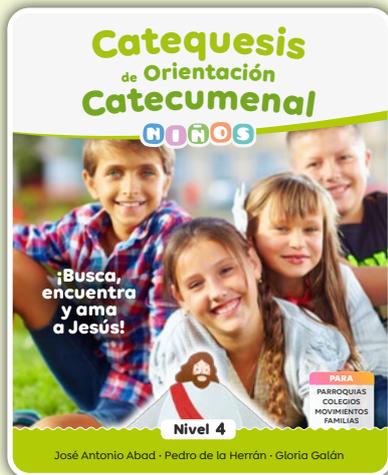


## Niños 4



## Encuentro 1: María Magdalena

**OBJETIVO:** Descubrir que Jesús tiene una estima muy grande de la mujer. La Magdalena fue la primera “apóstola”.

*María Magdalena fue la primera persona a la que se apareció Jesús Resucitado. Estaba llorando junto al sepulcro cuando Jesús se le apareció. Luego le dijo: “Ve a mis hermanos y diles que he resucitado”. Ella corrió para comunicarles la Noticia. No solo fue la primera persona que le vio resucitado, sino que Jesús hizo a esta mujer mensajera ante los apóstoles de la verdad que sostiene toda la fe de los cristianos: la Resurrección de Jesús.*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 21).

## El personaje (Pág. 10)

Para empezar **nos fijamos en los tres dibujos** de esta página: el más pequeño, que muestra el rostro de María y es un vídeo; el más grande, que presenta una escena muy conocida en la que María Magdalena unge con perfume los pies de Jesús; y arriba, a la izquierda, la entrada del sepulcro donde Jesús fue sepultado.

Los catequistas podrían hacer unas preguntas para fijar más la atención de los alumnos:

- ¿Qué edad podría tener María Magdalena? (*bastante joven: ¿unos 25 años?*).
- ¿Por qué Jesús Resucitado se apareció a esta mujer antes que a sus apóstoles? (*esto muestra la gran estima que tiene Jesús hacia la mujer*).

**LEEMOS** entre 2 o 3 alumnos el texto: hacemos la lectura despacio para que todos oigan bien. El catequista podría destacar las palabras que están en negrita.

**VÍDEO:** Ahora se puede proyectar el vídeo (apuntar con la cámara del móvil al código QR): el vídeo dura unos 4 minutos. Relata cuando Jesús Resucitado se apareció a María Magdalena junto al sepulcro. (Conviene que el catequista haya visto el video antes de la catequesis para preparar el diálogo con los alumnos: qué les ha llamado más la atención, cómo Jesús pudo resucitar, etc.).

## Palabra de Dios

## “Mujer, ¿a quién buscas?” (Pág. 11)

**OBSERVAMOS** el dibujo. Luego, entre 2 o 3 alumnos vamos leyendo el texto; hacemos la lectura despacio y con voz alta para que todos oigan bien.

**DIALOGAMOS:** ¿Sentía la Magdalena amor hacia Jesús? ¿Cómo se manifestó ese amor? ¿Tuvieron FE Pedro y los demás cuando la Magdalena les dijo “¡He visto al Señor!”? Y nosotros, ¿necesitamos tener FE en que Jesucristo vive? ¿Cómo podemos aumentar nuestra FE?

**ACTIVIDADES:** Reflexionamos y dialogamos sobre esas preguntas poniendo el acento en que Jesucristo no es una persona del pasado, sino que vive y nosotros podemos relacionarnos con Él.

### **María Magdalena, la primera "apóstola"** (pág. 12)

Para empezar **nos fijamos atentamente en el dibujo** de esta página. Los catequistas pueden hacer algunas preguntas (*¿Qué representa esta escena? ¿Quién dice esa frase? ¿Es una sola persona la que lo dice? ¿Es toda la Iglesia?*).

Luego **una alumna lee el texto** despacio y con buena entonación para que todos lo entiendan. (Podemos dialogar así: *¿Por qué quiso Jesús que María Magdalena fuera la primera "apóstola"? ¿Se habían portado bien las mujeres del Evangelio con Jesús?*)

**ACTIVIDADES:** Hacemos en silencio las actividades que se indican, tomamos notas y, luego, las vamos comentando.

### **El signo** (Pág. 13)

**OBSERVAMOS** el dibujo de esta página. ¿Cuál fue el **SIGNO del gran amor de María Magdalena a Jesús?** Sin duda, el **SEPULCRO**, porque María Magdalena:

- Buscó a Jesús dentro del sepulcro, pero estaba vacío (*ver el dibujo de la pág. 10*).
- Al no encontrarle allí, se quedó en aquel pequeño huerto, muy cerca del sepulcro.
- Jesús se le apareció en el huerto, junto al sepulcro.

**LEEMOS** el recuadro de esta página. ¿Cómo podemos cada uno de nosotros ser testigos de Jesús y anunciar a los demás que **JESÚS VIVE PORQUE HA RESUCITADO?**

**APRENDEMOS:** Ahora dedicamos un tiempo a APRENDER MUY BIEN lo que enseña este recuadro. **APRENDEMOS** lo señalado del Catecismo "Jesús es el Señor".

### **Celebramos** (Pág. 14)

Vamos a tener **una breve celebración en honor de santa María Magdalena**, la primera persona que vio a Jesucristo Resucitado y llevó este anuncio a los Apóstoles.

Podríamos **buscar un poster de esta Santa** que presida la celebración. Luego **encendemos una vela en su honor**. Y vamos siguiendo los pasos que se señalan en libro de catequesis.

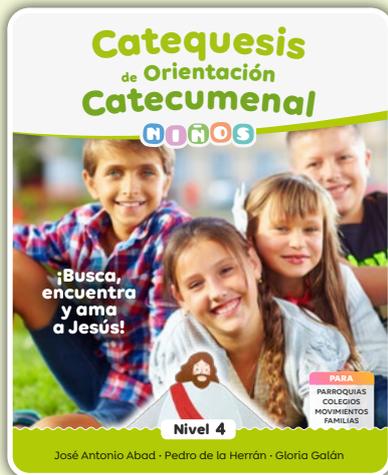
**La oración final** la podemos rezar todos juntos confesando nuestra fe en Jesucristo Resucitado.

### **Catequesis familiar** (Pág. 15)

Podemos mirar un poco por encima las actividades de esta página y pensamos en cómo las podremos hacer en casa con papá o con mamá. Nunca nosotros solos porque es una actividad de Catequesis Familiar.

**Sopa de letras:** Magdalena // Pecadora // Pecados // María // Vacío // Apóstola

## Niños 4



## Encuentro 2: Cleofás, el de Emaús

**OBJETIVO:** Descubrir que en la celebración de la Eucaristía Jesús repite lo que hizo con los discípulos de Emaús.

Jesús después de su Resurrección salió al encuentro de dos discípulos cuando estos iban camino de Emaús, pero no le reconocieron. En el camino les fue explicando que era necesario que el Mesías padeciera la muerte y resucitase pues así lo habían anunciado las Escrituras. Al llegar a la posada lo reconocieron “al partir el pan”. Después, los dos de Emaús comprendieron que en el sacramento de la Eucaristía Jesús se hace presente, nos habla y nos reparte el pan convertido en Él mismo.

(Corresponde al Catecismo “Jesús es el Señor” tema 21).

## El personaje (Pág. 16)

Para empezar **nos fijamos atentamente en el dibujo** de esta página. ¿Qué vemos? Vemos a tres personajes; ¿quién es el del centro? ¿Y los otros dos?

**LEEMOS** el relato, que es muy interesante. Hacemos la lectura despacio para que todos oigan bien. El catequista podría pedir a los alumnos que fijen su atención en las palabras que están en letra negra.

Al terminar la lectura, podemos dialogar sobre las frases que están debajo del dibujo grande: *Esos dos discípulos, ¿habían creído que Jesús iba a resucitar? (Por el relato, parece que no). Y nos fijamos en la última pregunta: “¿Y tú crees de verdad que Jesús está vivo? ¿En qué lo demuestras?”*

**VÍDEO:** Ahora se puede proyectar el vídeo que resume este relato. El catequista habrá visto el vídeo con anterioridad para prever algún diálogo con los alumnos.

## Palabra de Dios

## “Lo reconocieron al partir el pan” (Pág. 17)

**OBSERVAMOS** la fotografía... ¿Qué nos recuerda? El catequista puede leer con solemnidad la frase que está inserta en la fotografía.

**Lectura del texto.** Luego, entre 2 o 3 alumnos vamos leyendo despacio el texto de esta página que es muy importante: se puede resaltar en especial el párrafo segundo donde el propio Jesús explica las Escrituras a los dos discípulos.

