿Qué representa este dibujo? (Un hombre mayor está vendando la cabeza a otro hombre que parece malherido).

LEEMOS la parábola en la segunda columna de esta página (la pueden leer entre dos niños, uno cada párrafo). ¿Por qué los primeros no ayudaron al herido? (Iban a lo suyo, eran egoístas...) ¿Y por qué el samaritano ayudó al hombre herido? (Era muy generoso). ¿Qué es la generosidad? ¿Fue Jesús generoso? ¿Lo es ahora?

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS** sobre las preguntas de este apartado.

VEMOS el vídeo “**El buen samaritano**” y lo aplicamos a nuestra vida poniendo ejemplos de situaciones en las que debemos ayudar a quien está necesitado de ayuda.

¿Cual de ellos fue el verdadero prójimo? (Pág. 18)

OBSERVAMOS el dibujo: ¿Quiénes son? ¿Qué está haciendo el samaritano? ¿Dónde va a colocar al hombre herido? ¿Sabes adónde lo llevará?

LEEMOS el texto y lo vamos comentando. Convendrá insistir en que nuestro prójimo muchas veces es una persona cercana y conocida (tus padres cuando necesitan ayuda, un compañero al que explicas algo que no ha entendido en clase, etc.); otras veces, será una persona ajena a tu familia y al colegio: una anciana que va a cruzar la calle, un pobre al que das una moneda, etc.

ACTIVIDADES: Reflexionamos y dialogamos sobre las preguntas de este apartado que es muy importante. El catequista destacará las aportaciones y experiencias más positivas pues unos alumnos pueden aprender mucho de otros.

El signo (Pág. 19)

OBSERVAMOS las fotografías de esta página y comentamos lo que expresan. Decimos si nosotros podríamos hacer cosas parecidas o son solo para personas mayores.

El catequista puede encargar a un alumno que lea bien y con soltura el himno de San Francisco de Asís: **“Haz de mí un instrumento de tu paz”**.

CONVERSAMOS: ¿Qué me dice a mí este himno? ¿Qué frase de San Francisco te gusta más?

APRENDEMOS muy bien el **“Mandamiento del amor”** que nos dio Jesús: *“Amaos los unos a los otros como Yo os he amado. En esto conocerán que sois mis discípulos”*.

Y los números que se indican del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos (Pág. 20)

Podemos preparar una breve **“Celebración de la Palabra”** con los elementos de esta página y alguno más. Esta puede ser la secuencia:

Oración inicial // Lectura del himno de San Francisco // Peticiones (pág. 20) // Oración o canto final

Catequesis familiar (Pág. 21)

- **VISIONAMOS** el vídeo **“El buen samaritano”**, conversamos sobre él y vemos cómo lo podemos aplicar en nuestras vidas de cristianos.
- **LEEMOS** el relato de esta página y comentamos cómo nos lo podemos aplicar.
- **BUSCAMOS** en la web el cuento 2 **“San Martín de Porres”**, lo leemos y comentamos con nuestros padres.

Niños 3



Encuentro 3: El borrico de Jesús

OBJETIVO: Con este encuentro comenzamos a acompañar a Jesús en los sucesos de la Semana Santa.

Le llevaron a Jesús un borrico. Jesús se subió en él y comenzó la solemne entrada en Jerusalén. Algunos pusieron sus mantos sobre los lomos del borrico. Otros tendían sus mantos por el suelo. Muchos cortaban ramos de olivo y gritaban: “¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!”

(Corresponde al Catecismo “Jesús es el Señor” tema 19).

El personaje (Pág. 22)

Este encuentro se lo vamos a dedicar al borrico más famoso de los Evangelios. Es ese borrico que tenéis en el libro en la página 22.

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS:** ¿Por qué ese borrico es tan importante?

LEEMOS el texto y lo entenderemos muy bien.

DIALOGAMOS con **las preguntas que están en color rojo:** ¿Por qué es famoso este burro? ¿Cuál es su historia? ¿Qué anunció el profeta Zacarías? (Todo está bien expuesto en el libro al final de la página 22).

Palabra de Dios

Entrada triunfal de Jesús en Jerusalén (Pág. 23)

OBSERVAMOS la escena del dibujo. **DIALOGAMOS:** ¿Dónde va montado Jesús? ¿Quiénes van junto a Él? ¿Qué hace una mujer que se agacha? ¿Por qué lo hace? Si tú hubieras estado allí, ¿qué habrías hecho?

LEEMOS el texto de esta página para entender mejor esta escena tan importante.

Para acompañar mejor a Jesús en ese día triunfal vamos a formar como un coro y a decir también: “¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!” “¡Hosanna en las alturas!” (Mc 11, 9-10)

ACTIVIDADES: Reflexionamos y dialogamos sobre las preguntas de este apartado.

Unos niños vitorean a Jesús (Pág. 24)

Los niños que lanzaban “vivas y hosannas” a Jesús también agitaban sus ramos de olivo y sus palmas al paso de Jesús montado en el borrico. ¿Veis los ramos dibujados que hay en la parte superior de esta página? Podéis imaginaros que estabais allí agitando los ramos y lanzando vivas a Jesús.

LEEMOS el texto y al final seguimos aclamando a Jesús en el borrico.

ACTIVIDADES: Ahora vamos a fijarnos en el dibujo que hay en la parte inferior de esta página. Lo **OBSERVAMOS** atentamente y vamos diciendo por orden lo que vamos descubriendo en este dibujo.

El catequista decidirá si este momento es oportuno para hacer la actividad de **COLOREAR** el dibujo o si es mejor que lo hagan en casa como **Catequesis Familiar**.