El catequista puede recordar aquí cómo el sacerdote en la **homilía del domingo** también nos explica el significado de las Escrituras. *¿Estamos atentos a sus palabras y las ponemos luego en práctica?*

**ACTIVIDADES:** Reflexionamos y dialogamos sobre esas preguntas. Es un momento propicio para la reflexión y para que los niños interioricen las palabras de Jesús sobre su Pasión y Muerte en la Cruz. ¿Qué sucedió durante esa cena? (*Jesús tomó el pan en sus manos... ¿No te recuerda que eso mismo hace el sacerdote en la Misa...?*)

### “¡Ha resucitado!” (Pág. 18)

**OBSERVAMOS** el dibujo: ¿Qué nos dice? ¿Qué sentimientos expresa?

**LEEMOS** la página 18. En este texto destacan los “sentimientos”, las “emociones” que experimentaron aquellos dos discípulos. Habían perdido toda la fe en Jesús (por eso abandonan Jerusalén y vuelven a su casa). Ahora su corazón está lleno de felicidad y de alegría... Esta aumenta cuando se encuentran con los apóstoles... “Todos se abrazaron”... y decían: “Era verdad, ¡el Señor ha resucitado!” Nosotros también debemos llenarnos de ALEGRÍA cuando vamos a misa el domingo y caer en la cuenta que esa alegría aumentará si la compartimos con los demás que también van. “¡ALELUYA! ¡El Señor ha resucitado!”

**Destacar** lo que se dice en el párrafo tercero sobre la **EUCARISTÍA**. “**El pan ya no es pan, sino Él mismo**”.

**Aprende de memoria** los dos párrafos siguientes en color. Y la **comunión espiritual** del final de la página.

### El signo (Pág. 19)

**OBSERVAMOS** las dos fotografías de esta página: ¿Qué representa la de la derecha? ¿Y la de la izquierda? (*El Cuerpo y la Sangre de Jesús*).

Por las palabras de la Consagración **el pan y el vino se convierten en el CUERPO y en la SANGRE de Jesús. Este milagro sucede en cada MISA** (también llamada *Celebración de la Eucaristía*).

**ES MUY IMPORTANTE** todo lo que está escrito debajo de las dos fotografías: el apartado RECUERDA y el apartado APRENDEMOS. Los leemos atentamente y explicamos cada frase y cada palabra, de modo que queden bien grabadas en la inteligencia y en el corazón de los niños.

**APRENDEMOS** lo señalado del Catecismo “**Jesús es el Señor**”.

### Celebramos (Pág. 20)

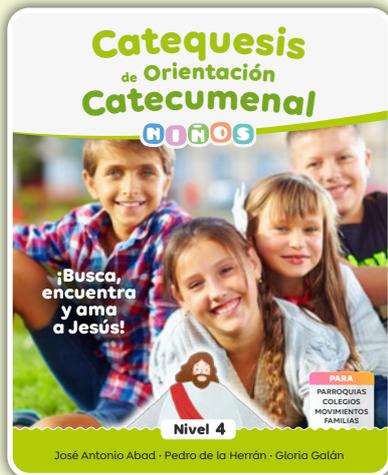
Nos preparamos por dentro, con mucho amor y mucha fe para hacer esas importantes peticiones a Jesús.

**Como oración final** podemos rezar una *comunión espiritual* (ver página anterior).

### Catequesis familiar (Pág. 21)

Podemos mirar un poco por encima las actividades de esta página y pensamos en cómo las podremos hacer en casa con papá o con mamá. Nunca nosotros solos porque es una actividad de Catequesis Familiar.

## Niños 4



## Encuentro 3: Tomás, el incrédulo

**OBJETIVO:** Percibir que la fe en Jesús Resucitado nos ha llegado a través de los apóstoles.

*El apóstol santo Tomás no creyó a los otros apóstoles cuando le dijeron: “¡Hemos visto a Jesús!”. Tú tampoco has visto a Jesús. Pero, te fías -y haces bien- porque los apóstoles le vieron Resucitado y se lo comunicaron a los demás discípulos y éstos a los siguientes y así hasta ti. Ahora eres tú quien lo comunicará a otros y así hasta el fin...*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 21).

## El personaje (Pág. 22)

Para empezar **nos fijamos atentamente en el dibujo** de esta página. El catequista puede hacer algunas preguntas para fijar la atención de los alumnos:

- ¿Qué edad podría tener Tomás? (sería bastante joven: ¿unos 30 años?)
- ¿Qué ropas lleva? (una túnica y una capa; lo justo para poder predicar y caminar).
- ¿Qué tiene cogido en sus manos? ¿Para qué sería? (un bastón; para el camino).

**Leemos** entre 2 o 3 alumnos el texto con voz alta para que todos lo oigan bien. Se puede “dramatizar” un poco la lectura; por ejemplo, enfatizando la frase: “**¡no me lo podía creer!**” y alguna otra frase o palabra, en especial las que están en letra negrita.

Pero Tomás se ganó la fama de incrédulo por otra cosa que vamos a descubrir ahora en un vídeo.

**VÍDEO:** Ahora se puede proyectar el vídeo. Relata cuando Jesús Resucitado se apareció a los apóstoles en el Cenáculo. El catequista lo habrá visto antes de la clase para conocerlo bien y preparar alguna actividad (preguntas, etc.).

## Palabra de Dios

## “La paz sea con vosotros” (Pág. 23)

**LEEMOS** entre 2 o 3 alumnos el texto: hacemos la lectura despacio y con voz alta para que todos oigan bien. Al finalizar la lectura de la columna 1, convendrá detener la lectura para fijarnos en el dibujo de esta página.

**DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son? ¿Qué muestran sus rostros y sus gestos? ¿Cómo estarías tú? Terminamos de **leer la columna 2** (convendrá poner énfasis en las frases en letra negrita).

**ACTIVIDADES:** Piensa y contesta: ¿Qué virtud les faltó a los apóstoles? (les faltó la FE). (Jesús pudo entrar por tener ya su cuerpo glorioso).

### "Señor mío y Dios mío" (pág. 24)

Para empezar **nos fijamos atentamente en el dibujo** de esta página. El catequista puede hacer algunas preguntas: ¿Qué representa la escena? (se ve a Tomás metiendo su dedo en la herida del costado de Jesús). ¿Qué expresión tiene la cara de Jesús? ¿Y la de Tomás?

**LEEMOS** entre 2 o 3 alumnos el texto: hacemos la lectura despacio y con voz alta para que todos oigan bien.

La catequista lee en la columna 2 el último párrafo de este texto. E INSISTE A LOS ALUMNOS: **AQUÍ ESTÁ EL MENSAJE MÁS IMPORTANTE: LOS APÓSTOLES VIERON Y TOCARON A JESÚS RESUCITADO Y GREYERON EN ÉL COMO SEÑOR Y COMO DIOS. Y NOSOTROS DEBEMOS HACER LO MISMO QUE HICIERON ELLOS: CREER EN JESÚS COMO DIOS Y SEÑOR Y ANUNCIAR A LOS DEMÁS ESTA MARAVILLOSA VERDAD.**

**REFLEXIONA:** Hacemos estas actividades dialogando con los alumnos.

### El signo (Pág. 25)

La catequista puede alternar la lectura de esta página con algunos alumnos. Es un texto muy rico en argumentos apologeticos, que estos alumnos ya pueden entender e interiorizar (con la memoria y con la voluntad).

#### PARA MI VIDA CRISTIANA

Explicar que la FE es asentir con la cabeza y el corazón a las verdades que Dios nos ha dado a conocer. En este encuentro: **La RESURRECCIÓN de Jesús después de su muerte.**

Cada domingo celebramos y confesamos esta VERDAD DE FE verdad asistiendo a la Eucaristía -y, si podemos, recibimos a Jesús en la COMUNIÓN-; porque se hace presente en la Eucaristía el mismo Jesús que se apareció a Tomás y a los demás apóstoles.

**APRENDEMOS** lo señalado del Catecismo "Jesús es el Señor".

### Celebramos (Pág. 26)

Es una página sencilla. En la primera parte recitamos el **CREDO breve (Símbolo de la FE)**.

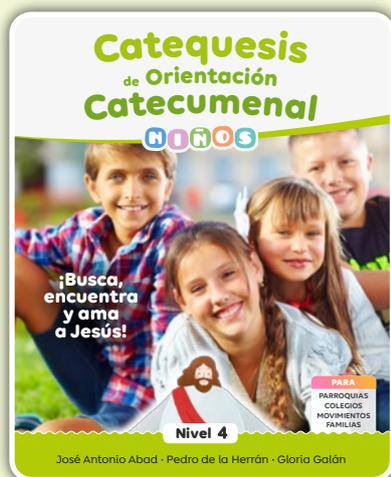
En la segunda parte hacemos una **ORACIÓN EN COMÚN**, porque somos una COMUNIDAD DE CREYENTES. Al final, juntos recitamos la oración del **PADRENUESTRO**.

### Catequesis familiar (Pág. 27)

Podemos mirar un poco por encima las actividades de esta página y pensamos en cómo las podremos hacer en casa con papá o con mamá. Nunca nosotros solos porque es una actividad de Catequesis Familiar.

**Sopa de letras:** *Incrédulo // Vida // Señor // Costado // Resucitar // Fe*

## Niños 4



## Encuentro 4: Bartolomé apóstol

**OBJETIVO:** Comprender que el sacramento de la Confirmación comunica el Espíritu Santo enviado en Pentecostés.

*Ese día, estando todos reunidos en oración con la Virgen María, de repente entró en la casa como un viento huracanado... Además aparecieron sobre nuestras cabezas unas lenguas como de fuego. Salimos a la calle y empezamos a predicar que Jesús era el Mesías, que había muerto y resucitado para salvarnos e invitábamos a los oyentes a arrepentirse de sus pecados y a bautizarse.*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 22, 24 y 29).

## El personaje (Pág. 28)

Para empezar **nos fijamos en la viñeta de arriba a la derecha**: ¿Sabéis qué representa? (*representa al Espíritu Santo en forma de paloma*). En este encuentro vamos a tener muy presente al Espíritu Santo.

**Ahora nos fijamos en el dibujo principal**. ¿Sabéis quiénes son? (*Uno es Jesús, ¿y los otros dos? Lo vamos a saber enseguida pues el de la túnica azul se nos va a presentar*):

**Un alumno lee** despacio y con voz alta para que todos oigan bien. Puede “dramatizar” un poco la lectura, en especial las frases que están en letra negrita. ¿Por qué dice Bartolomé que conocer a Jesús “fue lo más maravilloso que le ocurrió en su vida”? (*Porque vio en Él al **Mesías** anunciado por los profetas y le llamó como discípulo*).

Jesús, al ver a Bartolomé, dijo unas palabras que me llenaron de emoción (*¿Cuáles fueron y qué significan?*)

**DIALOGAMOS** con las preguntas que están debajo del dibujo principal. Nos fijamos especialmente en esta pregunta: ¿Cómo era el corazón de Bartolomé? (*su corazón era noble y limpio, por la gracia del Espíritu Santo*). Lo entenderemos mejor después de ver este vídeo:

**VÍDEO:** Ahora se puede proyectar el vídeo “El Espíritu Santo” que el catequista habrá visto previamente.

## Palabra de Dios

## “La venida del Espíritu Santo” (Pág. 29)

Lo que vamos a conocer ahora sucedió después de que Jesús subió al Cielo. Al finalizar la lectura de la columna 1, nos fijamos detenidamente en el dibujo.

**DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son? ¿Qué muestran sus rostros y sus gestos? (*¿Asombro, admiración, temor...?*) ¿Y qué tienen sobre sus cabezas? (*Unas lenguas de fuego*).

Terminamos de **leer la columna 2** (convendrá poner énfasis en las frases en negrita). Como veis la venida del Espíritu Santo transformó completamente a los apóstoles...

**REFLEXIONAMOS** sobre las tres preguntas del final de la página 29.

### Los apóstoles anuncian a Cristo con valor (pág. 30)

**LEEMOS el texto.** Luego vamos destacando lo más importante de lo que hemos leído:

- El Espíritu Santo hizo valientes a los apóstoles para anunciar a Jesús.
- No tenían miedo que les metieran en la cárcel ni a que los matasen.
- Entendían y explicaban muy bien todo lo que Jesús les había enseñado.
- Se dieron cuenta de que el Evangelio era para todos los hombres y mujeres del mundo.

**REFLEXIONAMOS** sobre las preguntas que aparecen en el libro, al final de la página 30.

### El signo (Pág. 31)

**OBSERVAMOS** el dibujo de esta página. ¿Qué representa? Jesús envió el Espíritu Santo a los discípulos para que anunciaran el Evangelio:

- a) ¿Solo a los judíos?                      b) ¿Solo a los romanos?                      c) ¿A todo el mundo?

**LEEMOS** los párrafos segundo y tercero de esta página. ¿Comprendes ahora qué es el **sacramento de la Confirmación**?

**APRENDEMOS los siete dones del Espíritu Santo.** Para memorizarlos aprende esto:

S A B E N - C O N F O R - C O N P I T E M

**APRENDEMOS:** Los dones del Espíritu Santo y lo señalado del Catecismo “**Jesús es el Señor**”.

### Celebramos (Pág. 32)

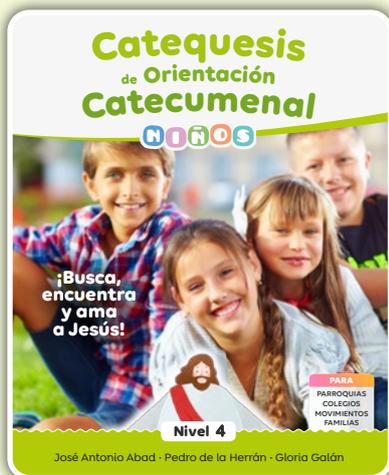
El catequista deberá preparar un ejemplar de la **BIBLIA** y una **VELA**. Se enciende la vela. Nos reunimos formando un corro alrededor de la Biblia y de la vela encendida. Nos vamos pasando la vela encendida como se dice en el libro de catequesis. Luego todos juntos rezamos la ORACIÓN “**Ven, Espíritu Santo...**”

### Catequesis familiar (Pág. 33)

Podemos mirar un poco por encima las actividades de esta página y pensamos en cómo las podremos hacer en casa con papá o con mamá.

**Sopa de letras:** Felipe // Higuera // Apóstol // María // Fuego

## Niños 4



## Encuentro 5: Andrés apóstol

**OBJETIVO:** Descubrir que Jesús entregó a Pedro -como primer Papa- la autoridad suprema en su Iglesia.

*Jesús prometió a Simón que sería la piedra o la roca sobre la que edificaría su Iglesia. Y que le daría las llaves del reino de los cielos para abrir y cerrar y para atar y desatar, es decir, para decidir o prohibir lo que considerase necesario para la vida de la Iglesia.*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 24).

## El personaje (Pág. 34)

Para empezar **nos fijamos atentamente en el dibujo grande** de esta página. ¿Qué vemos? Vemos a tres personajes: ¿Qué están haciendo? ¿Quién es el del centro? ¿Y los otros dos?

**LEEMOS** este relato que es muy interesante. Hacemos la lectura despacio para que todos oigan bien. El catequista podría pedir a los alumnos que fijen su atención en las palabras con fondo de color azul fuerte. Andrés fue testigo de cómo Jesús cambió el nombre a su hermano Simón: **“en adelante te llamarás Pedro”**.

Seguimos leyendo el texto con mucha atención para entender bien lo que Dios nos quiere decir en él. Al terminar la lectura, pregunta el catequista:

- ¿Amaba Jesús a Andrés y a Pedro?
- ¿Por qué le cambio a este el nombre?

## Palabra de Dios (Pág. 35)

Se podría comenzar este apartado con la proyección del vídeo (pág. 34)

**VÍDEO:** Ahora se puede proyectar el vídeo que resume el relato de esta página. Los catequistas habrán visto el vídeo antes de la catequesis para prever alguna actividad con los alumnos (qué les ha llamado más la atención del relato, etc.).

**LEEMOS** el texto de esta página. El catequista puede destacar y dialogar sobre las frases que están escritas en negrita.

El catequista explicará aquí que Jesús puso a Pedro al frente de toda la Iglesia (entonces era muy pequeña) y que al morir Pedro esta autoridad pasa a sus sucesores, a quien llamamos PAPA.

**REFLEXIONAMOS** sobre las preguntas del final de la página 35.

¿Tú quieres ser un buen discípulo de Jesús? Pues tienes que estar muy unido al Papa.

Piensa sobre estas preguntas y sabrás cómo estar muy unido a él.

### Jesús entrega a Pedro las llaves de la Iglesia (pág. 36)

**OBSERVAMOS** el dibujo de arriba y dialogamos:

- ¿Qué muestra ese dibujo? ¿Qué le está entregando Jesús a san Pedro?

Este apartado se puede considerar que ya se ha visto. No obstante, se deja al criterio del catequista si se quiere profundizar en él, por ejemplo puede explicar:

- Qué significa “**dar las llaves**” del Reino de los Cielos.
- Lo bueno que es Jesús al perdonar a Pedro y renovarle toda su **confianza**. Jesús también renueva su CONFIANZA en cada uno de nosotros en el Sacramento de la Penitencia.

### El signo (Pág. 37)

**OBSERVAMOS los letreros y los dibujos** de esta página. ¿Qué representan? Vamos a verlo: Primero los letreros y luego los nombres que se dan al Papa:

**LA MITRA**  
**EL BÁCULO**  
**EL PALIO**  
**EL ANILLO**

**PAPA**  
**SANTO PADRE**  
**ROMANO PONTÍFICE**  
**OBISPO DE ROMA**

Leemos el texto de esta página. Al final se explica cómo cuando muere un Papa se elige un nuevo Papa que continúe como **Guía de la Iglesia en nombre de Jesucristo**.