El signo El burro, cabalgadura de paz y mansedumbre (Pág. 25)

OBSERVAMOS este otro dibujo del borrico (que es el “signo” de este encuentro) y contestamos a las frases de debajo:

- Entonces el borrico se empleaba más que el caballo porque.....
- Y porque era útil para.....Y para.....
- Un borrico fue con la Virgen y san José hacia
- Y estuvo dando calor a Jesús también en

ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso? 1. V // 2. F // 3. F // 4. V

APRENDEMOS los números del Catecismo “Jesús es el Señor” que se indican abajo.

Celebramos (Pág. 26)

Podemos preparar una breve “**Celebración de la Palabra**” con los elementos de esta página y alguno más. Esta puede ser la secuencia:

Oración inicial // Lectura del Evangelio (Marcos 11, 1-11) // Palabras del himno // Oración o canto final

Catequesis familiar (Pág. 27)

- **VISIONAMOS** el vídeo “**La Semana Santa**”, conversamos sobre él y vemos cómo lo podemos aplicar en nuestras vidas de cristianos.
- **LEEMOS** a nuestro hijo/a el texto de la pág. 27 del libro y lo vamos comentando.
- **BUSCAMOS** en la web el cuento 3 “**El primer belén**”, lo leemos y comentamos con nuestros padres.

Niños 3



Encuentro 4: Mateo, el apóstol

OBJETIVO: Que el niño descubra que Jesús instituyó la Eucaristía y mandó a los apóstoles que la celebraran.

Este encuentro está centrado en el relato de Última Cena, es decir, en el sacramento de la Eucaristía. Por el poder infinito de las palabras de Jesús, el pan se convierte enteramente en su Cuerpo y el vino enteramente en su Sangre, aunque permanecen las apariencias de pan y de vino.

(Corresponde al Catecismo “Jesús es el Señor” temas 19, 40 y 41).

El personaje (Pág. 28)

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS:** ¿Quién es ese personaje? ¿Qué está haciendo? (Es un dibujo figurado de San Mateo escribiendo su Evangelio).

El catequista: ¿Recordáis lo que significa la palabra “**evangelio**”? (Evangelio significa “Buena Noticia”; y es así, en efecto, en el evangelio nos habla el mismo Jesús con sus hechos y sus palabras; en él Jesús, el Hijo de Dios, nos enseña el camino y los medios para nuestra Salvación).

LEEMOS el texto y lo vamos comentando entre varios niños. **DIALOGAMOS:** ¿Qué palabra le dijo Jesús a Mateo? (Sígueme). ¿Y qué hizo Mateo? (Se levantó en el acto y siguió a Jesús para siempre). Así debe ser la respuesta a nuestra vocación cristiana que recibimos en el Bautismo.

ACTIVIDAD: DIALOGAMOS sobre las preguntas en color rojo.

Palabra de Dios

La Última Cena con Jesús (Págs. 29 y 30). (Veremos conjuntamente las dos páginas)

OBSERVAMOS las escenas de los dos dibujos. **DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son? ¿Qué tiene Jesús en sus manos? ¿Es importante lo que va a hacer? ¿Por qué?

LEEMOS los textos de ambas páginas para enterarnos bien de lo que hizo Jesús en la Última Cena con sus Apóstoles.

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS** sobre las preguntas finales de las páginas 29 y 30 (Jesús convirtió el pan y el vino en su Cuerpo y en su Sangre y se los dio como alimento para la vida eterna).

El signo (Pág. 31)

Los signos del Sacramento de la Eucaristía son el **PAN** y el **VINO**. Pan de trigo y vino de vid, que se cosechan en el campo.

OBSERVAMOS las dos fotografías de esta página y **DIALOGAMOS**:

- ¿Qué muestra cada una de esas dos fotos?
- ¿Qué es el pan antes de la Consagración en la Santa Misa?
- ¿Qué es el Pan después de la Consagración en la Santa Misa?
- ¿Qué es el vino antes de la Consagración en la Santa Misa?
- ¿Qué es el Vino después de la Consagración en la Santa Misa?

ACTIVIDAD: Dibujar lo que pide la actividad. El catequista puede pedir a algunos niños que hagan, con respeto, el gesto de la genuflexión.

APRENDEMOS los números que se indican del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos (Pág. 32)

Podemos leer el texto de esta página como ambientación para una breve “**Celebración de la Palabra**”. Para ella, se puede preparar sobre una mesita con mantel, un crucifijo y una vela encendida. Se podría añadir un poster de Jesús y la Eucaristía (del estilo de las fotos de las págs. 29 y 30). Se puede conseguir en internet o en una librería religiosa.

Para la breve “Celebración de la Palabra” se puede seguir esta secuencia:

- Oración inicial
- Lectura de la 1 Carta de San Pablo a los Corintios 11, 23-29
- Lectura común de una fórmula de *Comunión espiritual*
- Peticiones de los alumnos (preparadas previamente)
- Oración o canto final

Catequesis familiar (Pág. 33)

- **VISIONAMOS** el vídeo “**La institución de la Eucaristía**”, conversamos sobre él y vemos cómo lo podemos aplicar en nuestras vidas de cristianos.
- **LEEMOS** a nuestro hijo/a el texto de la pág. 33 del libro “**Relato de los mártires de Abitinia**” y lo vamos comentando.
- **BUSCAMOS** en la web el cuento 4 “**El martirio de San Tarsicio**”, lo leemos y comentamos con nuestros padres.

Niños 3



Encuentro 5: Judas, el traidor

OBJETIVO: Comprender que si no ponemos todo nuestro corazón en Jesús no podremos ser buenos discípulos suyos.

Judas fue elegido por Jesús como uno de sus doce Apóstoles. Sin embargo, poco a poco, su corazón se fue alejando más y más de Jesús y se apegaba más al dinero, hasta el punto de que decidió venderle a sus enemigos por unas monedas de plata.

(Corresponde al Catecismo “Jesús es el Señor” tema 35).

El personaje (Pág. 34)

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS:** ¿Quién es ese personaje tan serio? (Su nombre es Judas y es uno de los varones que eligió Jesús para formar el grupo de los doce Apóstoles, es decir sus amigos más íntimos).

LEEMOS el texto entre varios niños y lo vamos comentando. Observar de nuevo el dibujo: ¿qué tiene Judas en su mano derecha? (Una bolsa donde guardaba el dinero, pues Jesús le había nombrado tesorero del grupo).

DIALOGAMOS sobre las preguntas que están debajo del dibujo: ¿Qué sentiría Judas cuando fue elegido por Jesús? (Alegría, orgullo...) ¿Por qué su corazón se fue alejando, poco a poco, de Jesús? (Porque era ladrón y robaba de la bolsa). ¿Sabía Jesús que Judas robaba? (Por supuesto, Dios lo sabe todo). ¿Por qué no le expulsó del grupo? (Porque Jesús amaba a Judas y quiso darle una oportunidad para arrepentirse).

Palabra de Dios

Treinta monedas de plata (Pág. 35)

LEEMOS en primer párrafo de esta página y dialogamos: ¿Rechazó Judas esa tentación? (No, al revés). ¿Quién le tentaba? (El demonio). ¿Qué hemos de hacer cuando tenemos una tentación? (Huir de ella, rezar a la Virgen María o al Ángel de la Guarda).

OBSERVAMOS el dibujo: ¿Qué significa? ¿En qué estaría pensando Judas? (En el dinero).

LEEMOS el último párrafo del texto y lo comentamos.

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS** (los alumnos ya conocen las respuestas).

Judas entrega a Jesús en el Huerto de los Olivos (Pág. 36)

OBSERVAMOS el dibujo. ¿Qué representa? (A Jesús orando con mucha angustia en el Huerto de los Olivos).

LEEMOS el texto y lo vamos comentando con los alumnos.

REALIZAMOS las actividades del final de esta página. Es importante analizar bien esa oración de Jesús: “¡Padre!...” Y sacar consecuencias prácticas para su vida: ¿Cómo podemos aplicar a nuestra vida esta oración de Jesús?

VEMOS el vídeo “**El Salvador sufre en Getsemaní**” (ver pág. 34). Al final, lo analizamos.

El signo (Pág. 37)

OBSERVAMOS el dibujo y lo comentamos con detalle: ¿Quiénes son esos personajes? (Jesús, Judas, soldados romanos).

Leemos despacio el texto y lo vamos comentando. Al dialogar con los niños es muy importante que procuremos sacar aplicaciones prácticas para su vida (Judas traicionó a Jesús poco a poco... ¿Y nosotros? Judas fue, poco a poco, apartando su corazón de Jesús... ¿Y nosotros?)

CONVERSAMOS sobre las preguntas del final de la página. **REPASAMOS los 10 Mandamientos**. El catequista valorará si algunos alumnos necesitan apoyo.

Celebramos (Pág. 38)

Podemos preparar una breve “**Celebración de la Palabra**” con los elementos de esta página y alguno más que aporte el catequista. Esta puede ser la secuencia:

Oración inicial (Padrenuestro) // Lectura de Marcos 14, 43-52 // Los alumnos pueden expresar varias peticiones a Jesús // Oración a San Miguel (pág. 38 del libro)

Catequesis familiar (Pág. 39)

- **VISIONAMOS** el vídeo “**El Salvador sufre en Getsemaní**”. Conversamos sobre él y vemos cómo lo podemos aplicar en nuestra vida.
- **LEEMOS** en familia el apartado 1 y hacemos lo que indica la segunda actividad.
- **ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?:** 1. F // 2. V // 3. F // 4. V
- **BUSCAMOS** en la web el cuento 5 “**Santa María Goretti**”, lo leemos y comentamos con nuestros padres.

Niños 3



Encuentro 6: Simón Pedro

OBJETIVO: Descubrir que el camino cristiano es largo y en él hay éxitos y fracasos, avances y retrocesos.

Simón Pedro fue elegido por Jesús para hacer cabeza entre sus Apóstoles. Sin embargo, más tarde negó a Jesús, pero luego se arrepintió y lloró su pecado. Jesús le perdonó y le confirmó al frente de su Iglesia.

(Corresponde al Catecismo "Jesús es el Señor" temas 20 y 35).

El personaje (Pág. 40)

OBSERVAMOS la ilustración: ¿Quién es ese personaje? (Su nombre es Simón, aunque Jesús le cambió el nombre por Pedro, que significa "piedra". Jesús le escogió para que fuera el primero en el grupo de los doce Apóstoles).

LEEMOS el texto entre varios niños y lo vamos comentando.

DIALOGAMOS sobre las preguntas que están debajo del dibujo: ¿Qué oficio tenía Pedro? (Pescador en el mar de Galilea). ¿Quién le llevó a conocer a Jesús? (Su hermano Andrés). ¿Quería mucho Jesús a Pedro? (Muchísimo). ¿Y Pedro a Jesús? (También, pero un día le traicionó, como veremos).

Aquí puede verse el vídeo "Conociendo a Pedro" (ver pág. 40).

Palabra de Dios

Las tres negaciones de Pedro (Pág. 41)

LEEMOS en primer párrafo de esta página y dialogamos: ¿Veis que impulsivo era Pedro? (Sí, era impulsivo y apasionado).