**APRENDEMOS** lo señalado en ese apartado y los números del Catecismo “**Jesús es el Señor**”.

### Celebramos (Pág. 38)

**OBSERVAMOS** el dibujo que representa a la Iglesia guiada por Jesús en medio de las tormentas...

Nos preparamos por dentro con mucho amor y mucha fe para hacer unas peticiones muy importantes a Jesús rezando por el Papa, los Obispos y los sacerdotes (seguir el libro de catequesis).

### Catequesis familiar (Pág.39)

Podemos mirar un poco por encima las actividades de esta página y pensamos en cómo las podremos hacer en casa con papá o con mamá. Nunca nosotros solos porque es una actividad de Catequesis Familiar.

**Sopa de letras:** Simón // Jesús // Lago // Papa // Iglesia // Báculo // Vicario

## Niños 4



## Encuentro 6: Santiago, el menor

**OBJETIVO:** Descubrir que el cristiano vive de la Palabra de Dios, la Eucaristía, la oración y el amor fraterno.

*A lo largo de este encuentro veremos cómo Santiago el Menor, uno de los doce apóstoles de Jesús, fue el primer obispo de Jerusalén, enseñó a muchos la Palabra de Dios y a participar en la celebración de la Eucaristía, a rezar y a cantar en honor de Dios. Y nos enseñó a vivir como hermanos y servidores de los demás, sin hacer distinciones.*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 24 y 25).

## El personaje (Pág. 40)

Para empezar **nos fijamos atentamente en el dibujo grande** de esta página.

- ¿Qué vemos? Vemos una representación del apóstol **Santiago el Menor**, que fue llamado así para distinguirlo de otro apóstol llamado Santiago, al que se llama Santiago el Mayor.
- ¿Cómo va vestido? (con la dignidad de un Obispo, pues fue obispo de Jerusalén).  
En el párrafo primero se nos dice algo importante de este apóstol: que era primo de Jesús, pues sus madres eran hermanas.
- ¿Cómo sería su encuentro con Jesús? ¿Os lo imagináis?... (podemos mirar la foto de la pág. 42).

**DIALOGAMOS:** ¿Sabes lo que es un Concilio ecuménico?

(¿Habéis oído hablar del Concilio Vaticano II? Pues algo parecido, sólo que con muchísimos menos obispos, pues estamos en los comienzos de la Iglesia).

## Palabra de Dios (Pág. 41)

Santiago daba gracias a Dios por haber tenido la suerte de vivir con los *primeros cristianos*. Les hablaba de Jesús; les enseñaba la Palabra de Dios (el evangelio); celebraba la Eucaristía; rezaba y cantaba con ellos...

Vivían como hermanos... y se sentían todos “servidores de los demás”.

Hacemos la Actividad de abajo: buscamos en el *Libro de los Hechos de los Apóstoles* y vamos comentando esas frases.

También sufrían, pues a veces les metían en la cárcel (ver el párrafo segundo). Santiago se alegró mucho cuando fue a visitarles San Pablo.

## La carta de Santiago (pág. 42)

Santiago escribió una carta muy importante a los primeros cristianos. En ella dice:

1. Que la FE no puede quedarse solo en buenas palabras... *¿Ponemos algunos ejemplos? (en casa, con los amigos, el domingo...)*
2. Que hay un Sacramento para los enfermos que ya están francamente mal. Cuando un enfermo recibe este sacramento viene a él Jesucristo, le aumenta la fe y le reconforta para que se santifique con esa enfermedad. *(Ante un enfermo que está bastante grave, ¿hay que tener miedo de llamar a un sacerdote?)*

Hacemos la Actividad de abajo y para ello buscamos algunas frases y sacamos algunas conclusiones prácticas para nuestra vida.

## El signo (Pág. 43)

**OBSERVAMOS la fotografía** de la ciudad de **Jerusalén**.

En ella tuvieron lugar los principales hechos de la vida de Jesús: allí predicó, hizo muchos milagros, nos dejó el sacramento de la Eucaristía, sudó sangre en el Huerto de los Olivos (que se ve en la foto); sufrió la Pasión y la Muerte en la Cruz... Y al tercer día resucitó del sepulcro...

Podemos leer despacio el segundo párrafo de la pág. 43, que comienza así: “San Lucas...”

*Los primeros cristianos se reunían en Jerusalén todos los domingos para celebrar la Resurrección de Jesús con la Santa Misa (que también llamamos celebración de la Eucaristía).*

¿Queremos nosotros parecernos a los primeros cristianos? ¿Qué debemos hacer?

**APRENDEMOS** lo que se indica al final de esta página.

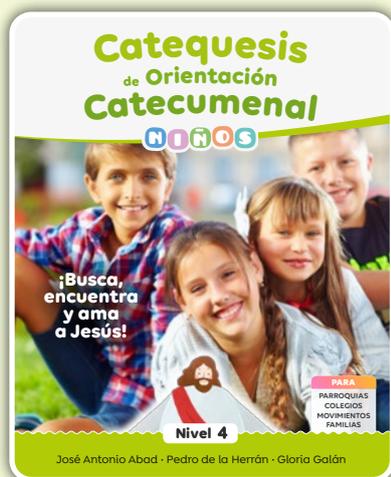
## Celebramos (Pág. 44)

**CELEBRAMOS** al apóstol Santiago el Menor haciendo muy bien todo lo que se indica en esta página.

## Catequesis familiar (Pág. 45)

Para hacer las actividades de esta página, pide a papá o a mamá que echen un vistazo a esta unidad y luego podréis contestar muy bien en el libro a estas actividades.

## Niños 4



## Encuentro 7: Nicodemo, el fariseo

**OBJETIVO:** Descubrir la grandeza e importancia del sacramento del Bautismo porque nos hace hijos de Dios.

En este encuentro veremos cómo Jesús conversa con un anciano fariseo llamado Nicodemo y le descubre cosas tan importantes que se hace discípulo suyo.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 26 y 28).

## El personaje (Pág. 46)

Para empezar **nos fijamos atentamente en el dibujo grande** de esta página.

- ¿Quién es ese anciano con una rica y elegante vestidura? (Nicodemo; fue un judío importante, fariseo y miembro del Sanedrín).

Nicodemo tenía un gran deseo de hablar con Jesús. Una noche fue a hablar con Él y Jesús le dio a conocer tres cosas muy importantes (las encontramos en el penúltimo párrafo de la pág. 46).

Nicodemo fue un buen discípulo de Jesús, aunque al principio de modo oculto. Más tarde no tuvo miedo en dar la cara por Jesús crucificado y ayudó a bajar su cuerpo de la Cruz. ¿Cuándo nos parecemos a Nicodemo en lo miedoso y en lo valiente?

- ¿Qué cosas puedes aprender tú de Nicodemo? (búsqueda de la Fe y de la salvación; la misericordia que tuvo con Jesús, etc.).

**Podemos ver el VÍDEO** de Jesús y Nicodemo. Al final lo comentamos. ¿De qué modo lo podemos aplicar a nuestra vida?

## Palabra de Dios (Pág. 47)

## “Hay que nacer de nuevo” (Juan 3, 1-6)

En este apartado vamos a reflexionar sobre lo que Jesús dijo a Nicodemo: “El que no nazca de nuevo del agua y del Espíritu Santo...” (Juan 3, 5). Nicodemo no entendía la frase de Jesús: “Hay que nacer de nuevo”, y Jesús se lo explicó: “Es necesario nacer del agua y del Espíritu Santo” (¿Te lo imaginas? Eso es lo que ha sucedido cuando recibimos el sacramento del Bautismo).

Leemos y comentamos el tercer párrafo del texto de esta página (es muy importante)

**DIALOGAMOS:** ¿A quién recibimos en el Bautismo? ¿De quién nos hace hijos el Bautismo?

**ACTIVIDADES:** Ahora podemos dialogar sobre las preguntas de las Actividades.

- ¿Cómo le contarías a un amigo este segundo nacimiento que obra el Bautismo? (Pág. 48)

En esta página vamos a conocer más cosas del encuentro de Jesús con Nicodemo.

**OBSERVAMOS el dibujo:**

- ¿Quiénes son? ¿Qué figura se ve entre los dos personajes? *(Jesús le explica a Nicodemo el Bautismo y este escucha muy atento y reflexiona. En el centro se ve a Cristo en la Cruz)*
- Leemos las importantes palabras del primer apartado de esta página: **“Pues tanto amó Dios al mundo...”** (Juan 3,16-17)
- **Pensamos en equipo:** ¿Qué cosas ha hecho Dios por nosotros para mostrarnos su Amor? ¿Cómo me ha amado Jesús a mí? ¿Cómo me ama ahora? ¿Qué hace por mí?

**REFLEXIONA:** El catequista puede explicar la comparación que usó Jesús citando a Moisés: sobre la serpiente de bronce en el desierto y Jesús levantado en la Cruz.