LEEMOS los párrafos siguientes; en el último se cuentan las tres negaciones de Pedro. El catequista las puede comentar; mientras observamos el dibujo de Pedro calentándose junto al fuego.

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS**. Pedro se asustó al ser reconocido pues seguramente temió que también su vida corría peligro. Por eso negó conocer a Jesús.

"Apacienta mis ovejas" (Pág. 42)

DIALOGAMOS: ¿Por qué pensó Pedro que Jesús nunca le perdonaría? (Porque, al negarle, le había traicionado, pero estaba muy equivocado; Jesús nos perdona siempre si se lo pedimos arrepentidos).

LEEMOS el texto de la pág. 42; a la vez **OBSERVAMOS** el dibujo: ¿Qué significa? ¿Qué está haciendo Jesús? Lo descubriremos si leemos el último párrafo del texto.

DIALOGAMOS: ¿Cómo es el Corazón de Jesús? ¿Perdona siempre si estamos arrepentidos? ¿Pedro estaba arrepentido? ¿Cómo lo sabemos?

ACTIVIDADES: El catequista valorará si esta actividad de dibujo puede hacerse en ese momento o encarga a los niños que lo hagan en casa.

El signo (Pág. 43)

OBSERVAMOS el dibujo y lo comentamos con detalle: ¿Qué representa? (A Pedro llorando después de haber negado conocer a Jesús; y al fondo, el gallo que cantó a la tercera negación de Pedro).

LEEMOS despacio el texto y lo vamos comentando. Al dialogar con los niños, es muy importante que procuremos sacar aplicaciones prácticas para su vida (también nosotros negamos a veces a Jesús; ¿cuándo le negamos? Le negamos con nuestros pecados). ¿Cómo nos perdona hoy Jesús? (Nos perdona en el sacramento de la Penitencia donde nos espera Jesús con infinito amor).

CONVERSAMOS sobre las preguntas del final de la página.

APRENDEMOS los números del Catecismo “Jesús es el Señor” que se indican abajo.

Celebramos (Pág. 44)

CELEBRAMOS lo bueno que es Jesús recitando el Salmo “**El Señor es mi pastor**”. Podemos hacerlo formando dos coros.

REZAMOS juntos la oración “**Señor mío, Jesucristo**” en la que pedimos perdón a Jesús por nuestras ofensas. La tenemos en el libro.

Catequesis familiar (Pág. 45)

- **VISIONAMOS** el vídeo “**Conociendo a Pedro**”. Conversamos sobre él.
- **HACEMOS** la actividad: “**¿Conoces bien los Evangelios?**”
- **ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?:** 1. F // 2. V // 3. F // 4. V
- **HACEMOS** la actividad final.
- **BUSCAMOS** en la web el cuento 2 “**Las llaves del Reino**”, lo leemos y comentamos con nuestros padres.

Niños 3



Encuentro 7: Poncio Pilato

OBJETIVO: Comprender que ser cristiano exige dar la cara por Jesús, aunque nos cree problemas.

Los judíos no podían condenar a muerte a Jesús, por eso se lo llevaron a **Poncio Pilato** que era el gobernador. Este le interrogó y vio que Jesús era inocente. No obstante, por miedo a los judíos, se lavó las manos y se lo entregó para que lo crucificasen.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 20).

El personaje (Pág. 46)

OBSERVAMOS el dibujo y **DIALOGAMOS**: ¿Quién es ese personaje que está en un trono? Era Poncio Pilato, el gobernador y representante del Emperador romano. Los judíos no podían condenar a muerte a Jesús, pero él sí.

LEEMOS el texto. Acusaban a Jesús de provocar revueltas.

DIALOGAMOS: ¿Pilato era valiente o cobarde? ¿De qué tenía miedo? ¿Qué hizo entonces?

CONVERSAMOS sobre las preguntas que están debajo del dibujo en color rojo.

Palabra de Dios

El juicio ante Pilato (Pág. 47)

OBSERVAMOS atentamente la escena del dibujo.

DIALOGAMOS: ¿Quién está en el centro del dibujo? ¿Y quién es el hombre que le señala con el dedo? Este hombre mira hacia una plaza: ¿Qué está sucediendo? ¿Qué sentimientos tenía ese hombre en su corazón? ¿Qué idea se le ocurrió a Pilato para salir de aquel lío? (*Flagelar a Jesús; la flagelación era un castigo terrible*).

LEEMOS el texto de esta página que cuenta el juicio a Jesús y después contestamos a las preguntas de abajo.

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS** sobre las preguntas de este apartado.

VEMOS el vídeo “**Flagelación y crucifixión**” (está en la pág. 46).

Flagelación y coronación de espinas (Pág. 48)

OBSERVAMOS el dibujo: ¿Quiénes son? ¿Qué están haciendo? ¿Por qué le azotan brutalmente?

LEEMOS el texto y lo vamos comentando. Convendrá insistir en que Jesús es santo e inocente y sufre esos tormentos para pagar por nuestros pecados. O sea, que nuestros pecados eran los azotes e insultos que recibió Jesús. Al terminar de golpearle, para burlarse de Él aún más, le pusieron un manto y una corona de espinas. Y le daban bofetadas diciéndole como burla: ¡Salve, rey de los judíos!

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y DIALOGAMOS sobre las preguntas de este apartado. El catequista destacará las aportaciones y experiencias más positivas que expresen los alumnos. Unos pueden aprender mucho de los otros.

El signo (Pág. 49)

OBSERVAMOS los dibujos de esta página y comentamos lo que expresan y lo que hay en el corazón de cada personaje.

DIALOGAMOS: un simple lavado de manos y decir “soy inocente” ¿pueden limpiar un pecado tan grave como aquel?

APRENDEMOS: ¿Qué me dice a mí este suceso del juicio de Jesús y su final? ¿Estás de acuerdo con la frase: “Hay que obedecer a Dios antes que a los hombres”? ¿Qué aplicaciones tiene para un niño de vuestra edad?

APRENDEMOS los números que se indican del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos (Pág. 50)

Podemos preparar una breve “**Celebración de la Palabra**” con los elementos de esta página y alguno más. Esta puede ser la secuencia: (sería bueno llevar un crucifijo a la catequesis)

- Hacemos la señal de la Cruz
- Lectura de Mateo 27, 26-31
- Momento de silencio
- Recitamos juntos la poesía “No me mueve, mi Dios, para quererte”
- Vamos pasando en silencio, uno a uno, a besar la Cruz
- Oración o canto final

Catequesis familiar (Pág. 51)

- **VISIONAMOS** el vídeo “**Flagelación y crucifixión**”, conversamos sobre él y vemos cómo lo podemos aplicar en nuestras vidas de cristianos.
- **LEEMOS y REALIZAMOS** la actividad “**¿Conoces bien los evangelios?**”
- **PENSAMOS** con nuestros padres en la actividad “**Una pregunta difícil**”.

Niños 3



Encuentro 8: Simón, el cireneo

OBJETIVO: Que el niño aprenda a llevar su cruz de cada día y a ayudar a los demás a llevar la suya.

Simón de Cirene fue un labrador que al regresar de su trabajo a Jerusalén se encontró con Jesús cargado con la Cruz camino del Calvario. Un soldado le forzó a llevar la Cruz porque Jesús desfallecía. Simón cargó con la Santa Cruz hasta el Calvario, y así consoló a Jesús en su Pasión.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 20).

El personaje (Pág. 52)

¿**RECORDAMOS** la última catequesis? (dejar que los niños vayan recordando).

OBSERVAMOS la ilustración: Hoy vamos a fijar nuestra atención en este personaje. **LEEMOS** el párrafo primero en color azul. ¿Recordáis a otro personaje llamado también Simón? (Simón Pedro, el principal Apóstol de Jesús). Este otro Simón era labrador y venía de trabajar en el campo cuando se encontró con Jesús que llevaba la Cruz.

Seguimos leyendo el texto: ¡Es impresionante! ¿Os imagináis la escena? (Cerrad los ojos e imaginad lo que ve Simón el Cireneo: el catequista puede leer con énfasis las frases siguientes).

DIALOGAMOS sobre las preguntas que están debajo del dibujo en color rojo.

Palabra de Dios

Simón ayuda a Jesús a llevar la Cruz (Pág. 53)

OBSERVAMOS el dibujo y **DIALOGAMOS**: ¿Qué representa este dibujo? (Jesús lleva la Cruz, pero... ya no la lleva Él solo... Otro hombre le ayuda: ¡Ese es Simón de Cirene!).

Nos lo cuenta él mismo: El catequista puede ir leyendo el texto y lo va comentando con los alumnos.

DIALOGAMOS: ¿Por qué no se resistió Simón a llevar la Cruz? (Lo explica el texto).

VEAMOS el vídeo de la pág. 52 y al terminar pasamos a la actividad siguiente:

ARGUMENTA: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS** sobre las preguntas de este apartado.

Llegada al monte Calvario (Pág. 54)

OBSERVAMOS el dibujo: ¿Quiénes son? ¿Hacia dónde mira Jesús? ¿Y hacia dónde mira Simón de Cirene? (Simón mira fijamente a la Cruz porque está pensando algo que le vino a la mente al llegar al Calvario).

LEEMOS el texto y lo vamos comentando. Dialogamos: ¿Qué pensó Simón al llegar al lugar de la crucifixión?

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS** sobre las preguntas de este apartado que es muy importante. El catequista destacará las intervenciones y experiencias más positivas de los niños.

El signo (Pág. 55)

OBSERVAMOS el dibujo de esta página y comentamos lo que expresa. ¿Sabemos cada uno de nosotros hacer bien la señal de la Cruz?

El catequista puede encargar a varios alumnos que la hagan (espacio).

APRENDEMOS la diferencia que hay entre “Signarse” y “Persignarse” (está en la página 55). (También se podría ver ahora el vídeo de la página 57).

APRENDEMOS los números que se indican del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos (Pág. 56)

Podemos preparar una breve “**Celebración de la Palabra**” con los elementos de esta página y alguno más que aportemos. Esta puede ser la secuencia:

- Oración inicial (nos persignamos)
- Lectura del Salmo 41 (el del libro)
- Peticiones preparadas por los niños
- Oración o canto final

Catequesis familiar (Pág. 57)

- **VISIONAMOS** el vídeo “**Hacer la señal de la Cruz**”; vemos cómo lo podemos aplicar en nuestra vida cristiana.
- **LEEMOS** y **REALIZAMOS** la actividad “**¿Conoces bien los evangelios?**” (seguir las indicaciones del libro).
- **ACTIVIDAD: Sopa de letras:** 1. Cirene // 2. Labrador // 3. Centurión // 4. Jesús // 5. Calvario // 6. Cruz
- **BUSCAMOS** en la web el cuento 8 “**Pisadas en la nieve**”, lo leemos y comentamos con nuestros padres.

Niños 3



Encuentro 9: Dimas, el buen ladrón

OBJETIVO: Que el niño comprenda que, si pedimos perdón a Dios, Él siempre nos perdona.