### El signo (Pág. 49)

**LEEMOS** y comentamos la anécdota del hijo del rey de Francia.

**OBSERVAMOS la fotografía:** ¿Qué expresa la fotografía? ¿Qué sucede en el alma de esa joven al recibir el Bautismo?

**APRENDEMOS** muy bien lo que se indica en este apartado.

### Celebramos (Pág. 50)

Para recordar nuestro Bautismo vamos a hacer tres cosas:

1. Piensa por dentro las palabras que dice el sacerdote al bautizar.
2. Recuerda que después del Bautismo recibiste esa vestidura blanca y escucha lo que dice el sacerdote (lo puede leer el catequista).
3. Recuerda (como si te lo dijera a ti) que el sacerdote entregó a cada bautizado (o a su padrino) un cirio encendido diciendo las palabras del final de la página 50.

Para terminar, rezamos juntos la oración del **Padrenuestro**.

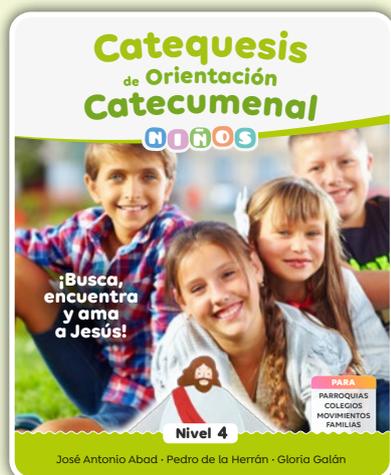
**ACTIVIDAD:** ¿Cómo le contarías a un amigo tu propio Bautismo?

### Catequesis familiar (Pág. 51)

Para hacer las actividades de esta página, pide a papá o a mamá que echen un vistazo a esta unidad y luego podréis contestar muy bien en el libro a estas actividades.

**Sopa de letras:** Sanedrín // Bautismo // Noche // Nuevo // Vida // Pecado // Cruz

## Niños 4



## Encuentro 8: Felipe, el diácono

**OBJETIVO:** Admirar en el diácono Felipe su afán de evangelizar y de bautizar mientras la Confirmación era cosa de los Apóstoles.

*El diácono Felipe predicó el Evangelio en Samaría e invitaba a la gente a que se arrepintiera de sus pecados y se bautizara. Pero Felipe no confirmaba porque el sacramento de la Confirmación era cosa de los Apóstoles y sus sucesores los Obispos.*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 26 y 28).

## El personaje (Pág. 52)

Para empezar **nos fijamos atentamente en el dibujo grande** de esta página.

Nos muestra a Felipe, el diácono, que fue uno de los “siete varones” (entre ellos destacará también Esteban) que muy pronto ayudaron a los Apóstoles en el anuncio del evangelio y en la administración de los bautismos.

Leemos el texto y lo vamos comentando con los alumnos. ¿Por qué Felipe anunciaba a Jesús y bautizaba?

Nosotros no bautizamos, pero también hemos de evangelizar en nuestro ambiente. ¿Sabéis cómo podemos hacerlo? ¿Ponemos algunos ejemplos?

Terminamos este apartado dialogando sobre las preguntas que están debajo del dibujo del diácono Felipe.

## Palabra de Dios

## Martirio de Esteban y persecución contra la Iglesia (Pág. 53)

En este apartado el protagonista va a ser otro de los diáconos: **Esteban**. Este era muy valiente al anunciar a Jesús; no tenía miedo al enseñar que **Jesús era el Mesías anunciado por los profetas**. La predicación de Esteban enfadó mucho a algunos judíos que decidieron acabar con él.

**OBSERVAMOS el cuadro** del martirio de san Esteban y dialogamos:

- ¿Qué hacen esos hombres?
- ¿Por qué mataron a Esteban?

Esteban fue el *primer mártir* cristiano. ¿Sabéis qué significa ser “mártir”? (*está explicado al final de esta página*). Ese día se desató una violenta persecución contra la Iglesia.

¡Qué valientes eran los primeros cristianos! ¡Cómo daban la cara por el nombre de Jesús!

Nosotros a veces somos cobardes y no damos la cara por Jesús. ¿Ponemos algunos ejemplos?

**ACTIVIDADES:** Hacemos las actividades que están debajo del cuadro de San Esteban.

### Felipe en Samaría. Bautizo del etíope (pág. 54)

En este apartado vamos a conocer una de las escenas más bonitas que cuentan los Hechos de los Apóstoles.

**OBSERVAMOS** el cuadro y luego vamos leyendo el texto de esta página. El catequista irá aclarando lo que sea conveniente.

Vamos a pensar un poco en el etíope: ¿Por qué habría ido a Jerusalén? ¿Qué libro leía en su carroza? ¿Qué le preguntó a Felipe? ¿Por qué se lo preguntó? ¿Qué le explicó Felipe? ¿Cómo termina el relato? ¿Qué te dice a ti este relato?

**ACTIVIDADES:** Conversamos sobre las actividades finales de esta página.

### El signo (Pág. 55)

Observamos las dos fotografías donde se puede apreciar el SIGNO del Bautismo y el de la Confirmación. Debajo de cada foto se puede leer cuál es el signo de cada uno de estos sacramentos.

#### PARA MI VIDA CRISTIANA

Aquí podemos leer **los efectos** de cada uno de estos sacramentos.

**APRENDEMOS** muy bien lo que se indica en este apartado.

### Celebramos (Pág. 56)

Haremos como una “representación” de la ceremonia de la celebración del sacramento de la Confirmación. Será como un “ensayo” de lo que hay que hacer el día de la celebración.

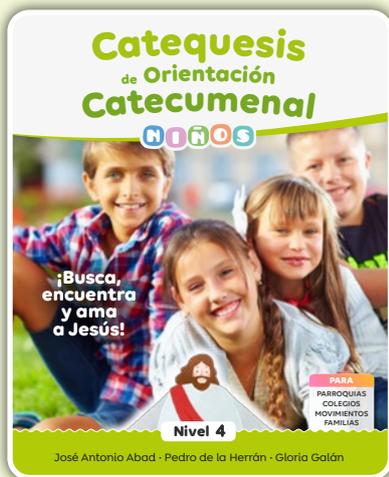
Seguimos fielmente todo lo que se indica en esta página. Tanto el catequista como los dos voluntarios (el que hace de confirmado y el que hace de padrino) deben seguir los gestos y las oraciones con el libro en la mano.

### Catequesis familiar (Pág. 57)

Para hacer las actividades de esta página, pide a papá o a mamá que echen un vistazo a esta unidad y luego podréis contestar muy bien en el libro a estas actividades.

**Sopa de letras:** Diácono // Esteban // Verdugos // Saulo // Etíope // Isaías // Agua // Bautizó

## Niños 4



## Encuentro 9: Pablo de Tarso

**OBJETIVO:** Descubrir que la gracia de Dios puede convertir a un perseguidor en un forofo de Jesús.

*Saulo de Tarso antes de su conversión persiguió con saña a los cristianos. Jesús se le apareció en el camino a Damasco y le hizo comprender que cuando perseguía a los cristianos en realidad le perseguía a Él. A partir de entonces, Saulo (con el nombre de Pablo) se convirtió en el mayor difusor del Evangelio.*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 24).

## El personaje (Pág. 57)

**OBSERVAMOS atentamente el dibujo** de esta página.

¿Qué nos muestra? Es Saulo de Tarso cuando perseguía furiosamente a los cristianos antes de su conversión. ¿De qué va vestido? ¿Por qué lleva armas? (*para perseguir y encarcelar a los cristianos*).

**ACTIVIDAD:** En diálogo con el catequista, vamos completando el texto de abajo.

## Palabra de Dios

“**Saulo, Saulo ¿por qué me persigues?**” (Pág. 58)

**Nos fijamos en el dibujo** y lo vamos comentando con el catequista:

- ¿Qué representa la escena? ¿Quién está en el suelo y por qué? ¿Qué es el rayo de luz que viene del Cielo? ¿Qué impresión le causó a Saulo este encuentro con Jesús Resucitado? ¿Cómo quedó Saulo? ¿Qué hizo? ¿Piensas que Dios puede obrar un cambio así en un hombre? ¿Conocéis algún caso comparable?

**Hacemos las ACTIVIDADES:** El orden de las frases es este:

Saulo iba camino de Damasco // Una luz le derribó del caballo // Saulo quedó ciego // Ananías explicó la fe a Saulo // Saulo fue bautizado

**Podemos ver el VÍDEO** “El camino de Damasco”. Al final lo comentamos. ¿Qué nos ha impresionado más de este vídeo? ¿Cómo podemos aplicar esto a nuestra vida?

### "Ay de mí si no evangelizare" (Pág. 60)

Aquí cuenta san Pablo su vida de apóstol: leemos el párrafo segundo y tercero: Es admirable el cambio que se obró en Saulo para ser Pablo: predicó más que ningún otro Apóstol; sufrió persecuciones, azotes, cárceles, naufragios, hambre y sed, era perseguido a muerte...

**ACTIVIDAD: Escribe unas líneas explicando:** ¿Qué es lo que más admiras en Pablo de Tarso? ¿Qué cualidades de Pablo son necesarias a un joven de hoy para ser un verdadero apóstol de Jesucristo? ¿Tú las tienes?