Dimas es el nombre del buen ladrón que estuvo suspendido en la cruz cerca de Jesús. Reconoció públicamente que él pagaba justamente por sus delitos, pero que Jesús era inocente. Y rogó al Señor que se acordase de él cuando llegara a su Reino. Jesús le respondió: “Hoy mismo estarás conmigo en el Paraíso”.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 11 y 20).

El personaje (Pág. 58)

¿RECORDAMOS quién fue el personaje de la última catequesis? (Dejar que los niños vayan recordando... Simón el Cireneo). Hoy nos fijaremos en otro personaje que estuvo también muy cerca de Jesús: Dimas, el buen ladrón.

OBSERVAMOS la ilustración: ¿Cómo va vestido Dimas en este dibujo? ¿Hay algo en él que os llama la atención? ¿Qué es? (Los ojos, la barba, la espada...)

LEEMOS el texto en el que Dimas va contando su vida. Lo leemos entre varios niños. Lógicamente harán preguntas (robada, mataba, etc.). Algo habría hecho cuando le habían condenado a la pena de muerte en la cruz.

DIALOGAMOS: ¿Por qué empezó a cambiar el corazón de Dimas? Seguimos dialogando con las preguntas del apartado en letra de color rojo.

Palabra de Dios

Llegada al monte Calvario y crucifixión (Pág. 59)

OBSERVAMOS el dibujo y **DIALOGAMOS:** ¿Qué representa el dibujo? (Jesús y los dos ladrones en la Cruz). Hay más gente, ¿quiénes son? (Los soldados romanos, judíos, la Virgen María y otras mujeres).

LEEMOS el texto de esta página. El catequista puede ir leyendo el texto y lo va comentando con los alumnos. Cuenta cómo la crucifixión de Jesús fue con unos enormes clavos y la de los dos ladrones con cuerdas. Leer la letra en rojo hasta el final.

ARGUMENTA: LEEMOS y COMENTAMOS el texto del profeta Isaías. ¿Qué significa?

“Hoy estarás conmigo en el Paraíso” (Pág. 60)

OBSERVAMOS el dibujo: ¿Quiénes son? ¿Le dolería mucho a Jesús? ¿En qué estaría pensando en ese momento final? (*En todos los hombres y mujeres del mundo a los que amaba y por quienes ofrecía a su Padre eterno el Sacrificio de su Pasión y Muerte*).

LEEMOS el texto y lo vamos comentando.

DIALOGAMOS: ¿Qué le impresionó más a Dimas en ese momento? (*La oración de Jesús perdonando a los que le mataban*). ¿Qué dijo entonces Dimas? (“Señor, ¡acuérdate de mí cuando...”).

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y DIALOGAMOS sobre las preguntas de este apartado que es muy importante. El catequista destacará las intervenciones y experiencias más positivas de los niños.

El signo (Pág. 61)

OBSERVAMOS el dibujo de esta página y comentamos cómo expresa el principal SIGNO de los cristianos: la **Santa Cruz** en la que Cristo con su muerte nos salvó de nuestros pecados.

LEEMOS el texto: ¿Qué representa el buen ladrón? (*Ver el texto y comentarlo*). ¿Y qué representa el mal ladrón? (*Ídem*). ¿Tú quieres parecerte al bueno o al malo? ¿Qué has de hacer para parecerte al bueno?

REZAMOS juntos esa poesía y hacemos muy despacio la señal de la Cruz.

APRENDEMOS los números que se indican del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos (Pág. 62)

Podemos preparar una breve “**Celebración de la Palabra**” con los elementos de esta página y alguno más que aportemos. Esta puede ser la secuencia:

- Oración inicial (nos persignamos) // Lectura del Salmo 51 o del Salmo 32 (ambos están en el libro) // Peticiones preparadas por los niños // Oración final o Señal de la Cruz

Catequesis familiar (Pág. 63)

- **La historia de Dimas** (ver y comentar en familia la pág. 58 del libro).
- **LEEMOS y REALIZAMOS** la actividad “**¿Conoces bien los evangelios?**” (seguir las indicaciones del libro).
- **BUSCAMOS** en la web el cuento 9 “**Todo por Amor**”, lo leemos y comentamos con nuestros padres.

Niños 3



Encuentro 10: San Juan apóstol

OBJETIVO: Que el niño perciba que Jesús entregó su Madre a san Juan y, por eso, María es también nuestra Madre.

El apóstol **Juan** es llamado “el discípulo amado” y hay motivos para ello: Jesús mostró un particular amor hacia Juan, fue el único apóstol que estuvo en el Calvario junto a la Cruz y allí Jesús le entregó a su Madre como Madre de todos los hombres.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 9 y 20).

El personaje (Pág. 64)

OBSERVAMOS el dibujo y **DIALOGAMOS:** Con Jesús hay tres hombres, ¿cuál de ellos os parece Juan, el joven apóstol? (El del pelo más largo y la túnica de color verde).

LEEMOS el texto y lo vamos comentando entre varios niños. Dialogamos: ¿A quién siguió primero Juan? ¿Por qué el Bautista llamó a Jesús “el Cordero de Dios”?

DIALOGAMOS sobre las preguntas que están en color rojo.

Palabra de Dios

El discípulo amado (Pág. 65)

OBSERVAMOS la escena del dibujo: ¿Quiénes son? ¿Quién es el joven que apoya la cabeza en el pecho de Jesús? ¿Por qué lo haría? Leemos el segundo párrafo del texto y lo sabremos. Juan percibió mejor que los otros discípulos el Amor infinito que había en el Corazón de Jesús hacia todos los seres humanos.

COMENTAMOS el significado del texto de San Juan, en color azul, que está encima de la foto en la columna derecha y que comienza así: “Dios es Amor...”.

VEAMOS el vídeo “¿Quién fue San Juan apóstol?” de la pág. 64, y al final lo comentamos.