### El signo (Pág. 61)

**LA GRACIA de DIOS**, que cambia nuestros corazones.

**LEEMOS** cómo la Gracia de Dios cambió la mente y el corazón de Saulo de Tarso y lo convirtió en San PABLO, un apóstol enamorado de JESUCRISTO dispuesto a dar la vida por Él y anunciar su EVANGELIO por todo el mundo.

**DIALOGAMOS:** ¿Puede Dios operar en nosotros un cambio tan profundo? ¿Qué sería necesario para ello?

**APRENDEMOS** muy bien lo que se indica en este apartado.

### Celebramos Celebramos a San Pablo (Pág. 62)

Hacemos todo lo que se indica en esta página. El catequista trae una Biblia y una vela.

**Formamos un círculo** alrededor de una mesa con la Biblia abierta por Pablo y la vela encendida.

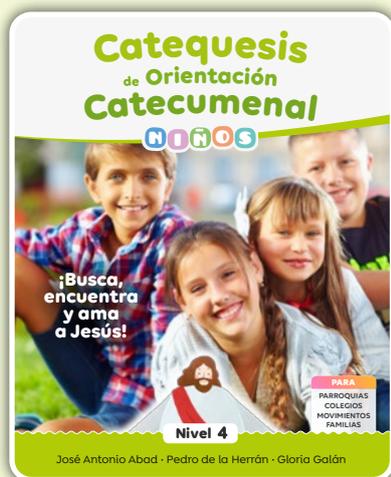
**Se puede leer un breve pasaje de San Pablo** que haya escogido el catequista.

Luego recitamos la oración del libro en color rojo. Y seguimos haciendo las peticiones a Jesús. Al final rezamos a la Virgen María por los misioneros que anuncian a Jesús.

### Catequesis familiar (Pág. 63)

Para hacer las actividades de esta página, pide a papá o a mamá que echen un vistazo a esta unidad y luego podréis contestar muy bien en el libro a estas actividades.

## Niños 4



## Encuentro 10: La Iglesia de Jesús

**OBJETIVO:** Descubrir que la Iglesia es inseparable de Cristo como los miembros de un cuerpo vivo de su cabeza.

En este encuentro vamos a ver que la Iglesia es el “Cuerpo de Cristo”. Cristo es su cabeza y los bautizados somos sus miembros. Sin cabeza no hay cuerpo y sin miembros tampoco.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 24 y 25).

## El personaje (Pág. 64)

**OBSERVAMOS atentamente el dibujo** de esta página.

Catequista: ¿Qué nos muestra? (Nos muestra a **Jesús como Pastor**). ¿Qué tiene en su brazo? (Un corderito). ¿Qué más vemos en el dibujo? (Dos ovejas). El catequista puede aclarar: Cuando nacen las ovejas se les llama corderitos y cuando crecen se llaman ovejas...

Catequista: Las ovejas necesitan un pastor. ¿Qué hace el pastor? ¿Cómo cuida de sus ovejas? **Jesús es el pastor de las ovejas**. Todos los cristianos formamos como un rebaño cuyo Pastor es Jesús. Eso es la Iglesia: Jesús y sus ovejas.

**LEEMOS el texto** y lo vamos comentando con los alumnos.

**VÍDEO:** Ahora se puede proyectar el vídeo “El Buen Pastor” que el catequista habrá visto. (La comparación de la Iglesia con un CUERPO la veremos en el siguiente apartado).

## Palabra de Dios

## Somos miembros del Cuerpo de Cristo que es la Iglesia (Pág. 65)

**Nos fijamos en el dibujo** y lo vamos comentando:

¿Quiénes están en el centro del dibujo? (unos papás; y junto a ellos un niño y una niña). ¿Quién está a la derecha del dibujo? (un sacerdote). ¿Sabéis lo que es un sacerdote? (un pastor de la Iglesia, y representa a Jesús).

¿Y quién está a la izquierda? (una religiosa). ¿Qué es una religiosa? (una persona que le ha ofrecido su vida entera a Jesús).

**LEEMOS ahora el texto.** Vamos intercalando preguntas que ayuden a los niños a pensar y a aplicar a su vida y entorno. Es importante que descubran que **en la Iglesia hay diversidad de miembros**. Y cada miembro tiene una función distinta (una es la de los padres, otra la de los hijos, otra diferente la de los sacerdotes, etc.).

A ver quién puede ahora explicar el título de este apartado: **Somos miembros del Cuerpo de Cristo que es la Iglesia.**

**REFLEXIONA** sobre las preguntas del final de esta página. Algunas resultarán difíciles para los niños, pero le darán al catequista ocasión para un diálogo sustancioso con ellos.

### La Iglesia como Pueblo de Dios (Pág. 66)

Hemos visto que la Iglesia se puede entender como:

- Rebaño cuyo Buen Pastor es Jesús.
- Un Cuerpo, cuya cabeza es Cristo.

Pero la Iglesia también se puede entender como un Pueblo: el Pueblo de Dios que camina hacia el Cielo siguiendo a Jesucristo. La misión de ese Pueblo es instaurar en la tierra el Reino de Dios. Que Dios reine en todos los corazones de los hombres y mujeres del mundo.

**REFLEXIONA** sobre las preguntas del final de esta página. Algunas resultarán difíciles para los niños, pero le darán al catequista ocasión para un buen diálogo con ellos.

### El signo La vid y los sarmientos (Pág. 67)

**OBSERVAMOS la fotografía:** *¿qué vemos en esta foto? (es un campo de vides; la vid es una planta que produce uvas muy ricas y de ellas se obtiene el vino).*

**ESCUCHAD:** Una vez dijo Jesús: **“Yo soy la Vid y vosotros los sarmientos”**. Dialogamos: *¿Sabéis qué son los sarmientos? Son unas ramas largas que salen de la vid; en esas ramas brotan las uvas.*

**LEEMOS** el texto de esta página y lo vamos comentando:

- Jesús es la verdadera VID y nosotros los sarmientos, que hemos de dar fruto.
- El sarmiento solo da fruto si está unido a la VID. Así el cristiano solo da frutos buenos si está bien unido a Jesús. Porque “Sin mí no podéis hacer nada”, enseñó Jesús.

**APRENDEMOS** lo señalado en el recuadro y en la última línea.

**DIALOGAMOS** sobre las preguntas del final de esta página.

### Celebramos Unas palabras de San Agustín (Pág. 68)

Hacemos todo lo que se indica en esta página. El catequista lee el texto de San Agustín. Para dar más solemnidad a la lectura, el catequista podría llevar una vela al aula de catequesis y mantenerla encendida durante la lectura del texto de ese santo.

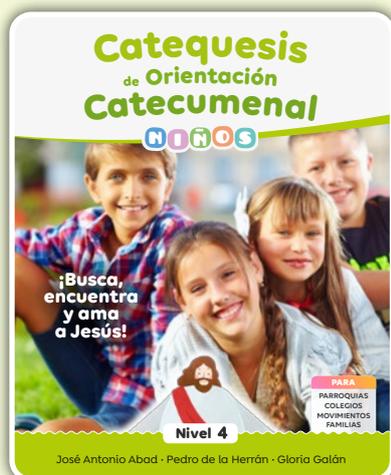
Al final, los niños responden a coro la frase del libro y seguidamente todos rezan un **Padrenuestro**.

### Catequesis familiar (Pág. 69)

Para hacer las actividades de esta página, pide a papá o a mamá que echen un vistazo a esta unidad y luego podréis contestar muy bien en el libro a estas actividades.

**Sopa de letras:** *Cuerpo // Cabeza // Cabeza // Bautismo // Iglesia // Cielo // Vid*

## Niños 4



## Encuentro 11: Timoteo

**OBJETIVO:** Descubrir que el obispo es un representante de Jesús, el Buen Pastor, y un sucesor de los Apóstoles.

*Timoteo fue discípulo predilecto de San Pablo. Fue consagrado obispo y ejerció de modo ejemplar este ministerio en servicio de la Iglesia que le había confiado. En él resaltan las cualidades propias de los obispos que son fieles y santos.*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 25 y 27).

## El personaje (Pág. 70)

Para empezar **nos fijamos atentamente en el dibujo grande** de esta página. El catequista puede dialogar con los catecúmenos: ¿Quiénes son esos dos personajes? (el de la derecha es San Pablo y el de la izquierda Timoteo; como veis Pablo es ya mayor y Timoteo es joven).

**LEEMOS el texto** y lo vamos comentando con los alumnos. En la lectura el catequista puede destacar:

- Que Timoteo era pagano y se convirtió gracias a su madre, Eunice. ¿Verdad que las madres son muy importantes para conocer y amar a Jesús?
- Acompañó a San Pablo en varios viajes a visitar a cristianos de diversas ciudades.
- Era muy obediente y hacía siempre lo que le ordenaba San Pablo, que era como su padre.