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS** sobre las preguntas de este apartado. Pensamos cómo lo podemos aplicar a nuestra vida poniendo ejemplos de situaciones en las que debemos amar a Dios por encima de todo.

“¡Ahí tienes a tu Madre!” (Pág. 66)

OBSERVAMOS el dibujo: ¿Quiénes son cada uno de ellos? ¿Qué están haciendo y sintiendo?

LEEMOS el texto y lo vamos comentando. Dialogamos: ¿Qué encargo recibió la Virgen María? (*Hacer de Madre de Juan y de todos los hombres representados por Juan en ese momento*). ¿Y qué encargo recibió el apóstol Juan? (*Cuidar de María y “recibirla en su casa”*). ¿Qué significa esta expresión? (*Acogerla como verdadera Madre espiritual*).

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS** sobre las preguntas de este apartado que es muy importante. El catequista destacará las aportaciones más positivas de los alumnos.

El signo (Pág. 67)

OBSERVAMOS la fotografía de esta página y comentamos lo que expresan. (*Jesús acoge con cariño a niños y niñas de diferentes razas*). Decimos si nosotros podríamos hacer cosas parecidas.

El catequista puede encargar la lectura de este texto a dos o tres alumnos/as que lean bien y con soltura. Y vamos aclarando algunas cosas que sea conveniente aclarar sobre el verdadero amor y la santa pureza. **Sobre todo del tercer párrafo.**

El secreto para vivir la santa pureza (recuadro de la pág. 67). **LEEMOS** y **DIALOGAMOS** sobre la virtud de la pureza. Y **RECORDAMOS** los Mandamientos 6º y 9º.

ACTIVIDADES: REZAMOS juntos esa bonita oración a la Virgen María.

APRENDEMOS lo números que se indican del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos (Pág. 68)

Podemos preparar una breve “**Celebración de la Palabra**” con los elementos de esta página y alguno más. Esta puede ser la secuencia, que el catequista deberá concretar:

- Oración inicial
- Lectura del texto “Santo Rosario” (está en el libro (pág. 68))
- Peticiones (cada alumno debería hacer una)
- Oración o canto final a la Virgen

Catequisis familiar (Pág. 69)

- **VISIONAMOS** el vídeo “¿Quién fue San Juan apóstol?”, conversamos sobre él y vemos cómo lo podemos aplicar en nuestras vidas de cristianos.
- **HACEMOS** la actividad del dibujo y la de “¿Conoces bien los Evangelios?”
- **REZAMOS** juntos la oración “Salve Regina” (Pág. 68).
- **BUSCAMOS** en la web el cuento 10 “**Escuchamos a Dios**”, lo leemos y lo comentamos con nuestros padres.

Niños 3



Encuentro 11: El centurión romano

OBJETIVO: Descubrir que cerca de nosotros hay personas buenas de otra religión que hemos de tratar con afecto.

El Evangelio nos habla de un centurión, un oficial del ejército romano, que estuvo al mando de los soldados que condujeron a Jesús hasta el Calvario. A este centurión le tocó ser testigo de la muerte de Jesús en la Cruz. Cuando le vio muerto exclamó “verdaderamente este era hijo de Dios” (Mateo 27, 54).

(Corresponde al Catecismo “Jesús es el Señor” tema 20).

El personaje (Pág. 70)

OBSERVAMOS el dibujo de arriba y **DIALOGAMOS**: ¿Quién es el que lleva un casco en la cabeza? (Un soldado romano; y hay otro a su lado). Ahora observamos la ilustración de abajo: ¿Qué muestra esa foto? (Un soldado romano tiene sujeto a Jesús con una cadena).

LEEMOS el texto y lo vamos comentando entre varios niños. Dialogamos: ¿Conocía ese soldado a Jesús? (No; era la primera vez que lo veía). ¿Y por qué lo llevó preso a crucificar? (Él no era enemigo de Jesús; se limitaba a cumplir las órdenes de su jefe, Poncio Pilato).

DIALOGAMOS sobre las preguntas que están en color rojo.

Palabra de Dios

En el monte Calvario (Pág. 71)

OBSERVAMOS la escena del dibujo: ¿Quiénes son? (Son los soldados romanos que llevaron a Jesús hasta el monte Calvario y allí le crucificaron). ¿Eran enemigos de Jesús? (No, simplemente cumplían las órdenes que habían recibido de su jefe, Poncio Pilato).

LEEMOS el texto y lo vamos comentando. Los dos ladrones fueron atados con cuerdas cada uno a su cruz. A Jesús lo clavaron con clavos en las manos y en los pies.

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS** sobre las preguntas de este apartado.

“Yo no conocía a Dios” (Pág. 72)

LEEMOS el texto y lo vamos comentando con los niños. Este relato no está en el Evangelio. Pero es verosímil suponer que el centurión que mandaba aquella tropa de soldados era un militar honrado que cumplía las órdenes que le daban sus superiores, en este caso, Poncio Pilato.

En el párrafo segundo se hace referencia al centurión de Cafarnaún (Mateo 5, 8 y ss.) a quien Jesús curó a su criado. Esta referencia es también verosímil pues ese milagro sería muy comentado entre los centuriones y soldados romanos de Palestina. La conclusión de este apartado es que también hay gente buena entre los que no son cristianos ni creyentes y que Dios puede servirse de su honradez y buen comportamiento para darles el don de la fe.

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y DIALOGAMOS sobre las preguntas de este apartado.

El signo (Pág. 73)

LEEMOS el primer párrafo de esta página.

OBSERVAMOS esta impresionante fotografía y comentamos lo que expresa. El dibujo muestra cómo del costado de Jesús abierto por la lanzada brotó **sangre** (color rojo) y **agua** (color azulado).