**VÍDEO:** Ahora se puede proyectar el vídeo “Timoteo” que el catequista habrá visto previamente.

**¿Verdadero o falso?** 1. F // 2. V // 3. F // 4. V

## Palabra de Dios

**Timoteo es consagrado obispo** (Pág. 71)

**Nos fijamos en el dibujo** y lo vamos comentando:

¿Quiénes son esos hombres? ¿Y qué es esa especie de paloma con fuego que está sobre ellos? (son unos sacerdotes que están recibiendo la consagración que les convertirá en Obispos; la paloma y el fuego representan al **Espíritu Santo** que desciende sobre cada uno de ellos).

**LEEMOS el texto** para comprender mejor cómo Timoteo recibió la dignidad de Obispo de la Iglesia en Éfeso y qué misión desempeñó desde ese momento como pastor de esa comunidad cristiana (las **diócesis** vendrán siglos después; el catequista puede explicar que de alguna manera esa comunidad era una diócesis muy pequeña).

**ACTIVIDAD:** Explica la diferencia que hay entre la misión del sacerdote, del Obispo y del Papa (el sacerdote: una parroquia; el obispo: una diócesis; el Papa: toda la Iglesia).

### Las cualidades del Obispo (Pág. 72)

**OBSERVAMOS el dibujo** del Obispo Timoteo. Dialogamos: ¿Cómo va vestido? (el vestido se llama casulla; el sombrero, mitra; el bastón, báculo. Lo podemos ver mejor en el dibujo de la página 73).

**LEEMOS** cada párrafo y lo comentamos en equipo.

En resumen, las principales cualidades del Obispo que recomienda San Pablo a Timoteo son:

- Defender al rebaño de los lobos.
- Debe ser irreprochable.
- Su misión: la salvación de las almas.
- Mostrar a la Iglesia como “Familia de Dios”.

### El signo (Pág. 73)

La **imposición de las manos** es el principal Signo del **sacramento del Orden** (ver la foto de la página 71). Otros signos de la dignidad episcopal son el báculo, la mitra y el anillo episcopal (ver los dibujos de la página 73). ¿Sabes lo que significa cada una de estas cosas?:

- El **báculo** nos recuerda que el Obispo es el Pastor de los cristianos de su **diócesis** y, junto con el Papa y los demás obispos, de toda la Iglesia.
- La **mitra** se la coloca el Obispo en la cabeza y señala su dignidad.
- El **anillo episcopal** es signo de la alianza del Obispo con la Iglesia, a la que considera como su Esposa.

**APRENDEMOS:** Leemos y aprendemos lo señalado en la parte inferior de esta página.

### Celebramos (Pág. 74)

**LEEMOS** el evangelio de Marcos 3, 13-15: cada niño dice en voz alta el nombre de uno de los Apóstoles que escogió Jesús. Ellos fueron los primeros Obispos en la Iglesia. Los Obispos son sus sucesores.

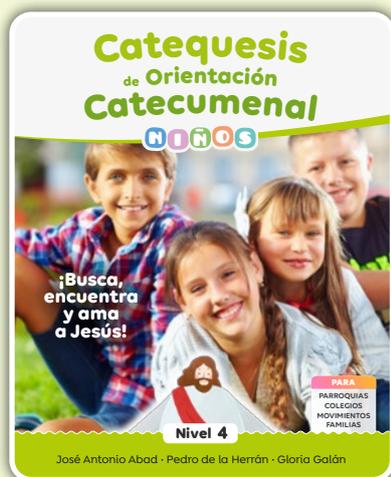
**REZAMOS** juntos la oración final.

### Catequesis familiar (Pág. 75)

Para hacer las actividades de esta página, pide a papá o a mamá que echen un vistazo a esta unidad y luego podréis contestar muy bien en el libro a estas actividades.

**Sopa de letras:** Timoteo // Eunice // Éfeso // Manos // Pastor // Báculo // Mitra

## Niños 4



## Encuentro 12: Un bautizado, arrepenido

**OBJETIVO:** Descubrir que en el sacramento de la Penitencia es Jesús quien nos acoge y perdona nuestros pecados.

*Jesús no solo ha dado su vida por nosotros, sino que después de resucitar dio a los Apóstoles un poder que solo tiene Dios: el poder de perdonar los pecados en el Sacramento de la Penitencia. Este sacramento lo recibimos cuando, arrepenidos, confesamos los pecados al sacerdote como representante de Jesucristo.*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 26, 36 y 37).

### El personaje (Pág. 76)

**OBSERVAMOS el dibujo:** una niña se está confesando con Jesús. Dialogamos: ¿Qué le estará diciendo? (le estará confesando sus pecados).

Catequista: Todos hacemos cosas buenas y cosas malas (pecados).

- ¿Ponemos algunos ejemplos de cosas buenas que hacemos? (*querer y obedecer a nuestros padres, ayudar a nuestros compañeros, estudiar y hacer los deberes del colegio...*)
- ¿Ponemos ahora algunos ejemplos de cosas malas que hacemos a veces? (*desobedecer a papá y a mamá, decir mentiras, pegar, insultar, no querer estudiar, ser egoísta...*)

Pero no hay que desanimarse en la lucha por hacer el bien... Dios es nuestro Padre y está siempre dispuesto a perdonarnos. Para ello, nos dejó el sacramento de la Penitencia (también se llama Confesión).

**DIALOGAMOS** sobre las preguntas que están debajo del dibujo. Y podemos releer el titular de este apartado: “Solo Dios...”

**VEAMOS un vídeo:** podemos ver ahora el vídeo de esta página y lo comentamos.

### Palabra de Dios

#### Solo Dios puede perdonar los pecados (Pág. 77)

**DIALOGAMOS:** ¿Sabéis cuándo Jesús creó este sacramento? (*contar con viveza la escena del Evangelio de Juan 20, 19-23*).

Podemos leer ahora el párrafo primero. ¿Qué siente Dios-Jesús cuando perdona nuestros pecados? (¡Mucha alegría!). ¿Y qué sentimos nosotros cuando nos perdona? (lo mismo). ¿Y qué siente el demonio? (¡Mucha rabia!)

**LEEMOS** el texto de Lucas 15, 7 (al final del texto de la pág. 77).

**REFLEXIONAMOS** sobre la frase y la pregunta del final de esta página.

### ¡Jesús, perdóname! (Pág. 78)

Nos fijamos en el dibujo: ¿qué representa? (*un leproso, o un pecador a los pies de Jesús...*)

Los leprosos, a los pies de Jesús hacían tres cosas:

1. Reconocían su enfermedad.
2. Le pedían que les curase.
3. No querían volver a su enfermedad.

Algo parecido debemos hacer nosotros: leemos los 5 “pasos” en el libro y los vamos comentando.

**REFLEXIONAMOS** sobre las preguntas del final de esta página.

### El signo La gracia de Dios cambia nuestros corazones (Pág. 79)

**OBSERVAMOS** la foto y la comentamos: ¿el Papa también se confiesa?

**El sacerdote** en ese momento *es el mismo Jesucristo*, que nos acoge y nos perdona, en nombre de Jesús. Vamos leyendo el texto.

**DIALOGAMOS** sobre las preguntas del final de la página. Y aprendemos lo que se indica.

### Celebramos (Pág. 80)

Un deportista antes de competir se prepara, hace determinados ejercicios, etc.

**OBSERVA la foto** de abajo: Nosotros, antes de acudir a la confesión, hacemos examen de conciencia y un acto de contrición y propósito de enmienda; ¿sabes qué es esto? Es sentir pena por haber ofendido a Jesús por nuestros pecados, pedirle perdón y decirle que no volveremos a hacerlo.

Podemos rezar la oración llamada **“Señor mío, Jesucristo”**, muy despacio para enterarnos bien de lo que decimos. La leemos en el libro y luego la rezamos.

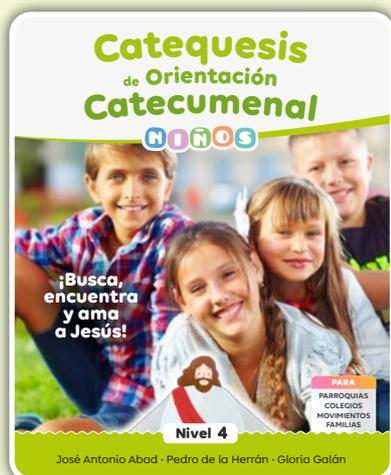
Leemos ahora las palabras que dice el sacerdote cuando nos absuelve: están en el libro debajo de la figura de Jesús.

### Catequesis familiar (Pág. 81)

Para hacer las actividades de esta página, pide a papá o a mamá que echen un vistazo a esta unidad y luego podréis contestar muy bien en el libro a estas actividades.