LEEMOS el resto del texto. **DIALOGAMOS:** ¿De qué es símbolo el agua que brotó del costado de Jesús? (*Del sacramento del Bautismo*). ¿Y de qué es símbolo la Sangre de Jesús? (*De la Eucaristía*).

RECITAMOS esa bella oración dedicada a Jesús crucificado.

APRENDEMOS el número que se indica del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos (Pág. 74)

Podemos preparar una breve “**Celebración de la Palabra**” con los elementos de esta página. Esta puede ser la secuencia, que el catequista deberá concretar:

- Oración inicial: La señal de la Cruz
- Lectura del evangelio de San Juan 19,31-37
- Lectura de la oración de la página 74 del libro
- Oración final: un Padrenuestro

Catequis familiar (Pág. 75)

- **LEEMOS** en familia la página del “**Personaje**” (pág. 70) y conversamos sobre él y lo que ocurrió.
- **OBSERVAMOS** el dibujo de la página 75 y lo comentamos.
- **HACEMOS** la actividad que se propone en esa misma página.
- **BUSCAMOS** en la web el cuento 11 “**El niño cristero**”, lo leemos y lo comentamos con nuestros padres.

Niños 3



Encuentro 12: José de Arimatea

OBJETIVO: Que el niño comprenda que Jesús murió verdaderamente y fue enterrado en un sepulcro.

José de Arimatea pertenecía al grupo de personas que dirigían la vida religiosa del país y, a la vez, era seguidor de Jesús. Con valentía se presentó ante Poncio Pilato para pedirle el cuerpo sin vida de Jesús y darle sepultura. Con ayuda de Nicodemo, bajó de la Cruz el cuerpo del Señor y le dieron sepultura en un sepulcro nuevo que era de su propiedad.

(Corresponde al Catecismo “Jesús es el Señor” tema 20).

El personaje (Pág. 76)

¿**RECORDÁIS** quién fue el personaje de la última catequesis? (Dejar que los niños vayan recordando... el Centurión romano). Hoy nos fijaremos en otro personaje que tuvo un papel importante en la sepultura de Jesús: **José de Arimatea**.

OBSERVAMOS la ilustración: ¿Hay algo en él que os llama la atención? ¿Qué es? (Era muy mayor, la barba, su vestimenta...)

LEEMOS el texto en conocemos más detalles sobre José de Arimatea: pertenecía al grupo de personas que dirigían la vida religiosa del país y, a la vez, era seguidor de Jesús.

DIALOGAMOS con las preguntas del apartado en letra de color rojo.

Palabra de Dios

El cuerpo de Jesús es bajado de la Cruz (Pág. 77)

OBSERVAMOS el dibujo y **DIALOGAMOS**: ¿Qué representa el dibujo? (Jesús es bajado de la Cruz con mucho cuidado, la Virgen está desmayada -esto lo pinta el pintor, pero no fue así-; hay más gente, ¿quiénes son?: José de Arimatea, Nicodemo, san Juan, María Magdalena...) Luego envolvieron el cuerpo de Jesús en una sábana y lo sepultaron.

LEEMOS el texto de esta página. El catequista puede ir leyendo el texto y lo va comentando con los alumnos.

ACTIVIDADES: REFLEXIONAMOS y **DIALOGAMOS** sobre las preguntas de este apartado.

La lanzada (Pág. 78)

OBSERVAMOS el dibujo: ¿Qué hace la Virgen María? ¿Qué sentimientos tendría en su corazón? (Los mismos que tuvo Jesús cuando moría en la Cruz: ofrecería el sacrificio de su Hijo por la salvación de los hombres y mujeres del mundo de todos los tiempos, también del nuestro...) Nos fijamos en la herida que tiene Jesús en el costado... ¿Quién le hizo esa herida? (Podemos leer el pasaje del evangelio de san Juan 19,32-37).

LEEMOS el texto y lo vamos comentando.

ACTIVIDADES: Pensamos en silencio que le podríamos decir a la Virgen para consolarla en ese momento y lo escribimos. Luego, el catequista puede pedir a algunos niños que lean en voz alta lo que han escrito.

El signo (Pág. 79)

OBSERVAMOS las dos ilustraciones de esta página y explicamos lo que expresan.

LEEMOS el texto que explica qué es la **Sábana Santa** con la que fue envuelto el Cuerpo de Jesús.

Y para reafirmar nuestra fe en JESUCRISTO, leemos, completamos y luego recitamos en voz alta las frases del CREDO que van debajo.

APRENDEMOS el números que se indica del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos ¡Alégrate, Reina del Cielo! (Pág. 80)

Podemos preparar una breve “**Celebración de la Palabra**” con los elementos de esta página y alguno más que aportemos. Esta puede ser la secuencia:

- Oración inicial (nos persignamos)
- Lectura del evangelio de san Mateo 28, 1-7
- Peticiones preparadas por los niños
- Oración final: “Reina del Cielo (al final de la pág.)”

Catequesis familiar (Pág. 81)

- **LEEMOS** y **REALIZAMOS** la actividad “¿Conoces bien los evangelios?” (seguir las indicaciones del libro).
- **VISIONAMOS** el vídeo “**Jesús es colocado en un sepulcro**”; y vemos cómo lo podemos aplicar en nuestra vida cristiana.
- **ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?** 1. V // 2. F // 3. V // 4. V
- **REFLEXIONAMOS** con Benedicto XVI y escribimos nuestra respuesta.
- **BUSCAMOS** en la web el cuento 12 “**Amar la Cruz**”, lo leemos y lo comentamos con nuestros padres.