**Sopa de letras:** Padre // Salvarnos // Pecados // Confesión // Jesús // Absuelvo // Amén

## Niños 4



## Encuentro 13: Estéfanos

**OBJETIVO:** Descubrir la importancia de la resurrección de la carne en la fe cristiana.

*Jesús, no solo dio su vida por nosotros y a los tres días resucitó, sino que por el poder de Dios dará la resurrección a todos los seres humanos al final del mundo. Es la verdad que confesamos en el Credo al decir: “creo en la resurrección de la carne y en la vida eterna”. El alma nunca muere. Es el cuerpo el que resucitará para unirse a su alma y vivir para siempre.*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 42, 43 y 44).

## El personaje (Pág. 82)

**Nos fijamos atentamente en el dibujo grande** de esta página. ¿Qué representa?

Catequista: Para que lo entendáis bien os voy a dar esta vez una pequeña ayuda: En este encuentro destacan dos personajes: Estéfanos y San Pablo. Pues bien, en el dibujo San Pablo es el que está hablando y Estéfanos sería uno de los que le escuchan.

**LEEMOS** los dos primeros párrafos del texto y dialogamos: ¿De qué les hablaría San Pablo? ¿Qué quiere decir la frase de Estéfanos: “Pablo nos hablaba desde el corazón”?

¿Por qué dice el tercer párrafo que cuando Pablo se marchó surgieron divisiones?

**ACTIVIDAD:** Desciframos ese misterioso texto: RESUCITAR ES VOLVER A VIVIR DESPUÉS DE LA MUERTE PARA NO VOLVER A MORIR JAMÁS.

## Palabra de Dios (Pág. 83)

**OBSERVAMOS el dibujo:** ¿Sabéis qué representa ese personaje luminoso? (*representa a Jesús Resucitado*).

**LEEMOS el texto** y nos fijamos y comentamos especialmente en los párrafos tercero y cuarto. Dialogamos: ¿os parece lógico que aquellos tuvieran dudas sobre la resurrección de los muertos? ¿Qué significa la cita de 1 Corintios que está al final del segundo párrafo?

**ACTIVIDADES:** Reflexionamos y dialogamos sobre el error que tenían algunos sobre la resurrección de los muertos. ¿Por qué les costaba tanto creer en esta verdad?

### Pablo escribe a los corintios (Pág. 84)

**DIALOGAMOS:** ¿Quién es el personaje del dibujo? ¿Qué está señalando?

**LEEMOS** el texto de esta página y lo vamos comentando.

Al final, podrás entender mejor estas oraciones que rezamos los cristianos:

“Creo en la resurrección de la carne” // “Creo en la vida eterna”.

Y en el Padrenuestro: “venga a nosotros tu Reino”.

**VÍDEO:** Podemos ver ahora el vídeo “La vida eterna” y al final lo comentamos. Es una exposición muy completa de la fe católica sobre la vida eterna.

Conversamos sobre el significado de estas frases del vídeo:

- “La muerte no es el final de todo, es ir al encuentro del Amor”.
- “Tras morir comienza la vida eterna”.

### El signo (Pág. 85)

El signo de este encuentro es **JESÚS RESUCITADO**. Los cristianos tenemos muchos motivos para creer firmemente en la resurrección de Jesús y en la resurrección de todos los seres humanos al final del mundo (*resurrección de la carne*).

Los **LEEMOS** en este apartado y luego vamos recordando y explicando cada uno de esos motivos.

**APRENDEMOS** lo señalado en ese apartado y los números del Catecismo “**Jesús es el Señor**”.

### Celebramos (Pág. 86)

**REZAMOS juntos** la plegaria “**Yo soy la Resurrección y la Vida**” por los difuntos. Cada catecúmeno puede ofrecer esta oración por un familiar o conocido suyo ya fallecido al que tenía especial cariño.

Luego podemos ir leyendo despacio y comentando la letra de la canción “**La muerte no es el final**” que viene en el libro. Este texto es una buena síntesis de todo lo que hemos aprendido en esta catequesis.

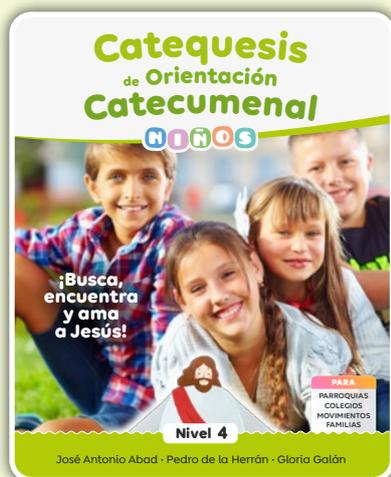
### Catequesis familiar (Pág. 87)

Para hacer las actividades de esta página, pide a papá o a mamá que echen un vistazo a esta unidad y luego podréis contestar muy bien en el libro a estas actividades.

Podéis ver el vídeo “**La vida eterna**” y lo comentamos. Para ello, recomendamos leer lo que se dice en la página 91 en el apartado “**Aprendemos**”.

**Sopa de letras:** Estéfnas // Pablo // Carne // Resucitó // Morir // Vida // Final

## Niños 4



## Encuentro 14: Jesucristo, alfa y omega

**OBJETIVO:** Saber que Jesús vendrá al final del mundo como Señor y Juez supremo y dará a cada uno según sus obras.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 42, 43 y 44).

## El personaje (Pág. 88)

**OBSERVAMOS el dibujo y conversamos:** ¿Por qué Jesús lleva una corona? ¿Qué señala con su mano izquierda? ¿Y qué hace con la mano derecha?

**Catequista:** Contar con viveza la anécdota del segundo párrafo.

**LEEMOS** despacio las palabras del tercer párrafo y las vamos comentando: **“Eso soy yo, “la piedra angular” de la creación y de la Iglesia.** Sin mí no existiría nada de cuanto existe. Pero el mundo existe y un día llegará a su fin. Ese día Yo volveré, con gran poder y majestad, para juzgar a todos los seres humanos de todos los tiempos. Ni uno solo quedará sin ser juzgado”.

**DIALOGAMOS** sobre las preguntas del final de la página 88:

- ¿Qué significa que Jesús es el Rey del Universo? (*Que todas las cosas le están sometidas...*)

## Palabra de Dios

**“Al final de la vida nos examinarán de amor” (Pág. 89)**

**LEEMOS** el párrafo primero.

**OBSERVAMOS** la pintura grande de esta página y dialogamos:

- ¿Quién es el personaje central? ¿Qué está haciendo? (*está resucitando a los muertos y sacándolos de sus tumbas*). ¿Qué hace el ángel pequeño de abajo? (*está arrojando al demonio al infierno para siempre*).

¿Qué os parece que es el **“Juicio universal”**?

Rezamos despacio las palabras del Credo: Jesús “subió a los cielos... Desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos”.

**REFLEXIONAMOS** sobre el apartado de abajo.

### “Cuando se lo hacías a ellos, me lo hacías a Mí” (Pág. 90)

Esta es una de las páginas más importantes de este libro porque aquí Jesús nos enseña a vivir como verdaderos cristianos: Leer el evangelio de Mateo 25, que está resumido en esta página (Mateo 25, 41 y ss.).

**APLICACIÓN A NUESTRA VIDA:** ¿Qué cosas podemos hacer cada uno de nosotros por los pobres, por los enfermos, por los que tienen alguna necesidad? *(que los niños vayan poniendo ejemplos prácticos para su propia vida, de su propia experiencia...)*

¿Y qué dirá Jesús a los que no han amado a sus prójimos? *(Lo podemos leer al final del texto azul de esta página).*

**REFLEXIONA:** Conversamos sobre estas preguntas procurando que los niños se apliquen esas conclusiones a su vida.

### El signo (Pág. 91)

Lo tenemos bien claramente expresado en el cuadro pequeño de arriba: Jesús acoge a esa oveja con todo cariño... Este es el “Mandamiento nuevo” de Jesús *(lo podemos leer en las dos líneas de arriba).*

Ahora nos fijamos en el cuadro de la izquierda y dialogamos: ¿Qué expresa ese cuadro? *(el juicio final).* ¿A quién vemos en el centro del cuadro? *(a Jesús).* ¿Y qué vemos a la izquierda y a la derecha del cuadro? *(vemos a los ángeles acogiendo en el Cielo a los justos y expulsando a los condenados).*

**APRENDEMOS** las verdades sobre la vida eterna que vienen en esta página; y los números del Catecismo “Jesús es el Señor” que se indican debajo.

### Celebramos (Pág. 92)

**RECITAMOS** el Prefacio de la Misa de Jesucristo Rey del Universo.

Lo podemos leer todos juntos en el libro (pág. 92).

Al final, cantamos: **“Santo, Santo, Santo...”**

### Catequesis familiar (Pág. 93)

Para hacer las actividades de esta página, pide a papá o a mamá que echen un vistazo a esta unidad y luego podréis contestar muy bien en el libro a estas actividades.

Serán especialmente útiles:

- Las actividades del Vídeo “A mí me lo hicisteis”.
- **¿Verdadero o falso?:** 1. F // 2. V // 3. V // 4. F // 5. V // 6. V

**Sopa de letras:** Amor // Mi // Amado // Cielo // Infierno // Juicio